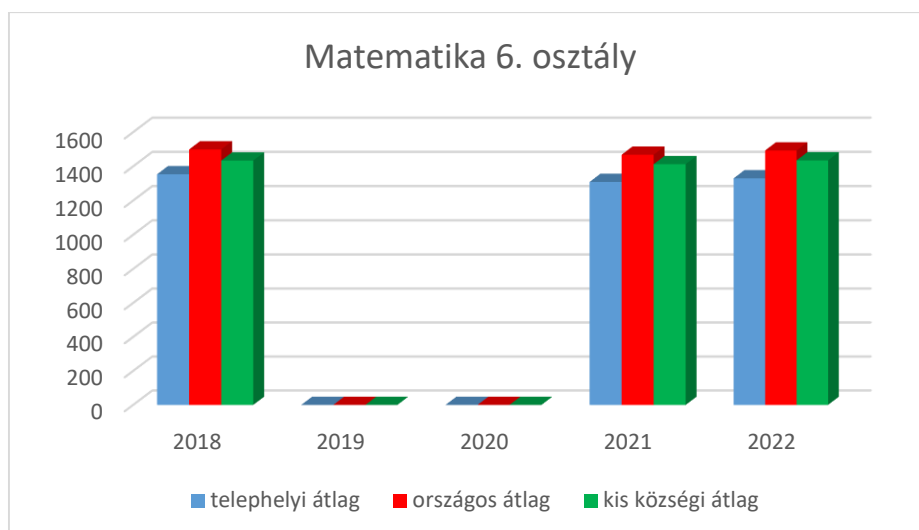


## Országos kompetenciamérés eredményei, azok elemzése 2022.

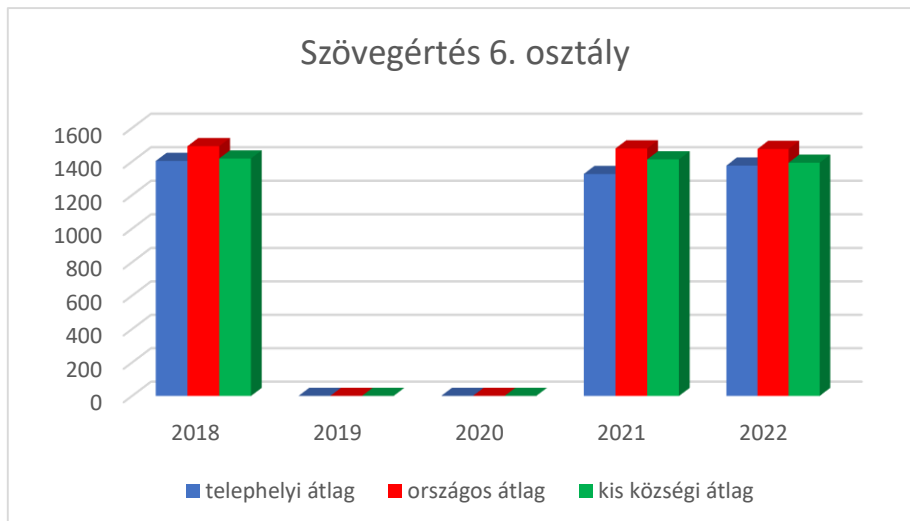
### Kompetenciamérések összefoglaló adatai 2018-2022.

Matematika 6. osztály					
	2018	2019	2020	2021	2022
telephelyi átlag	1354	-	-	1309	1330
országos átlag	1499	-	-	1468	1493
kis községi átlag	1434	-	-	1413	1435



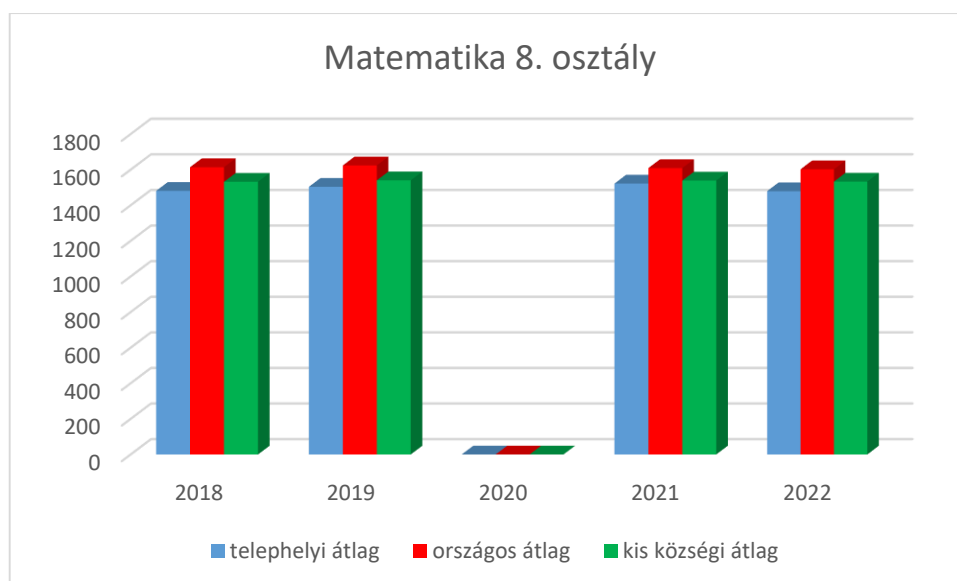
A diagramból látszik, hogy iskolánk 6. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az elmúlt 5 évben mindig rosszabb eredményt értek el.

Szövegértés 6. osztály					
	2018	2019	2020	2021	2022
telephelyi átlag	1404	-	-	1326	1376
országos átlag	1492	-	-	1478	1475
kis községi átlag	1418	-	-	1413	1393



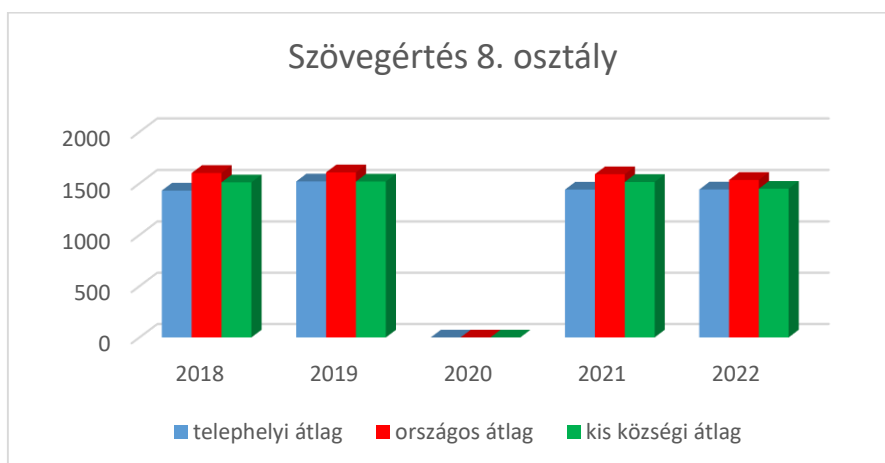
A diagramból látszik, hogy iskolánk 6. osztályos tanulói szövegértésből a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az elmúlt 5 évben szinte mindig rosszabb eredményt értek

Matematika 8. osztály					
	2018	2019	2020	2021	2022
telephelyi átlag	1481	1504	-	1522	1479
országos átlag	1614	1624	-	1609	1602
kis községi átlag	1532	1540	-	1539	1533



A diagramból látszik, hogy iskolánk 8. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az elmúlt 5 évben mindig rosszabb eredményt értek el. A 2022. évi matematika mérés eredmény a telephely leggyengébb eredménye 2018 óta.

Szövegértés 8. osztály					
	2018	2019	2020	2021	2022
telephelyi átlag	1431	1520	-	1441	1442
országos átlag	1602	1608	-	1590	1535
kis községi átlag	1511	1519	-	1515	1449



A diagramból látszik, hogy iskolánk 8. osztályos tanulói szövegértésből a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az elmúlt 5 évben szinte mindig rosszabb eredményt értek el – kivéve a 2019. évi eredményt. Az országos átlagot azonban egyik évben sem sikerült meghaladni.

Természettudomány 6. osztály	
	2022
telephelyi átlag	1418
országos átlag	1500
kis községi átlag	1435

























<b>Természettudomány 8. osztály</b>	
	<b>2022</b>
telephelyi átlag	1499
országos átlag	1587
kis községi átlag	1525




<b>Német nyelv 6. osztály</b>	
	<b>2022</b>
telephelyi átlag	1347
országos átlag	<b>1500</b>
kis községi átlag	<b>1458</b>

<b>Német nyelv 8. osztály</b>	
	<b>2022</b>
telephelyi átlag	1399
országos átlag	<b>1587</b>
kis községi átlag	<b>1526</b>

## Tagintézményünk átlageredményei a 2022. évi Országos Kompetenciamérésben

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1330 (1259;1380)	 1493 (1492;1494)	Községi ált. isk.	 1448 (1446;1450)	Kis községi ált. isk.	 1435 (1430;1440)
Matematika	8.	Ált. isk.	1479 (1379;1586)	 1602 (1601;1603)	Községi ált. isk.	 1541 (1539;1543)	Kis községi ált. isk.	 1533 (1527;1538)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1376 (1312;1420)	 1475 (1474;1476)	Községi ált. isk.	 1418 (1416;1421)	Kis községi ált. isk.	 1393 (1386;1399)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1442 (1333;1519)	 1535 (1534;1536)	Községi ált. isk.	 1468 (1466;1471)	Kis községi ált. isk.	 1449 (1443;1454)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1418 (1297;1536)	 1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	 1453 (1450;1455)	Kis községi ált. isk.	 1435 (1429;1441)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1499 (1396;1622)	 1587 (1585;1588)	Községi ált. isk.	 1526 (1524;1528)	Kis községi ált. isk.	 1525 (1519;1529)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1347 (1308;1395)	 1500 (1498;1502)	Községi ált. isk.	 1455 (1451;1458)	Kis községi ált. isk.	 1458 (1448;1466)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1399 (1321;1446)	 1587 (1584;1589)	Községi ált. isk.	 1523 (1518;1527)	Kis községi ált. isk.	 1526 (1518;1534)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 6. és a 8. osztályosaink matematika, szövegértés és német nyelv mérési területen elért eredményei az országos átlag alatt vannak. A hatodik osztályosok eredménye matematika eredményei minden viszonyítási csoport eredményétől szignifikánsan alacsonyabb. A második viszonyítási csoportokhoz képest sem a 6. osztályosok szövegértés és 8. osztályosok matematika és szövegértés eredménye szignifikánsan nem különbözik a többiekétől.

Német nyelv mérés eredményei mindkét évfolyamon szignifikánsan alacsonyabbak minden viszonyítási csoport esetében.

Telephelyünk természettudomány mérési eredményei a legkedvezőbbek. E területen az eredmények egyik viszonyítási csoport eredményétől sem különbözik szignifikánsan.

#### Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	80,0	38,4	48,5
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	75,0	43,4	56,1
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	30,0	26,2	37,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	75,0	41,0	55,5
Természettudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	32,2	41,5
Természettudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	62,5	43,1	54,8
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	100	56,7	65,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	100	74,0	85,7

#### A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	40,0	15,5	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	50,0	20,3	29,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	0	8,5	13,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	25,0	17,7	27,1

#### Összegezés matematika, szövegértés:

A fentiekben elemzett 2022. évi mérés adatait, valamint azokat összehasonlítva a 2021. évi mérés azonos szempontok szerint elvégzett elemzésével 8. évfolyamon matematikából jelentős negatív irányú változásokat mutat, 6. évfolyamon szövegértésből, 8. évfolyamon szövegértésből és matematikából is a 2021. évi mérés eredményével szinte megegyező, vagy jobb eredményt értek el tanítványaink.

#### Célkitűzés:

A kompetenciamérésen az előző évi eredmények negatív változásának megállítása, lehetőség szerint emelése mind szövegértésből, mind matematikából.

### **Célunk elérése érdekében a feladataink:**

- A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a magyar és a matematika tantárgy sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó, a kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése, természettudományos tárgyak esetében, szövegértelmezés, lényegkiemelés, összefüggések keresése stb.).
- A gyakorló feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat fejlesztő feladatok.
- A jobb eredmények elérése érdekében olyan tankönyveket válasszunk, amelyek igazodnak a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményes oktatásához.
- A 2. illetve 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére szaktárgyi korrepetálást biztosítsunk.
- Minden tanórán kihasználjuk a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit.
- Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időkeretein belül.
- Folyamatosan fejlesztjük tanulóink:
  - szókincsét
  - memóriáját
  - koncentrációját
- Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódó feladatokat oldunk meg a tanulókkal a korábbi évek kompetenciamérés feladatai közül.