

MUNKATERV

2022/2023. TANÉV



SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

MAGYARLAK- CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

Pedagógus létszám összesen	12
- teljes munkaidős	11
- részmunkaidős	1
Óraadó pedagógusok	2
Áttanító telephelyre	3
Áttanító másik tagintézményből	2
NOKS-os alkalmazottak összesen	1
- iskolatitkár/egyéb ügyintéző	0,5
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0,5
Technikai alkalmazottak összesen	2
- karbantartó	1
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	0
Gazdasági vezető	0

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye

Pedagógus létszám összesen	2
- teljes munkaidős	2
- részmunkaidős	0
Óraadó pedagógusok	0
Áttanító tagintézményből	2
NOKS-os alkalmazottak összesen	0
- iskolatitkár	0
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0
Technikai alkalmazottak összesen	1
- karbantartó	0
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	0
Gazdasági vezető	0

A magyarlakai tagintézményben továbbra is gondot okoz a fizika és kémia szakos tanár hiánya, az órákat nem szakos nevelők látják el. Az 5. osztályos testnevelés órákat szintén nem szakos pedagógus tanítja. Az informatika és digitális kultúra, valamint a felső tagozatos énekórákat óraadó kollégák tanítják. A biológia tárgy és a Családi életre nevelés (CSÉN) oktatása áttanítással megoldott. A rábagyarmati telephelyen egy kolléga tartósan távol (közlekedési baleset), rehabilitációja kb. három hónapot vesz igénybe, helyettesítéssel látjuk el óráit. A telephelyre két kolléga áttanít matematikát, magyart és német nyelvet. A tanárhiány és az áttanítás miatt a heti túlóra száma: 10. Három nyugdíjas pedagógust alkalmazunk, valamennyien tanítók.

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Magyarlakai tagintézmény

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Aradiné Povázsay Katalin	24		ifjúságvédelmi felelős	ökoiskolai munkaközös- ség tag
2.	Bognár Szilvia	26,5	osztályfőnök DÖK segítő	tankönyvfele- lős	ökoiskolai munkaközös- ség tag emléknapok programjának összeállítása
3.	Deutsch Szilvia	28	osztályfőnök	áttanít Rábagyarmat- ra (ének, digitális kultúra)	ünnepélyek zenei részének összeállítása ökoiskolai munkaközös-

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					ség tag
4.	Gaál Mónika	25		átanít Rábagyarmat- ra (német)	kulturális műsorok összeállítása ökoiskolai munkaközös- ség tag
5.	Háklár Zoltánné	26	gyógypedagó- gus	átanít Rábagyarmat- ra (magyar, matematika)	Zöld osztály cím értékelő bizottsági tag ökoiskolai munkaközös- ség tag
6.	Kovács Attila	24	osztályfőnök		sportversenyek szervezése ökoiskolai munkaközös- ség tag
7.	Kovács Zsuzsanna	29,5	nevelési munkaközös- ség- vezető osztályfőnök		ökoiskolai munkaközös- ség- vezető

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
8.	Kozóné Keszi Ágnes	13			
9.	Méhész Zoltán	29,5			ökoiskolai munkaközös- ség tag, Zöld osztály cím értékelő bizottsági tag
10.	Háriné Düh Katalin	26	osztályfőnök		kulturális műsorok szervezése, ökoiskolai munkaközös- ség tag
11.	Tóthné Takács Hajnalka Etelka	24	osztályfőnök		kulturális műsorok szervezése, ökoiskolai munkaközös- ség tag
12.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	8,5	tagintézmény- vezető		ökoiskolai munkaközös-

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
					ség tag

Rábagyarmati telephely

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízatai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
13.	Szalai Zsuzsanna Andrea	22			sportversenyek, kulturális műsorok szervezése
14.	Tarjányi Lászlóné	22	osztályfőnök		kulturális műsorok szervezése, kapcsolattartás a tagintézménnyel

Tagintézményünkben a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében minden **pedagógus** a következő feladatokat végzi:

- foglalkozások, tanítási órák előkészítése,
- a tanulók értékelése,
- az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,
- tanulók felügyelete,
- a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,
- eseti helyettesítés,
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,

- az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,
- a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,
- a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
- környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,
- az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása.

Tagintézményünkben a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében minden **osztályfőnök** a következő feladatokat végzi:

- az osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység heti két órát meghaladó része

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület
1.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	természettudomány

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	8	1	1	0	0	1	5
2.	6	0	2	0	0	2	3
3.	7	0	0	0	1	1	2
4.	2	0	0	0	0	0	1
5.	8	0	4	0	0	0	5

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
6.	6	1	2	0	0	0	3
7.	9	0	2	0	0	0	3
8.	7	1	1	1	0	0	0
Összesen	53	3	12	1	1	4	22
Telephely							
1.	3	0	1	0	0	0	3
2.	5	0	0	0	0	0	5
3.	1	0	0	0	0	0	1
4.	2	1	0	0	0	0	2
Összesen	11	1	1	0	0	0	11

Tárgyi feltételek

Tagintézmény:

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

Telephely:

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 4

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

A magyarlakai tagintézményben az udvari épület tetőszerkezete megújult, a hátsó rész tűzfalát és falát újra kell rakni. A visszabontott épület vonalában kerítést kell kiépíteni. Az iskolaépület villany- és vízvezeték hálózata elhasználódott. Három tantermünk és az ügyintézői iroda padlójának cseréjére októberben kerül sor. Az informatika terem és az igazgatói iroda padlójának cseréjét jövő nyárra tervezzük. A sportpálya aszfaltrétege töredezett.

A rábagyarmati telephely palatető-szerkezete elavult, rossz állapotban van. A villanyvezeték-hálózat elhasználódott, a fűtésrendszer elavult, az öntöttvas radiátorok rögzítése nem biztonságos. A termosztát tanári szobában való elhelyezése nem optimális. A nyílászárók (kivéve ebédlő és a bejárati ajtó) cseréjére szorul. A napközis szoba műanyag padlója kopottas, a laminált padlóra ősszel cserélik. Az udvari járda töredezettsége miatt balesetveszélyes, nem járható. A sportpálya aszfaltrétege repedésekkel teli, szükséges lenne a folyékony bitumennel való kitöltés.

A magyarlakai intézmény tárgyi eszköz igénye: 3 db digitális mérleg, 3 db elektromos szerelődoboz, ellenállás-, feszültség- és áramerősség mérő a fizikaoktatáshoz, 1 db szkennel, floorball készlet, Bee-Bot & Blue-Bot a digitális kultúra oktatásához, 4 db parafatábla, 2 db felmosószett.

A telephely tárgyi eszköz igénye: társas-, kártya- és fejlesztő játékok, tanári síp, stopper, szigetelőszalag az ablakrések tömítéséhez.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Tanulóink tanulmányi munkájának segítése: lemaradók felzárkóztatása, sajátos nevelési igényű tanulók segítése, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása
- Környezeti nevelés
- Szabadidő hasznos eltöltése
- A tanulók katolikus életbe való bevezetése
- Katolikus keresztény világnézet szellemében nevelés
- Alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteltetésére nevelés
- Egyházi és nemzeti hagyományok ápolása

- Társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez és továbbtanuláshoz szükséges készségek kialakítása
- Általános műveltség megalapozása
- Családi életre nevelés
- Bemeneti, kimeneti és kísérleti mérésekre történő felkészülés és felkészítés

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) A 2021. évi országos mérésből adódó feladatok

Célkitűzés:

A kompetenciamérésen az előző évi eredmények negatív változásának megállítása, lehetőség szerint emelése mind szövegértésből, mind matematikából.

Célunk elérése érdekében a feladataink:

- A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nem csak a magyar és a matematika tantárgy sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó, a kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése, szövegértelmezés, lényegkiemelés, összefüggések keresése stb.).
- A gyakorló feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat fejlesztő feladatok.
- A jobb eredmények elérése érdekében olyan tankönyveket válasszunk, amelyek igazodnak a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményes oktatásához.
- A 2., illetve 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő, a digitális oktatás miatt lemaradó, hiányosságokat felhalmozó tanulók részére szaktárgyi korrepetálást biztosítunk.
- Minden tanórán kihasználjuk a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit.
- Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időkeretein belül.
- Folyamatosan fejlesszük tanulóink:
 - o szókincsét
 - o memóriáját
 - o koncentrációját

- Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódó feladatokat oldunk meg a tanulókkal a korábbi évek kompetenciamérés feladatai közül.

A 2021. évi NETFIT mérés eredményeinek megtartása, javítása

- A tanulók testtömeg-indexének és testzsír százalékának csökkentése több és intenzívebb mozgással.
- A kézi szorítóerő területen növelni az egészségzónába tartozó tanulók arányát.
- A hajlékonysági profil területen növelni az egészségzónába tartozók arányát.
- Az állóképességi ingafutás esetében tovább növelni az egészségzónába tartozók arányát.
- Megőrizni az ütemezett hasizom, az ütemezett fekvőtámasz, törzsemelés teszt, és a hajlékonysági teszt, helyből távolugrás területek jó eredményeit.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának fejlesztése

- továbbképzési lehetőségek kihasználása
- a továbbképzéseken megszerzett ismeretek alkalmazása a mindennapi munkában
- önképzés
- jó gyakorlatok feltérképezése
- KIP-módszer kísérleti bevezetése

A pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése

- az IKT oktatási célú felhasználását támogató új módszerek megismerése és alkalmazása a tanítás, tanulás közben
- digitális, internet alapú kommunikáció alkalmazása az iskolaélet minél több területén

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok Differenciált foglalkoztatási formák alkalmazása. A tanulók önálló tanulásának ösztönzése.

Az SNI-s és BTM-es tanulók szakvélemény szerinti ellátása.

- folyamatos kapcsolattartás a Vas Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentgotthárdi Tagintézményével
- együttműködés a tanítók, tanárok és a gyógypedagógus között.

A képességek szerinti tanulmányi eredmény elérése, a lemorzsolódás megelőzése.

- egyértelmű, világos szabályok alkotása,
- a hátrányos helyzetű gyermekek képességeivel kapcsolatban reális elvárásokat támasztunk,
- segítünk azoknak a képességeknek, készségeknek felfedezésében, kibontakoztatásában, ahol sikereket érhetnek el
- a hit ösztönző hatását alkalmazzuk,
- a pozitív gondolkodást erősítjük,
- minden gyermek kap időnként személyre szóló feladatot, amelynek elvégzését ellenőrizzük, értékeljük.

d) Intézményi önértékelésből adódó teendők:

Iskolánk egyéni arculatának és hagyományainak őrzése

Iskolai PR tevékenységünk javítása, iskolánk eredményességének, elismertségének növelése

- új arculati elem kidolgozása
- naprakész honlap, közösségi oldal
- bemutatkozó rendezvény
- a szülőkkel történő kapcsolattartás módjainak és minőségének javítása

Digitális tananyagok, számítástechnikai eszközök alkalmazása a tanítási órákon

A szülőkkel történő kapcsolattartás módjainak és minőségének javítása

e) Az iskola tanulói morálja – erkölcsi és vallási nevelés

A tanulók viselkedéskultúrájának javítása, a magatartási gondokkal küzdő tanulók problémáinak kezelése

- példát mutatni tanítványainknak
- a tananyag nevelési céljainak kihasználása
- konfliktuskezelés

- a keresztény értékek tiszteletére nevelés

Elősegíteni a tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását

- Ökoiskolai programunk megvalósítása
- az iskola környékének ápolása, rendben és tisztán tartása
- környezettudatos magatartás kialakítása, szelektív hulladékgyűjtés
- egészséges életmódra nevelés.

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Kovács Zsuzsanna osztályfőnökök	2022.11.17.	tanulók, tantestület
2.	Tantestületi kirándulás	Méhész Zoltán	2023.05.02.	alkalmazottak
3.	Projektnap	osztályfőnökök	2023.06.13.	tanulók, osztályfőnökök, napközis nevelő
4.	Gyereknapi, sportnap- DÖK nap	diákönkormányzat	2023.06.14.	tanulók, pedagógusok

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2022.szeptember 1. (csütörtök)

Utolsó nap: 2023. június 15. (csütörtök)

A szorgalmi időszak első féléve 2022. szeptember 1-től 2023. január 20-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2023. január 27-ig tájékoztatjuk.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2022. október 29. – 2022. november 6.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 28. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: november 7. (hétfő)

Téli szünet: 2022. december 22. – 2023. január 2.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: január 3. (kedd)

Tavaszi szünet: 2023. április 6.- 2023. április 11.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 5. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: április 12. (szerda)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2023.03.15. Nemzeti ünnep

2023.05.01. Munka ünnepe

2022.05.29. Pünkösdhétfő

További tanítás nélküli napok a 2022/2023. évi munkaszüneti napok körüli munkarendváltásból fakadóan:

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2022.10.15. – áthelyezett munkanap 2022.10.31. helyett

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Bognár Szilvia	2022.10.06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.), emlékfutás	Gaál Mónika Méhész Zoltán Aradiné Povázsay Katalin	2022.10.21.
3.	Nemzeti nyelvünk ünnepe (november 13.)	Tóthné Takács Hajnalka	2022.11.12.
4.	A magyar kultúra napja (január 22.)	Tóthné Takács	2023.01.20.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
		Hajnalka	
5.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Bognár Szilvia	2023.02.24.
6.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia	2023.03.14.
7.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Bognár Szilvia	2023.04.14.
8.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Bognár Szilvia	2023.06.02.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	tagintézmény- vezető	2022.08.28.
2.	Elsősök befogadó ünnepe	tagintézmény- vezető	2022.09.01.
3.	Karácsonyváró ünnepély	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia	2022.12.21.
4.	Alsós farsangi jelmezes mulatság	alsós nevelők	2023.02.17.
5.	Felső farsangi mulatság	osztályfőnökök	2023.02.10.
6.	Alsó tagozat télúzó vonulása	Aradiné Povázsay Katalin	2023.02.21.
7.	8. osztályosok búcsúztatója, ballagás	Bognár Szilvia Kovács Attila	2023.06.15.
8.	Te deum, tanévzáró ünnepély	tagintézmény- vezető	2023.06.18.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2022.08.22.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény- vezető
2022.09.15.	Nevelőtestületi értekezlet- éves munkaterv megvitatása, jóváhagyása	tagintézmény- vezető
2022.10.04.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2022.11.02.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2022.12.06.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2023.01.18.	Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	tagintézmény- vezető
2023.02.02.	Félévi értekezlet	tagintézmény- vezető
2023.03.02.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2023.04.04.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2023. 05.03.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2023. 06.12.	Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	tagintézmény- vezető
2023.06.19.	Tanévzáró értekezlet	tagintézmény- vezető

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2022.09.14.	Szülői értekezlet 1-4.osztály	alsós osztályfőnökök
2022.09.15.	Szülői értekezlet 5-8. osztály	felsős osztályfőnökök
2022.11.21-25. 2023.04.17-22.	Fogadóóra	szaktanárok, tanítók
2023.02.09.	Szülői értekezlet 1-4. osztály	osztályfőnökök
2023.02.08.	Szülői értekezlet 5-8.osztály	osztályfőnökök

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

- 1956-os emlékfutam (tájfutás) 2022.10.21.
- Költészet napi szavalóverseny 2023.04.12.
- Kistérségi mesemondó verseny 2023.05.04.
- Kistérségi természetismereti verseny 2023.05.11.
- Zöld osztály cím 2022.10.03.-2023.06.15.

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Városi terematlétkai verseny	5-8.	Kovács Attila	
Őrségi Tanulmányi Verseny	3-4.	Aradiné Povázsay Katalin Háklár Zoltánné	
Mikulás-kupa	3-4.	Aradiné Povázsay	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
		Katalin	

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete): 2023.08.25.
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti két héten) a szülővel folytatott konzultáció alapján.
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (a pedagógiai program szerint nincs ilyen vizsga).

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek szólnak.

Kiemelt mérések:

- a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata nyolcadik évfolyamos tanulók számára mérés 2022. szeptember 19.- 2022. október 10. között

Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Felmérés: 2022. október 14-ig.

Jelentés: 2022. október 28-ig.

Vizsgálat: 2022. december 9-ig.

Felelős: Deutsch Szilvia, az 1. évf. osztályfőnöke, Háklár Zoltánné gyógypedagógus

- Országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés)

Bemeneti mérések: 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között

Kimeneti mérések: 2023. március 6. és 2023. június 9. között

Adatszolgáltatás: bemeneti mérések: 2022. szeptember 23., kimeneti mérések: 2022. november 30.

Mérések lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás: 2022. december 9., 2023. június 15.

Felelős: Kovács Zsuzsanna

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Mérés: 2023. január 9. és 2023. május 12. között

Mérési eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe: 2023. június 15-ig folyamatosan

Felelős: Kovács Attila

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Testsúly- és magasságmérés	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
2.	Hajlékonysági teszt	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
3.	Törzsemelés teszt	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
4.	Ütemezett hasizom teszt	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
5.	Ütemezett fekvőtámasz teszt	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
6.	Helyből távolugrás teszt	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
7.	Kézi szorítóerő mérése	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március
8.	20 méteres állóképességi futás	Kovács Attila Méhész Zoltán	2023. március

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	A nem kötelező minősítő eljárás lefolytatását a pedagógus a jelentkezési lapon a minősítés évét megelőző év március 31-ig kezdeményezi az intézményvezetőnél.	érintett pedagógusok	2023.03.31.
2.	Az intézményvezető a pedagógus jelentkezését május 10-éig rögzíti az OH által működtetett informatikai támogató rendszerben.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	2023.05.10.

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2022/2023. tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII.29.) BM rendelet szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: Bognár Szilvia és Kovács Zsuzsanna rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Mezeiné Kiss Katalin, Kozóné Keszti Ágnes

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülők részére tájékoztató levél írása az egyházi nevelés-oktatás lehetőségéről	tagintézmény-vezető	2022.10.21.
Nagycsoportos óvodások számára nyílt nap	tagintézmény-vezető	2022. november
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOB Micimackó tagóvodába (Magyarlak)	tagintézmény-vezető	2022. november
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOB Csillagvirág tagóvodába (Csörötnek)	tagintézmény-vezető	2022. november
Bemutakozó szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szüleinek az iskolában	tagintézmény-vezető	2022. november vége
Általános iskolai beiratkozás	tagintézmény-vezető	2023.04.20-21.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	-		
Fenntartási időszakban lévő projektek	A TIOP-1.1.1-12/1 Intézményi informatikai infrastruktúra-fejlesztés a közoktatásban adatszolgáltatás		?
Benyújtásra tervezett pályázatok			

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezletek
- fogadóórák
- írásbeli tájékoztatások
- elektronikus üzenetek
- meghívók
- plakátok
- faliújság
- honlap
- helyi újságok
- személyes megbeszélések
- családlátogatás
- közösségi programok

A fenntartóval való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- vezetői értekezletek
- elektronikus levelezés
- telefonos egyeztetés

Egyéb kapcsolatok- külső partnerekkel

- elektronikus levelezés
- személyes megbeszélések
- közösségi programok
- telefonos egyeztetés

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Tanulóink 6 %-a sajátos nevelési igényű, 19 %-uk tanulási nehézséggel küzd, 8 %-uk hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű családban él, ezért nevelő-oktató munkánk hatékonysága érdekében számítunk a külső partnerek, szakemberek segítségére.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szent Gothárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak- Csörötnek Általános Iskolája intézmény nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2022. év szeptember hó 15. napján tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2022/2023. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Magyarlak, 2022. szeptember 15.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda

tagintézmény-vezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak- Csörötnek Általános Iskolája 2022/2023. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolai szülői szervezet/közösség, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Magyarlak, 2022. szeptember 15.

Petrovicsné Kardos Szilvia
szülői szervezet (közösség) képviselője

Doncsecz Ádám
diákönkormányzat képviselője

Balogh Éva
igazgató

Nevelési munkaközösség munkaterve

2022-2023. tanév

A munkaközösség tagjai:

Deutsch Szilvia

1. évfolyam tanító, digitális kultúra, informatika

Háriné Düh Katalin	2. évfolyam tanító, természettudomány
Aradiné Povázsay Katalin	3. évfolyam tanító
Kozóné Keszti Ágnes	4. évfolyam tanító
Háklár Zoltánné	3-4. évfolyam tanító, gyógypedagógus
Méhész Zoltán	napközis nevelő (1-4. évfolyam), vizuális kultúra, testnevelés, rajz és asztalitenisz szakkör
Bognár Szilvia	történelem, magyar nyelv és irodalom, hon-és népismeret, könyvtár szakkör, tanulószoba
Kovács Attila	földrajz, testnevelés
Kovács Zsuzsanna	matematika, technika és tervezés, fizika
Tóthné Takács Hajnalka	magyar nyelv és irodalom, tanulószoba
Gaál Mónika	német nyelv, tanulószoba
Mezeiné Kiss Katalin Melinda	természettudomány, német nyelv, kémia
Tarjányi Lászlóné	1-2. évfolyam tanító,
Szalai Zsuzsanna Andrea	vizuális kultúra, technika és tervezés, etika/hit-és erkölcsstan, fejlesztő pedagógus, napközis nevelő

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozta meg a tanév fő céljait, feladatait.

Kiemelt céljaink:

- a tanulók katolikus életbe való bevezetése
- katolikus keresztény világnézet szellemében nevelés
- alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteletére nevelés
- egyházi és nemzeti hagyományok ápolása
- általános műveltség megalapozása

Feladataink:

- társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez és továbbtanuláshoz szükséges készségek kialakítása
- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- javítani a tanulmányi eredményeken
 - a tanulók órai aktivitásának növelése
 - felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
 - digitális kompetenciák fejlesztése
 - elősegíteni tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását
 - az SNI-s és BTM-es tanulók szakvélemény szerinti ellátása

- *a közösségformálás érdekében tanórán kívüli közösségi programok, versenyek, kirándulások szervezése*
- az önértékeléssel kapcsolatos feladatok elvégzése
- a kollégák közötti hatékony együttműködés
- iskolai és települési ünnepélyek és programok szervezése, illetve azokon való részt vétel
- gyermekvédelmi feladatok körültekintő ellátása
- az elsősök iskolába történő beilleszkedésének segítése
- a nyolcadikos továbbtanulás segítése
- integrációs tevékenység
- hagyományaink ápolása

Az osztályfőnökök a képességeik, szociális helyzetük szerint heterogén összetételű tanulócsoporthoz tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekcszenek. Tanórán kívüli programokat szerveznek a közösségfejlesztés érdekében.

Kialakítjuk az iskolai szokásrendet. Fegyelmezett, kulturált viselkedésre tanítjuk tanulóinkat, példát mutatunk tanítványainknak.

A megfelelő létszám biztosítása érdekében töreksznük az óvodai programjaink terv szerinti megvalósítására. Fontosnak tartjuk a települések lakosságának folyamatos tájékoztatását iskolánk életéről, mindennapjairól, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás erősítését.

Ápoljuk, őrizzük iskolánk belső hagyományait.

Alsó tagozaton nagy figyelmet fordítunk az elsősök beilleszkedésének segítésére, az olvasási készség, beszéd-készség, íráshasználat, számolási készség fejlesztésére.

A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekszünk eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon változatos munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel, a jól bevált módszereink átadásával támogatjuk egymás munkáját.

Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, amelyeken az egy osztályban tanítók vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében.

A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megteszi ezt.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását a következőképpen segítjük elő:

- pályaaorientációs napot szervezünk,
- a középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjait figyelemmel kísérvük,

- szülői értekezletet tartunk,
- rendhagyó osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítunk a középiskoláknak a bemutatkozásra.

Folyamatos kapcsolatot tartunk a Családsegítő Szolgálat, a Nevelési Tanácsadó, a védőnői szolgálat, valamint a helyi művelődési házak munkatársaival, esetmegbeszéléseinkre szükség szerint meghívjuk őket.

Szeptember:

- Veni Sancte szentmise
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- A szükséges tantárgyi dokumentumok és a munkaközösség éves munkatervének összeállítása
Felelős : Kovács Zsuzsanna
- Ügyeletesi rend kialakítása
Felelős : Kovács Zsuzsanna
- Az osztályterem dekorálása, a szükséges szemléltetők kihelyezése
Felelős : osztályfőnökök
- A felzárkóztatásban, képességfejlesztésben részt vevő tanulók számbavétele
Felelős : szaktanárok
- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése
Felelős : ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnökök
- Szülői értekezlet
Felelős : osztályfőnökök
- Európai Diákspport Napja 2022.09.16.
Felelős : Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Attila
- Tanmenetek, munkaterv leadása szeptember 30-ig
Felelős : Kovács Zsuzsanna
- Statisztikák elkészítése
Felelős : osztályfőnökök, Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Október:

- Zöld osztály cím – iskolai pályázat meghirdetése
Felelős: Háklár Zoltánné, Mészáros Zoltán, Kovács Zsuzsanna

- Megemlékezés az aradi vértanúkról
Felelős: Bognár Szilvia, osztályfőnökök
- Nyílt napok a középiskolákban
Felelős: Bognár Szilvia
- Munkaértekezlet
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Országos mérések
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.), 1956-os emlékfutam
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka, Aradiné Povázsay Katalin, Méhész Zoltán
- Diszkó
Felelős: Bognár Szilvia

November:

- Országos mérések
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Munkaértekezlet
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna
- Nagycsoportos óvodások számára nyílt nap az 1. és 4. osztályban
Felelős: Mezeiné KissKatalin Melinda, Stepics Zsanett, Deutsch Szilvia
- 4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOB Micimackó tagóvodába (Magyarlak)
Felelős: Mezeiné KissKatalin Melinda
- Pályaorientációs nap
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Pályaválasztási kiállítás megtekintése a 7-8. osztályosoknak
Felelős: Bognár Szilvia, Gaál Mónika
- Egészségtúra
Felelős: osztályfőnökök
- Nemzeti nyelvünk ünnepe
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka
- 4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOB Csillagvirág tagóvodába (Csörötnék)
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet

Felelős: Bognár Szilvia

- Önértékelések - Óralátogatások

Felelős : Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna

- Fogadóóra

Felelős: pedagógusok

- Magatartás, szorgalom megbeszélése

Felelős : Kovács Zsuzsanna

December:

- Munkaértekezlet

Felelős: Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- Mikulásváró az alsó tagozatosoknak

Felelős: tanítók, napközis nevelők

- Fogadóórák

Felelősök: pedagógusok

- Karácsonyi műsor

Felelős: Kovács Zsuzsanna

Január:

- Az I. félév értékelése, osztályozó értekezlet

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna, osztályfőnökök

- Félévi értesítők kiosztása

Felelősök : osztályfőnökök

- Továbbtanulási dokumentumok elkészítése

Felelős: Bognár Szilvia

Február:

- Félévi értekezlet

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- Szülői értekezletek

Felelős: osztályfőnökök

- Farsangi jelmezes multságok

Felelős : pedagógusok

- Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól

Felelős: Bognár Szilvia

Március:

- Munkaértekezlet
Felelős: Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Pénzügyi és vállalkozói témahét
Felelős :Kovács Zsuzsanna,
- Fogadóórák
Felelős: pedagógusok
- Ünnepi megemlékezés március 15- ről
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka, Deutsch Szilvia
- Víz világnapi program
Felelős: Kovács Attila, Kovács Zsuzsanna

Április:

- Országos mérések
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Munkaértekezlet
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Szavalóverseny a költészet napja alkalmából
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka, Bognár Szilvia
- Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről
Felelős: osztályfőnökök
- Fogadóórák
Felelősök: pedagógusok
- Tankönyvrendelés
Felelős : Bognár Szilvia, szaktanárok
- Húsvéti hagyományok ápolása, szokások
Felelősök: pedagógusok
- Fenntarthatósági témahét
Felelős: Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Kistérségi mesemondó verseny
Felelős: Aradiné Povázsay Katalin

Május:

- Országos mérések
Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Alkalmazotti csapatépítő tréning
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Munkaértekezlet
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Anyák napi megemlékezések, ajándékkészítés
Felelős: osztályfőnökök
- A kirándulások előkészítése, szervezése, lebonyolítása
Felelősök: osztályfőnökök
- Térségi természetismereti verseny
Felelős: Aradiné Povázsay Katalin, Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna,
Háriné Düh Katalin
- Fogadóórák
Felelősök: pedagógusok
- Osztálykirándulás
Felelősök: osztályfőnökök
- Évi rendes diákközgyűlés
Felelős: Bognár Szilvia

Június:

- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról
Felelős: Bognár Szilvia
- Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Gyermeknap – sportnap
Felelős: Bognár Szilvia, Kovács Attila
- A ballagási ünnepély előkészítése, lebonyolítása
Felelős: Bognár Szilvia
- Te deum tanévzáró ünnepély
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Az éves munka értékelése, tanévzáró értekezlet
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Folyamatosan végzendő feladataink:

- Továbbképzésen való részvétel
- Feladatlapok, szemléltető készítése

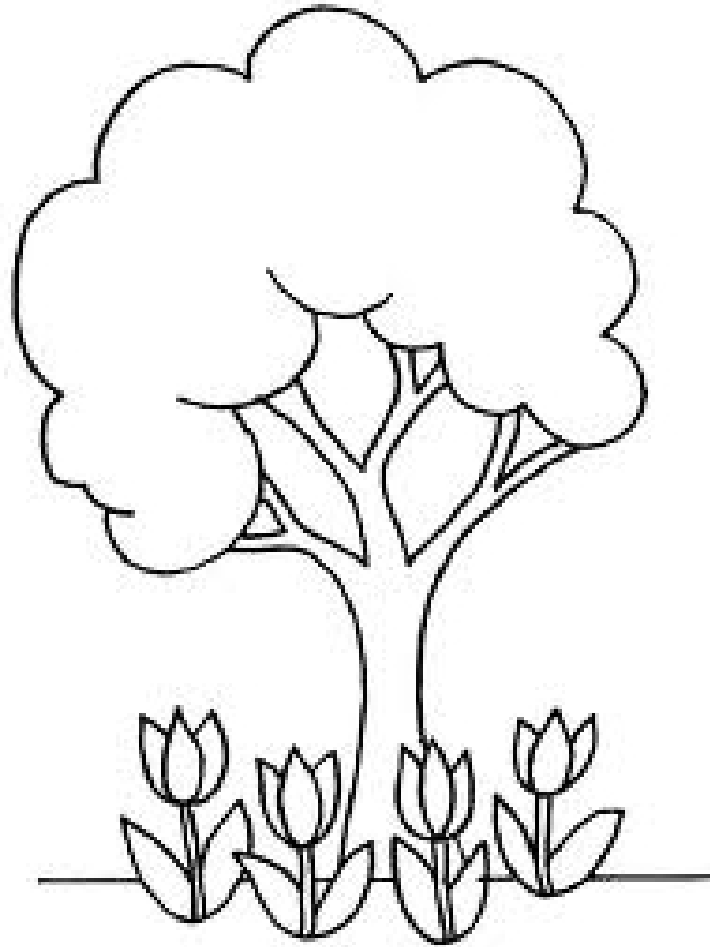
- A tankönyvek, tanulást - tanítást segítő kiadványok, digitális tananyagok megismerése
- Kulturált magatartásra, helyes, szép beszédre nevelés
- A 8. osztályos tanulók pályaválasztásában való segítségnyújtás
- Kapcsolattartás a szülőkkel, a családsegítő munkatársaival, védőnővel

Magyarlak, 2022. szeptember 7.

Kovács Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

**SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA**

**ÖKOISKOLAI MUNKATERV
2022/2023.TANÉV**



1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv stb.)

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Mezeiné Kiss Katalin Melinda	tagintézmény- vezető	földrajz-német nyelv- olasz nyelv Szakos tanár
Kovács Zsuzsanna	az ÖMK vezetője	matematika – rajz - technika szakos tanár
Méhész Zoltán	napközis nevelő	földrajz-rajz szakos tanár,
Háriné Düh Katalin	osztályfőnök	tanító
Bognár Szilvia	DÖK patronáló tanár, osztályfőnök	történelem, magyar nyelv és irodalom Szakos tanár
Kovács Attila	osztályfőnök	földrajz- testnevelés szakos tanár
Deutsch Szilvia	osztályfőnök	tanító
Aradiné Povázsay Katalin		tanító
Gaál Mónika		német nyelv- magyar nyelv és irodalom Szakos tanár
Tóthné Takács Hajnalka	osztályfőnök	orosz nyelv- magyar nyelv és irodalom szakos tanár
Háklár Zoltánné		gyógy pedagógus, tanító

Holczbauer Sándorné		technikai dolgozó
Mesics Tibor		gondnok

2.2. Tárgyi feltételek

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka, iskolakertünk, tündérkertünk, fűszernövényeink, gyógynövényeink vannak, a szelektív hulladékgyűjtés feltételei biztosítottak.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás.

Kiemelt céljaink:

- A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés népszerűsítése iskolánkban és térségünkben a tanulók, szülők és pedagógusok bevonásával
- Az „Örökös ökoiskola” cím birtoklása hosszú távon

Főbb céljaink:

- Pozitív környezetvédelmi attitűd kialakítása a szűkebb és tágabb környezetben
- Az iskola öko- kapcsolatrendszerének gazdagítása, kapcsolati háló bővítése
- A Rába völgye természeti, építészeti, kulturális, gasztronómiai, stb. értékeinek megismerése
- A környezetet károsító, veszélyeztető hatások megelőzése
- A természeti értékek megóvása
- Természeti erőforrások (föld, víz, levegő) vizsgálata
- Tudatformálás, erkölcsi értékek közvetítése
- Életvezetési képességek fejlesztése
- Közösségfejlesztés

Feladataink:

Pedagógiai szinten:

- A tanítási órákon minden tantárgyhoz felhasználjuk a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- A módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projektmódszer, a témanapok hangsúlyosak
- Élményközpontú oktatás

- A természeti, az épített, a társadalmi környezet fenntarthatósága érdekében szükséges magatartásminták, ismeretek, értékek, életviteli szokások kialakítása
- Őshonos gyümölcsfák megfigyelése és gondozása
- Gyógynövények megismerése, gyűjtése és felhasználása
- Az iskolakert adta lehetőségek kihasználása: növények szaporítása, ápolása, biogazdálkodás, magasági növénytermesztési kultúra bevezetése
- Védett/fokozottan védett élőlények megóvása, faültetés, madárvédelem, örökbe fogadott objektumok óvása, rovar hotel készítése
- Közvetlen környezet díszítése, szépítése
- Az iskolaközösség környezetvédelmi jó gyakorlatainak terjesztése
- Az ökoiskolai tevékenység széleskörű megismertetése – kistérségi tudatformálás

Társas kapcsolatok szintjén:

- Fontos, hogy a tanulók és dolgozók az iskolán kívüli fenntartható fejlődési programokon részt vegyenek
- A kommunikáció működjön az iskolán belül (honlap, faliújság) és az iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- Meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése a civil szervezetekkel, önkormányzattal, egyesületekkel, nemzeti parkkal és a szakmai szervekkel

Technikai, gazdasági szinten:

- Takarékoskodás az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés)
- Cél a hulladékmennyiség csökkentése
- Újrahasznosított irodaszerek, papír használata

Hosszú távú pedagógiai célok:

- Erdei iskolák, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld óvodákkal kapcsolatfelvétel
- A természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése

A környezeti nevelés szinterei:

- Iskolai: tanítási óra, szakkörök, továbbképzések
- Szabadtéri tevékenységek
- Iskolán kívüli: kirándulások, terepgyakorlatok, iskolakert, füveskert, tündérkert, egészségnap, vetélkedők, versenyek, jeles napok, kiállítások, előadások, együttműködés civil szervezetekkel

RÉSZLETES MUNKATERV

Esemény	Határidő	Felelős
Ökoiskolai munkaterv készítése	szeptember 7.	Kovács Zsuzsanna
Magyar Diáksport Napja	szeptember 16.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-vezető, Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
Tematikus túrák (gyógynövénygyűjtő, gombászó, gasztro, nyomkereső, épített örökség stb.) szervezése	folyamatos	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető, Aradiné Povázsay Katalin tanító
Az iskola honlapján, közösségi oldalán a jeles napokról tájékoztatás	folyamatos	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető, Baján Ferenc rendszergazda, Gaál Mónika tanár
Az iskola honlapján, közösségi oldalán az Ökohírek frissítése	folyamatos	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető, Baján Ferenc rendszergazda
Ökopolc bővítése az iskolai könyvtárban	folyamatos	Bognár Szilvia könyvtáros
Ökofaliújság frissítése új környezetvédelmi hírekkel	folyamatos	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
Terepbejárás és szemétszedési akció a két településen	folyamatos	Méhész Zoltán földrajz-rajz szakos tanár, napközis nevelő
Papírgyűjtési akció	ősz és tavaszi időszak	osztályfőnökök Bognár Szilvia DÖK patronáló

Esemény	Határidő	Felelős
		tanár Mesics Tibor gondnok
Zöld osztály cím verseny indítása	október 3.	ÖMK, Kovács Zsuzsanna, Háklár Zoltánné, Méhész Zoltán
Iskolaudvar szépítése, virágágások rendbetétele	folyamatos	Holczbauer Sándorné technikai dolgozó diákok
Állatok világnapja rajz- és fotóverseny	október 2.	Méhész Zoltán földrajz-rajz szakos tanár, napközis nevelő Gaál Mónika tanár
1956-os emlékfutam	október 21.	Alsós nevelők
Egészségnap	november	Osztályfőnökök és külsős partnerek
Madárodúk és madáretetők kihelyezése, gondozása, madárkalács készítése	december – január - február	tanulók Mesics Tibor gondnok
Víz világnapi program: ismeretterjesztő előadás a Rábáról, kajak-kenu bemutató	március	Kovács Attila tanár Kocsis Ádám
A Föld napja alkalmából csatlakozás az országos szemétszedési akcióhoz	április	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
Föld napja rajzverseny	április 22.	Méhész Zoltán földrajz-rajz

Esemény	Határidő	Felelős
		szakos tanár, napközis nevelő
Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
Méhek Napja Magyarországon Ismerkedés a méhekkel egy helyi méhésztársasággal	április 30.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-vezető
Nemzeti Parkok Napja, az Őrségi Nemzeti Park tevékenységének megismerése	május	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
Térségi természetismereti verseny szervezése	május első hete	ÖKM
Madarak és fák napja	május 10.	ÖKM
Környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos programok és pályázatok figyelése	folyamatos	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
A tündérbuza, a fűszerkert, az iskolakert és virágágyások gondozása	folyamatos	osztályok Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető Holczbauer Sándorné technikai dolgozó
Környezetvédelmi világnap: aszfalttrajz-verseny	június 11.	Kovács Zsuzsanna ÖKM vezető
Állatvédelmi előadás, Fekete István Állatvédő	június	Aradiné Povázsay Katalin

Esemény	Határidő	Felelős
Egyesület segítségével		
Természetvédelmi akadályverseny nap:	június utolsó tanítási hete	Osztályfőnökök
Az éves ökoiskolai munka értékelése Zöld osztály cím átadása	Évzáró ünnepély	Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-vezető Kovács Zsuzsanna ÖMK vezető

Magyarlak, 2022. szeptember 7.

Kovács Zsuzsanna
ÖMK vezető

A nevelőtestület a 2022. szeptember 15-én megtartott nevelőtestületi értekezletén a 2022/2023. tanév ökoiskolai munkatervét elfogadta.

Magyarlak, 2022. szeptember 15.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda
tagintézmény-vezető

Diákönkormányzat munkaterve

2022/2023. tanév

1. Az iskola diákönkormányzatának tagjai:

5. o. Balogh Noel - Závecz Szilveszter

6. o. Doncsecz Viktória – Horváth Judit

7. o. Gratzl Marcell – Petrovics András

8. o. Doncsecz Ádám – Horváth Gergő

diákvezető: Doncsecz Ádám

A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: Bognár Szilvia

2. A 2022/2023-as tanév céljai, feladatai

- az intézmény szabadidős és kulturális programjaiban való részvétel
- a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzése
- tartalmaz iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával

3. A diákönkormányzat általános feladatai

- a tanulók érdekeinek képviselete
- a diákjogok és kötelességek ismertetése, betartatása
- a diákság tájékoztatása
- kapcsolattartás diákok és tanárok között
- az iskolai rendezvények támogatása
- iskolai dokumentumok felülvizsgálata, véleményezése
- véleményalkotás minden olyan kérdésben, amely az iskola diákságát érinti

4. Kapcsolattartás, információ

- A diákönkormányzat minden hónap második csütörtökén tart megbeszélést.
- A megbeszélésen elhangzottokról a diákképviselők tájékoztatják osztálytársaikat.

5. A 2022/2023-as tanév programjai

időpont	program, feladat
2022.09.08.	diákközgyűlés
2022. szeptember	papírgyűjtés
2022.10.06	megemlékezés az aradi

	vértanúkról
2022.10.13.	megbeszélés
2022.10.21.	megemlékezés az 1956-os forradalomról
2022.10.28.	diszkó
2022.11.17.	pályaorientációs nap
2022.11.24.	megbeszélés
2022.12.08.	megbeszélés
2022.12.21.	karácsonyváró ünnepély
2023.01.15.	megbeszélés, az első félév értékelése
2023.02.09.	megbeszélés
2023.02.10.	felső farsang
2023.03.09.	megbeszélés
2023.04.12.	szavalóverseny
2023.04.13.	megbeszélés
2023.04.	tavaszi papírgyűjtés
2023.05.11.	diákközgyűlés
2023.06.08.	megbeszélés
2023.06.14.	gyermeknap

Magyarlak, 2022. 09. 08.

Bognár Szilvia
a DÖK patronáló tanára

