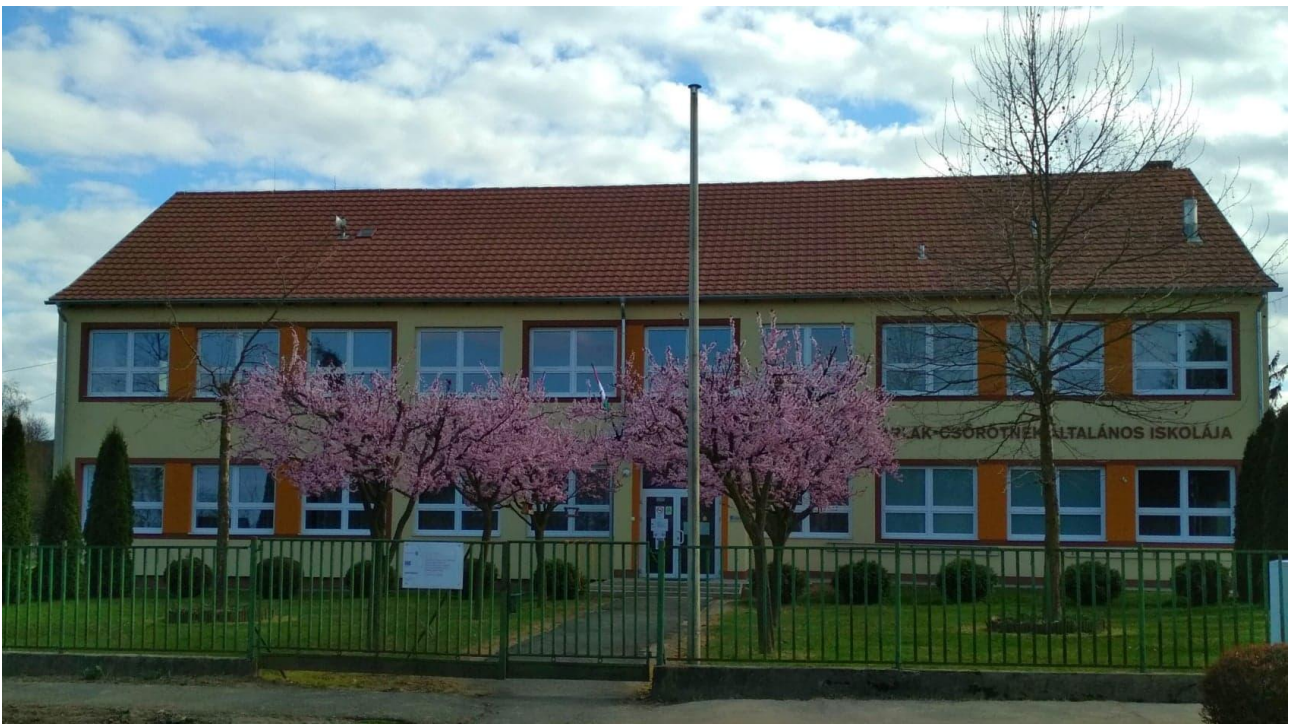


MUNKATERV

2023/2024. TANÉV



SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
MAGYARLAK- CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

HELYZETELEMZÉS

Személyi feltételek

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

Pedagógus létszám összesen	10
- teljes munkaidős	10
- részmunkaidős	0
Óraadó pedagógusok	5
Áttanító telephelyre	1
Áttanító másik tagintézményből	2
NOKS-os alkalmazottak összesen	0
- iskolatitkár/ <u>egyéb ügyintéző</u>	1
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0
Technikai alkalmazottak összesen	2
- karbantartó	1
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	0
Gazdasági vezető	0

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye

Pedagógus létszám összesen	2
- teljes munkaidős	2
- részmunkaidős	0
Óraadó pedagógusok	0
Áttanító tagintézményből	1
NOKS-os alkalmazottak összesen	0
- iskolatitkár	0
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0
Technikai alkalmazottak összesen	1
- karbantartó	0
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	0
Gazdasági vezető	0

A magyarlakai tagintézményben továbbra is gondot okoz a fizika és kémia szakos tanár hiánya, az órákat nem szakos nevelők látják el. A történelem, honismeret, állampolgári ismeretek, digitális kultúra, valamint a felső tagozatos énekórákat óraadó kollégák tanítják. A biológia tárgy és a Családi életre nevelés (CSÉN) oktatása áttanítással megoldott. A telephelyre egy kolléga áttanít német nyelvet. A felső tagozatos BTMN tanulók fejlesztését óraadó nyugdíjas kolléga végzi.

Pedagógus adatok

Megbízások, ellátott feladatok

Magyarlakai tagintézmény

Sorszám	Név	Nevelés- oktatás- sal lekötött órák száma	Állandó megbízása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízásai	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai
1.	Bálintné Pados Andrea	24	fejlesztő tanár		
2.	Deutsch Szilvia	24	osztályfőnök	iskolakórus vezetője	ünnepélyek zenei részének összeállítása
3.	Gaál Mónika	24	DÖK segítő	áttanít Rábagyarmat -ra (német)	kulturális műsorok összeállítása ökoiskolai munkaközösség tag
4.	Gécsek Olivér István	23	osztályfőnök		sportprogramok szervezője
5.	Háklár Zoltánné	26	osztályfőnök gyógypedagó- gus		

Sorszám	Név	Nevelés- oktatás- sal lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízata sai	A kötött munkaidő nevelés- oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai
6.	Kovács Zsuzsanna	28,5	nevelési munkaközös- ség-vezető osztályfőnök		ökoiskolai munkaközösség tag
7.	Méhész Zoltán	27	osztályfőnök		ökoiskolai munkaközösség tag
8.	Tóthné Takács Hajnalka Etelka	27,5	osztályfőnök Irodalmi Színpad vezetője		kulturális műsorok szervezése
9.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	8,5	tagintézmény- vezető		ökoiskolai munkaközösség vezetője
10.	Zakócs Veronika	25			ökoiskolai munkaközösség tag

Rábagyarmati telephely

Sorszám	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízata (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb)	Egyéb megbízata sai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
11.	Háriné Düh Katalin	29	osztályfőnök		ökoiskolai munkaközösség tag

					kapcsolattartás a tagintézménnyel
12.	Tarjányi Lászlóné	29			kulturális műsorok szervezése

Tagintézményünkben a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében minden **pedagógus** a következő feladatokat végzi:

- foglalkozások, tanítási órák előkészítése,
- a tanulók értékelése,
- az intézmény kulturális és sportéletének, versenyeknek, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezése,
- tanulók felügyelete,
- a tanuló- és gyermekbalesetek megelőzésével kapcsolatos feladatok végrehajtása,
- eseti helyettesítés,
- a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó ügyviteli tevékenység,
- az intézményi dokumentumok készítése, vezetése,
- a szülőkkal történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra megtartása,
- a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel,
- környezeti neveléssel összefüggő feladatok ellátása,
- az éves munkatervben rögzített, tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő feladat ellátása.

Tagintézményünkben a kötött munkaidőnek neveléssel-oktatással le nem kötött részében minden **osztályfőnök** a következő feladatokat végzi:

- az osztályfőnöki munkával összefüggő tevékenység heti két órát meghaladó része

A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap

A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

Sorszám	Név	Szakterület

Az intézmény tanulói adatai

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	egyéni tanrend	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	12	0	1	0	0	1	8
2.	6	1	0	0	0	0	4
3.	6	0	2	0	0	1	2
4.	7	0	0	0	1	1	2
5.	3	1	0	0	0	0	1
6.	8	0	4	0	0	0	5
7.	5	1	1	0	0	0	3
8.	8	0	2	0	0	0	4
Összesen	55	3	10	0	1	3	29
Telephely							
1.	2	0	1	0	0	0	2
2.	3	0	1	0	0	0	3
3.	5	0	0	0	0	0	5
4.	1	0	0	0	0	0	1
Összesen	11	0	2	0	0	0	11

Tárgyi feltételek

Tagintézmény:

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 8

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

Telephely:

Épületek száma: 1

Tantermek száma: 4

Más intézmény létesítményeinek, eszközeinek használata: -

A magyarlakai tagintézményben a belső felújítások folytatódtak. 2023 nyarán az informatikaterem és tanári szoba padlócsereje és festése valósult meg. A szertár is részben megújult, a falak és a szekrényajtók mázolására megtörtént, a járólappal helyezés az őszi időszakban lesz. A visszabontott melléképület hátsó tűzfalát, valamint lezárását mielőbb meg kell oldani. A kerékpártároló tetőszerkezete és váza cseréjére szorul. Az iskolaépület villany- és vízvezeték hálózata elhasználódott. A sportpálya aszfaltrétege töredezett.

A rábagyarmati telephely palatető-szerkezete elavult, rossz állapotban van. A villanyvezeték-hálózat elhasználódott, a fűtésrendszer elavult, az öntöttvas radiátorok rögzítése nem biztonságos. A termosztát tanári szobában való elhelyezése nem optimális. A nyílászárók (kivéve ebédlő és a bejárati ajtó) cseréjére szorul. Az udvari járda töredezettsége miatt balesetveszélyes, nem járható. A sportpálya aszfaltrétege repedésekkel teli, szükséges lenne a folyékony bitumennel való kitöltés.

A magyarlakai intézmény tárgyi eszköz igénye: A fizika alapjai általános iskolai készlet, Nebulo képességfejlesztő munkafüzetek.

A telephely tárgyi eszköz igénye: 1 db színes nyomtató, 1 db laminológép.

A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

A tanév feladatainak megvalósítása érdekében a tantárgyak és az egyéb foglalkozások tematikájában az elmúlt tanévek tapasztalatai alapján kiemelt hangsúllyal szerepel:

- Tanulóink tanulmányi munkájának segítése: lemaradók felzárkóztatása, sajátos nevelési igényű és tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása
- Környezeti nevelés
- Szabadidő hasznos eltöltése
- A tanulók katolikus életbe való bevezetése
- Katolikus keresztény világnézet szellemében nevelés
- Alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteletére nevelés
- Egyházi és nemzeti hagyományok ápolása
- Társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez és továbbtanuláshoz szükséges készségek kialakítása
- Általános műveltség megalapozása
- Családi életre nevelés
- Országos mérésekre történő felkészülés és felkészítés
- Komplex Alapprogram (KAP) nevelési-oktatási módszer megismertetése a nevelőtestülettel, szülőkkel, kísérleti bevezetés

Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

a) A 2022. évi országos mérésből adódó feladatok

A kompetenciamérésen az előző évi eredmények negatív változásának megállítása, lehetőség szerint emelése mind szövegértésből, mind matematikából.

Célunk elérése érdekében a feladataink:

- A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a magyar és a matematika tantárgy sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó, a kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése, természettudományos tárgyak esetében szövegértelmezés, lényegkiemelés, összefüggések keresése stb.).
- A gyakorló feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat fejlesztő feladatok.

- A jobb eredmények elérése érdekében olyan tankönyveket válasszunk, amelyek igazodnak a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményes oktatásához.
- A 2. illetve 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére szaktárgyi korrepetálást biztosítunk.
- Minden tanórán kihasználjuk a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit.
- Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időkeretein belül.
- Folyamatosan fejlesszük tanulóink szókincsét, memóriáját, koncentrációját.
- Tanórákon az aktuális tananyaghoz kapcsolódó feladatokat oldunk meg a tanulókkal a korábbi évek kompetenciamérés feladatai közül.

A 2022. évi NETFIT mérés eredményeinek megtartása, javítása

- A tanulók testtömeg-indexének és testzsír százalékanak csökkentése több és intenzívebb mozgással.
- A kézi szorítóerő és a helyből távolugrás területen növelni az egészségzónába tartozó tanulók arányát.
- A hajlékonysági profil területen növelni az egészségzónába tartozók arányát.
- Az állóképességi ingafutás esetében tovább növelni az egészségzónába tartozók arányát.
- Megőrizni az ütemezett hasizom, az ütemezett fekvőtámasz, törzsemelés teszt, és a hajlékonysági teszt területek jó eredményeit.

b) Az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők

Pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának fejlesztése

- továbbképzési lehetőségek kihasználása
- a továbbképzéseken megszerzett ismeretek alkalmazása a mindennapi munkában
- önképzés
- jó gyakorlatok feltérképezése
- KIP-módszer kísérleti bevezetése

A pedagógusok és a tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése

- az IKT oktatási célú felhasználását támogató új módszerek megismerése és alkalmazása a tanítás, tanulás közben
- digitális, internet alapú kommunikáció alkalmazása az iskolaélet minél több területén

c) Differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása által felvetett kérdésekből adódó feladatok Differenciált foglalkoztatási formák alkalmazása. A tanulók önálló tanulásának ösztönzése.

Az SNI-s és BTM-es tanulók szakvélemény szerinti ellátása.

- folyamatos kapcsolattartás a Vas Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentgotthárdi Tagintézményével
- együttműködés a tanítók, tanárok és a gyógypedagógus között.

A képességek szerinti tanulmányi eredmény elérése, a lemorzsolódás megelőzése.

- egyértelmű, világos szabályok alkotása,
- a hátrányos helyzetű gyermekek képességeivel kapcsolatban reális elvárásokat támasztunk,
- segítünk azoknak a képességeknek, készségeknek felfedezésében, kibontakoztatásában, ahol sikereket érhetnek el
- a hit ösztönző hatását alkalmazzuk,
- a pozitív gondolkodást erősítjük,
- minden gyermek kap időnként személyre szóló feladatot, amelynek elvégzését ellenőrizzük, értékeljük.

d) Iskolánk egyéni arculatának és hagyományainak őrzése

Iskolai PR tevékenységünk javítása, iskolánk eredményességének, elismertségének növelése

- új arculati elem kidolgozása
- naprakész honlap, közösségi oldal
- bemutatkozó rendezvény
- a szülőkkel történő kapcsolattartás módjainak és minőségének javítása

Digitális tananyagok, számítástechnikai eszközök alkalmazása a tanítási órákon

A szülőkkel történő kapcsolattartás módjainak és minőségének javítása

e) Az iskola tanulói morálja – erkölcsi és vallási nevelés

A tanulók viselkedéskultúrájának javítása, a magatartási gondokkal küzdő tanulók problémáinak kezelése

- példát mutatni tanítványainknak
- a tananyag nevelési céljainak kihasználása
- konfliktuskezelés
- a keresztény értékek tiszteletére nevelés

Elősegíteni a tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását

- Ökoiskolai programunk megvalósítása
- az iskola környékének ápolása, rendben és tisztán tartása
- környezettudatos magatartás kialakítása, szelektív hulladékgyűjtés
- egészséges életmódra nevelés

A TANÉV HELYI RENDJE

A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	részvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs nap	Kovács Zsuzsanna osztályfőnökök	2023.11.20.	tanulók, tantestület
2.	Tantestületi kirándulás	Méhész Zoltán	2024.06.18.	alkalmazottak
3.	Projektnap	osztályfőnökök	2024.06.19.	tanulók, osztályfőnökök, napközis nevelő
4.	Táska nélküli nap - DÖK nap	diákönkormányzat Gaál Mónika	2024.06.20.	tanulók, pedagógusok

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2023. szeptember 1. (péntek)

Utolsó nap: 2024. június 21. (péntek)

A szorgalmi időszak első feléve 2023. szeptember 1-től 2024. január 19-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2024. január 26-ig tájékoztatjuk.

A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2023. október 28. – 2023. november 5.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: november 6. (hétfő)

Téli szünet: 2023. december 22. – 2024. január 7.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: január 8. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2024. március 28.- 2024. április 7.

A szünet előtti utolsó tanítási nap: március 27. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: április 8. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2023.10.23. (hétfő)	1956-os forradalom és szabadságharc
2024. 03.15. (péntek)	1848-49-es forradalom és szabadságharc
2024. 05.01. (szerda)	Munka ünnepe
2024.05.20. (hétfő)	Pünkösdhétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban: -

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Tóthné Takács Hajnalka	2023.10.06.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.), emlékfutás	Tóthné Takács Hajnalka Méhész Zoltán	2023.10.20.
3.	Magyar nyelv ünnepe (november 13.)	Tóthné Takács Hajnalka	2023.11.13.
4.	A magyar kultúra napja (január 22.)	Tóthné Takács Hajnalka	2024.01.22.
5.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Pusztai Zsolt	2024.02.20-22.
6.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Tóthné Takács Hajnalka Bálintné Pados Andrea	2024.03.14.
7.	A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 16.)	Pusztai Zsolt	2024.04.16.
8.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Pusztai Zsolt	2024.06.04.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	tagintézmény-vezető	2023.09.03.
2.	Elsősök befogadó ünnepe	tagintézmény-vezető	2023.09.01.
3.	Karácsonyváró ünnepély	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia Kozóné Keszti Ágnes	2023.12.21.
4.	Alsós farsangi jelmezes mulatság	alsós nevelők	2024.02.02.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
5.	Felső farsangi multság	osztályfőnökök	2024.02.09.
6.	8. osztályosok búcsúztatója, ballagás	Méhész Zoltán Kovács Zsuzsanna	2024.06.21.
7.	Te deum, tanévzáró ünnepély	tagintézmény- vezető	2024.06.23.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2023.08.21.	Tanévnyitó értekezlet	tagintézmény- vezető
2023.09.15.	Nevelőtestületi értekezlet- éves munkaterv megvitatása, jóváhagyása	tagintézmény- vezető
2023.10.03.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2023.11.07.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2023.12.05.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2024.01.17.	Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	tagintézmény- vezető
2024.02.01.	Félévi értekezlet	tagintézmény- vezető
2024.03.05.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2024.04.09.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2024. 05.07.	Munkaértekezlet	tagintézmény- vezető
2024. 06.13.	Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	tagintézmény- vezető

időpont	esemény / téma	felelős
2024.06.24.	Tanévzáró értekezlet	tagintézmény- vezető

A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2023.09.20.	Szülői értekezlet 1-4.osztály	alsós osztályfőnökök
2023.09.21.	Szülői értekezlet 5-8. osztály	felső osztályfőnökök
2023.11.27-12.01.	Fogadóóra	szaktanárok, tanítók
2024.02.07.	Szülői értekezlet 1-4. osztály	osztályfőnökök
2024.02.08.	Szülői értekezlet 5-8.osztály	osztályfőnökök
2024.04.15.-19.	Fogadóóra	szaktanárok, tanítók

Tervezett versenyek, mérések és vizsgák

Versenyek rendje, ideje

Jogszába keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek:

- 1956-os emlékfutam (tájfutás) 2023.10.20.
- Költészet napi szavalóverseny
Rábagyarmaton és Magyarlakon 2024.04.09. és 2024.04.11.
- Térségi mesemondó verseny 2024.05.16.
- Térségi természetismereti verseny 2024.05.23.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Városi terematlétikai verseny	5-8.	Gécsek Olivér István	
Őrségi Tanulmányi Verseny	3-4.	Bálintné Pados Andrea Zakócs Veronika Tarjányi Lászlóné	
Mikulás-kupa	3-4.	Bálintné Pados Andrea Zakócs Veronika Tarjányi Lászlóné Gécsek Olivér István	
Fenntarthatósági Témahét versenyei, pályázatai	5-8.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda Kovács Zsuzsanna Méhész Zoltán	

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete): 2024.08.25.
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó értekezlet előtti két héten) a szülővel folytatott konzultáció alapján.
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (a pedagógiai program szerint nincs ilyen vizsga).

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervék szólnak.

Kiemelt mérések:

a) A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata nyolcadik évfolyamos tanulók számára mérés 2023. szeptember 22.

Felelős: Kovács Zsuzsanna, Méhész Zoltán

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Felmérés: 2023. október 13-ig.

Jelentés: 2023. október 27-ig.

Vizsgálat: 2023. december 8-ig.

Felelős: Háklár Zoltánné, Bálintné Pados Andrea, Háriné Düh Katalin

c) Országos mérések (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérés)

Próbamérés 7. osztály: 2023. szeptember 29. digitális kultúra, történelem

Mérések: 2024. március 4. és 2024. június 3. között

Adatszolgáltatás: 2023. december 6-ig

Mérések lezárásához kapcsolódó adatszolgáltatás: 2024. június 12.

Felelős: Kovács Zsuzsanna

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

Mérés: 2024. január 9. és 2024. május 10. között

Mérési eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe: 2024. május 31-ig.

Felelős: Gécsek Olivér István

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Testsúly- és magasságmérés	Gécsek Olivér István	2024. március
2.	Hajlékonysági teszt	Gécsek Olivér István	2024. március
3.	Törzsemelés teszt	Gécsek Olivér István	2024. március
4.	Ütemezett hasizom teszt	Gécsek Olivér István	2024. március
5.	Ütemezett fekvőtámasz teszt	Gécsek Olivér István	2024. március
6.	Helyből távolugrás teszt	Gécsek Olivér István	2024. március

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
7.	Kézi szorítóerő mérése	Gécsek Olivér István	2024. március
8.	20 méteres állóképességi futás	Gécsek Olivér István	2024. március

SZAKMAI FELADATOK

A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
1.	Vezetői tanfelügyelet	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	
2.	Intézményi tanfelügyelet	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	

A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő
	A 2023. évi minősítésre jelentkezett és a kötelezően jelentkezett pedagógusok nem kívánnak élni a Pedagógus II. fokozat megszerzésének lehetőségével.		

Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 2023/2024. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet szabályozza.

A továbbtanulásért felelős kollégák: Méhész Zoltán és Kovács Zsuzsanna rendszeresen ellenőrzik a határidők pontos betartását.

A nyolcadikos osztályfőnök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segíti a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait (pályaorientációs programok) az osztályfőnöki és az egyes szaktárgyi helyi tantervi programok tartalmazzák (pedagógiai program).

A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra felkészítő, illetve más egyéb foglalkozásokra (tantárgyfelosztás).

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntései és iránymutatásai szerint az illetékes kormányhivatal által meghatározott időpontban történik.

Az előkészítésért felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

feladat / esemény	felelős	határidő
Szülők részére tájékoztató levél írása az egyházi nevelés-oktatás lehetőségéről	tagintézmény-vezető	2023.október
Nagycsoportos óvodások számára nyílt nap	tagintézmény-vezető	2023. november
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a magyarlaki Micimackó, a csörötneki Csillagvirág és a rábagyarmati Manó Óvodába	tagintézmény-vezető	2023. november
Betekintő és bemutatkozó szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szüleinek az iskolában	tagintézmény-vezető	2023. november vége
Általános iskolai beiratkozás	tagintézmény-vezető	2024.04.18-19.

A leendő elsősök szüleinek megnyerését szolgálják továbbá a nyílt napok, az óvodákkal való kapcsolatteremtő munka, valamint az iskolai honlap híradásai.

Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek			
Fenntartási időszakban lévő projektek	RRF-1.2.1-2021-2021-00001 „Digitális oktatáshoz	Mezeiné Kiss	

	való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” című projekt	Katalin Melinda	
Benyújtásra tervezett pályázatok	EKCP-2024.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda	

INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

Kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- szülői értekezletek
- fogadóórák
- írásbeli tájékoztatások
- elektronikus üzenetek
- meghívók
- plakátok
- faliújság
- honlap
- helyi újságok
- személyes megbeszélések
- családlátogatás
- közösségi programok

A fenntartóval való kapcsolattartás

A kapcsolattartás fontosabb formái a következők:

- vezetői értekezletek
- elektronikus levelezés
- telefonos egyeztetés

Egyéb kapcsolatok- külső partnerekkel

- elektronikus levelezés
- személyes megbeszélések
- közösségi programok
- telefonos egyeztetés

A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Tanulóink 4,5 %-a sajátos nevelési igényű, 18 %-uk tanulási nehézséggel küzd, 6 %-uk hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű családban él, ezért nevelő-oktató munkánk hatékonysága érdekében számítunk a külső partnerek, szakemberek segítségére.

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak- Csörötnek Általános Iskolája intézmény nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70.§ (2) bekezdése c) pontja alapján, a 2023. év szeptember hó 15. napján tartott értekezletén a nevelési-oktatási intézmény 2023/2024. tanévre vonatkozó munkatervét elfogadta.

Kelt: Magyarlak, 2023. szeptember 15.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda

tagintézmény-vezető

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

A Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak- Csörötnek Általános Iskolája 2023/2024. tanévre vonatkozó munkatervét a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján a fenntartó, az iskolai szülői szervezet/közösség, a tanulókat érintő programokat illetően az iskolai diákönkormányzat véleményezte.

Kelt: Magyarlak, 2023. szeptember 15.

Petrovicsné Kardos Szilvia
szülői szervezet (közösség) képviselője

Doncsecz Viktória
diákönkormányzat képviselője

Balogh Éva
igazgató

Nevelési munkaközösség munkaterve

2023-2024. tanév

A munkaközösség tagjai:

Háklár Zoltánné	1. évfolyam tanító, gyógypedagógus
Deutsch Szilvia	2. évfolyam tanító
Bálintné Pados Andrea	3. évfolyam tanító, fejlesztő pedagógus
Zakócs Veronika	4. évfolyam tanító
Méhész Zoltán	napközis nevelő (1-4. évfolyam), vizuális kultúra, földrajz, angol és asztalitenisz szakkör
Gécsek Olivér István	testnevelés
Kovács Zsuzsanna	matematika, technika és tervezés, fizika
Tóthné Takács Hajnalka	magyar nyelv és irodalom, tanulószoba
Gaál Mónika	német nyelv, tanulószoba
Mezeiné Kiss Katalin Melinda	természettudomány, német nyelv, kémia
Kozóné Keszi Ágnes	fejlesztő pedagógus
Háriné Düh Katalin	1-2. évfolyam tanító, napközis nevelő
Tarjányi Lászlóné	3-4. évfolyam tanító, napközis nevelő

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozta meg a tanév fő céljait, feladatait.

Kulcsszavak erre a tanévre:

- tudásmegosztás
- tanulószobai munka
- közös munka – munkamegosztás
- egymás, az idei tanévben a tantestületbe került kollégák segítése
- óralátogatások – tapasztalatcserék
- elektronikus napló vezetése

Feladat- és igény szerint tartunk közös megbeszéléseket, állandóan kapcsolatot tartunk munkaidőben. A felvetett témákat, ötleteket közösen vitatjuk meg, és konszenzusos döntésre törekszünk.

Tematika: a nevelőtestülethez ebben a tanévben csatlakozó kollégák beilleszkedésének, munkájának segítése; tantárgyi koncentráció gyakorlati megvalósításának tapasztalatai; óralátogatások nyomon követése, tapasztalatok megbeszélése; rendezvények áttekintése, tervezése; a felsős tanulószoba munkájának segítése, felmerülő nehézségek megoldása; tanulmányi eredmények értékelése; továbbtanulás helyzete; aktuális problémák megbeszélése.

Kiemelt céljaink továbbra is:

- a tanulók katolikus életbe való bevezetése
- katolikus keresztény világnézet szellemében nevelés
- alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteletére nevelés
- egyházi és nemzeti hagyományok ápolása
- általános műveltség megalapozása

Feladataink:

- társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez és továbbtanuláshoz szükséges készségek kialakítása
- a tanulói viselkedéskultúra fejlesztése
- javítani a tanulmányi eredményeken
 - a tanulók órai aktivitásának növelése
 - felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt
 - digitális kompetenciák fejlesztése
 - elősegíteni tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását
 - az SNI-s és BTM-es tanulók szakvélemény szerinti ellátása
 - *a közösségformálás érdekében tanórán kívüli közösségi programok, versenyek, kirándulások szervezése*
 - az önértékeléssel kapcsolatos feladatok elvégzése
 - a kollégák közötti hatékony együttműködés
 - iskolai és települési ünnepélyek és programok szervezése, illetve azokon való részt vétel
 - gyermekvédelmi feladatok körültekintő ellátása
 - az elsősök iskolába történő beilleszkedésének segítése
 - a nyolcadikos továbbtanulás segítése
 - integrációs tevékenység
 - hagyományaink ápolása

Az osztályfőnökök a képességeik, szociális helyzetük szerint heterogén összetételű tanulócsoportok tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekszenek. Tanórán kívüli programokat szerveznek a közösségfejlesztés érdekében.

Kialakítjuk az iskolai szokásrendet. Fegyelmezett, kulturált viselkedésre tanítjuk tanulóinkat, példát mutatunk tanítványainknak.

A megfelelő létszám biztosítása érdekében törekszünk az óvodai programjaink terv szerinti megvalósítására. Fontosnak tartjuk a települések lakosságának folyamatos tájékoztatását iskolánk életéről, mindennapjairól, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás erősítését.

Ápoljuk, őrizzük iskolánk belső hagyományait.

Alsó tagozaton nagy figyelmet fordítunk az elsősök beilleszkedésének segítésére, az olvasási készség, beszéd-készség, íráshasználat, számolási készség fejlesztésére.

A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekszünk eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon változatos munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítjük a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel, a jól bevált módszereink átadásával támogatjuk egymás munkáját.

Szükség szerint esetmegbeszéléseket tartunk a tanév folyamán, amelyeken az egy osztályban tanítók vesznek részt, hogy a tanulókat alaposabban megismerjék a személyre szabott fejlesztés érdekében.

A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékeli az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megteszi ezt.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását a következőképpen segítjük elő:

- pályaorientációs napot szervezünk,
- a középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjait figyelemmel kísérjük,
- szülői értekezletet tartunk,
- rendhagyó osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítunk a középiskoláknak a bemutatkozásra.

Folyamatos kapcsolatot tartunk a Családsegítő Szolgálat, a Nevelési Tanácsadó, a védőnői szolgálat, valamint a helyi művelődési házak munkatársaival, esetmegbeszéléseinkre szükség szerint meghívjuk őket.

A 2023/2024-as tanév programjai

Szeptember:

- Veni Sancte szentmise
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- A szükséges tantárgyi dokumentumok és a munkaközösség éves munkatervének összeállítása
Felelős : Kovács Zsuzsanna
- Ügyeletesi rend kialakítása
Felelős : Kovács Zsuzsanna
- Az osztályterem dekorálása, a szükséges szemléltetők kihelyezése
Felelős : osztályfőnökök

- A felzárkóztatásban, képességfejlesztésben részt vevő tanulók számbavétele
Felelős : szaktanárok
- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése
Felelős : ifjúságvédelmi felelős, osztályfőnökök
- Szülői értekezlet
Felelős : osztályfőnökök
- Európai Diákspport Napja.
Felelős : Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Gécsek Olivér
- Tanmenetek, munkaterv leadása szeptember 30-ig
Felelős : Kovács Zsuzsanna
- Statisztikák elkészítése
Felelős : osztályfőnökök, Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Október:

- Megemlékezés az aradi vértanúkról
Felelős: osztályfőnökök
- Nyílt napok a középiskolákban
Felelős: Méhész Zoltán, Kovács Zsuzsanna
- Munkaértekezlet
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Országos próbamérés lebonyolítása
Felelős: Kovács Zsuzsanna
- Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.), 1956-os emlékfutam
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka, Deutsch Szilvia
- Diszkó
Felelős: Kovács Zsuzsanna

November:

- Munkaértekezlet
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna
- Nagycsoportos óvodások számára nyílt nap az 1. és 4. osztályban
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Háklár Zoltánné, Zakócs Veronika
- 4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOB Micimackó tagóvodába
(Magyarlak)
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Zakócs Veronika
- Pályaorientációs nap
Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Pályaválasztási kiállítás megtekintése a 7-8. osztályosoknak
Felelős: Méhész Zoltán, Kovács Zsuzsanna
- Egészségnevelési hónap- közösségi program
Felelős: osztályfőnökök
- Szent Mártonra emlékezünk- kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás
Felelős: osztályfőnökök
- Nemzeti nyelvünk ünnepe
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka
- 4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a Csillagvirág óvodába (Csörötnek)
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Zakócs Veronika
- Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet
Felelős: Méhész Zoltán
- Önértékelések - Óralátogatások
Felelős : Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna
- Fogadóóra
Felelős: pedagógusok
- Magatartás, szorgalom megbeszélése
Felelős : Kovács Zsuzsanna

December:

- Munkaértekezlet
Felelős: Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda
- Mikulásváró az alsó tagozatosoknak
Felelős: tanítók, napközis nevelők
- Karácsonyi műsor
Felelős: Tóthné Takács Hajnalka, Deutsch Szilvia, Bálintné Pados Andrea, Kozóné Keszti Ágnes, Kovács Zsuzsanna

Január:

- Az I. félév értékelése, osztályozó értekezlet
Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Kovács Zsuzsanna, osztályfőnökök
- Félévi értesítők kiosztása
Felelős : osztályfőnökök
- Továbbtanulási dokumentumok elkészítése
Felelős: Méhész Zoltán, Kovács Zsuzsanna

Február:

- Félévi értekezlet

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- Szülői értekezlet

Felelős: osztályfőnökök

- Farsangi jelmezes multságok

Felelős : pedagógusok

Március:

- Munkaértekezlet

Felelős: Kovács Zsuzsanna, Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- Pénzügyi és vállalkozói témahét

Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Fogadóórák

Felelős: pedagógusok

- Ünnepi megemlékezés március 15- ről

Felelős: Tóthné Takács Hajnalka, Deutsch Szilvia

- Víz világnapi program

Felelős: Zakócs Veronika, Kovács Zsuzsanna

Április:

- Országos mérések

Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Munkaértekezlet

Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Szavalóverseny a költészet napja alkalmából

Felelős: Tóthné Takács Hajnalka

- Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről

Felelős: osztályfőnökök

- Fogadóórák

Felelősök: pedagógusok

- Tankönyvrendelés

Felelős : Háriné Düh Katalin, szaktanárok

- Húsvéti hagyományok ápolása, szokások

Felelősök: pedagógusok

- Fenntarthatósági témahét

Felelős: Zakócs Veronika, Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Május:

- Anyák napi megemlékezések, ajándékkészítés

Felelős: osztályfőnökök

- Országos mérések

Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Munkaértekezlet

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- Kistérségi mesemondó verseny

Felelős: Deutsch Szilvia, Zakócs Veronika

- A kirándulások előkészítése, szervezése, lebonyolítása

Felelősök: osztályfőnökök

- Térségi természetismereti verseny

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Zakócs Veronika

- Évi rendes diákközgyűlés

Felelős: Gaál Mónika

Június:

- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról

Felelős: osztályfőnökök

- Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés

Felelős: Kovács Zsuzsanna

- Osztálykirándulás

Felelős: osztályfőnökök

- Táská nélküli nap

Felelős: Gaál Mónika

- Alkalmazotti csapatépítő tréning

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- A ballagási ünnepély előkészítése, lebonyolítása

Felelős: Méhész Zoltán, Kovács Zsuzsanna

- Te deum tanévzáró ünnepély

- Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

- Az éves munka értékelése, tanévzáró értekezlet

Felelős: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Folyamatosan végzendő feladataink:

- Továbbképzésen való részvétel

- Feladatlapok, szemléltetők készítése

- A tankönyvek, tanulást - tanítást segítő kiadványok, digitális tananyagok megismerése

- Kulturált magatartásra, helyes, szép beszédre nevelés
- A 8. osztályos tanulók pályaválasztásában való segítségnyújtás
- Kapcsolattartás a szülőkkel, a családsegítő munkatársaival, védőnővel

Magyarlak, 2023. szeptember 11.

Kovács Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Diákönkormányzat munkaterve

2023/2024. tanév

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a tanulók érdekeinek képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős programszervezési, közösségszervezői tevékenysége. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük. Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulóit, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselet, ám a gyakorlatban az iskolai élet és programszervező szerepe érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályközösségeket.
- Részt kívánunk vállalni a projektek és a témahetek lebonyolításában.
- Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektek és témahetek programjainak közös tervezése.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselője az iskolavezetés, a nevelőtestület és az iskolaközösség felé.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése:
 - a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával

- rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az aktualításoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók
 - osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő feladatokba.
3. A társadalmilag hasznos munkák segítése:
- papírgyűjtés évente kétszer ősszel és tavasszal
4. Kulturális rendezvények segítése:
- iskolai ünnepélyek
 - rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése
 - Diáknap
 - Iskolai projektekben és témaheteken való részvétel
5. Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása
6. Egyéb tevékenységeink:
- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel
 - közös programok iskolán kívüli szervezőkkel
 - kapcsolat a helyi újsággal.
 - iskolai dokumentumok felülvizsgálata, véleményezése
 - véleményalkotás minden olyan kérdésben, amely az iskola diákságát érinti

Kapcsolattartás, információ

- A diákönkormányzat minden hónap második pénteken tart megbeszélést.
- A megbeszélésen elhangzottakról a diákképviselők tájékoztatják osztálytársaikat.

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő tanár: Gaál Mónika

Diákönkormányzat elnöke: Doncsecz Viktória

Diákönkormányzati képviselők:

5. osztály: Horváth Lilla

6. osztály: Balogh Noel – Závecz Szilveszter

7. osztály: Doncsecz Viktória – Horváth Judit

8. osztály: Horváth Anasztázia – Horváth Kamilla Léna

A 2023/2024-as tanév programjai

SZEPTEMBER

- Alakuló ülés
- Vezetőség választás, házirend ismertetése, változások ismertetése
- Az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- Iskolai diákélet: A diákönkormányzat tagjaival kérdőív készítése, elégedettség felmérése évente 2 alkalommal (októberben, márciusban)
- Őszi papírgyűjtés
- Európai Diáksport Napja
- Szüreti Vigadalom Csörötneken

OKTÓBER

- DÖK megbeszélés
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról, emlékfutás
- Diákélet kérdőív kitöltése
- Diszko előkészítése, lebonyolítása

NOVEMBER

- DÖK megbeszélés
- Márton nap, kézműves foglalkozás
- Lampionos felvonulás
- Pályaorientációs nap: 2023. november 20.
- Egészségnevelési hónap- közösségi program segítése

DECEMBER

- DÖK megbeszélés
- Újságcikk a Magyarlakai Hírmondóba, Csörötneki Hírharangba
- Mikulás ünnepségek szervezése – osztályprogramok
- Adventi témahét segítése
- Teremdekorálási verseny
- Karácsonyváro ünnepély

JANUÁR

- DÖK megbeszélés

- Magyar Kultúra napja – programok segítése

FEBRUÁR

- DÖK megbeszélés
- Farsang szervezésének segítése: 2024. február 9. (péntek)

MÁRCIUS

- DÖK gyűlés
- Március 15-ei ünnepség
- Víz napjától a Föld napjáig programsorozat segítése
- Pénz 7 pénzügyi és vállalkozói témahét segítése
- Diákélet kérdőív kitöltése

ÁPRILIS

- DÖK megbeszélés
- Magyar költészet napja
- Hulladékgyűjtésre mozgósítás

MÁJUS

- DÖK megbeszélés
- Osztálykirándulások lebonyolításának segítése
- Táborig előkészületek

JÚNIUS

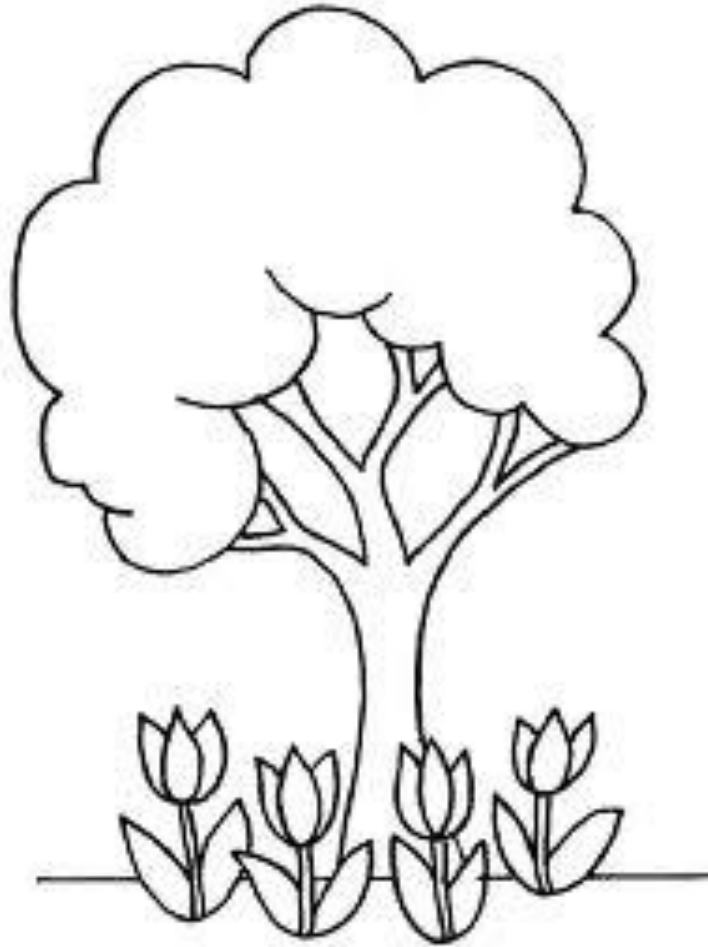
- DÖK megbeszélés
- Táskánélküli nap szervezésének segítése
- Újságcikk a Magyarlakai Hírmondóba, Csörötneki Hírharangba
- Éves munka értékelése
- Ballagás

Magyarlak, 2023. 09. 08.

Gaál Mónika
a DÖK patronáló tanára

**SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA**

**ÖKOISKOLAI MUNKATERV
2023/2024.TANÉV**



1. Bevezetés

Az ÖKO munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program, melynek része
- a helyi tanterv
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖKmunkaterv stb.)

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkaközösség tagjai:

Mezeiné Kiss Katalin Melinda	tagintézmény- vezető az ÖMK vezetője	földrajz-német nyelv- olasz nyelv szakos tanár
Kovács Zsuzsanna	munkaközösség-vezető osztályfőnök	matematika – rajz - technika szakos tanár
Méhész Zoltán	napközis nevelő földrajztanár	földrajz-rajz szakos tanár
Háriné Düh Katalin	osztályfőnök	tanító
Gaál Mónika	DÖK patronáló tanár	magyar nyelv és irodalom, német nyelv szakos tanár
Zakócs Veronika		tanító, természetvédelmi mérnök
Holczbauer Sándorné		technikai dolgozó
Mesics Tibor		gondnok

2.2. Tárgyi feltételek

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka, iskolakertünk, tündérkertünk, fűszernövényeink, gyógynövényeink vannak, a szelektív hulladékgyűjtés feltételei biztosítottak.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás.

Kiemelt céljaink:

- A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés népszerűsítése iskolánkban és térségünkben a tanulók, szülők és pedagógusok bevonásával
- Az „Örökös ökoiskola” cím birtoklása hosszú távon

Főbb céljaink:

- Pozitív környezetvédelmi attitűd kialakítása a szűkebb és tágabb környezetben
- Az iskola öko-kapcsolatrendszerének gazdagítása, kapcsolati háló bővítése
- A Rába völgye természeti, építészeti, kulturális, gasztronómiai, vallási stb. értékeinek megismerése
- A környezetet károsító, veszélyeztető hatások megelőzése
- A természeti értékek megóvása
- Természeti erőforrások (föld, víz, levegő) vizsgálata
- Tudatformálás, erkölcsi értékek közvetítése
- Életvezetési képességek fejlesztése
- Közösségfejlesztés

Feladataink:

Pedagógiai szinten:

- A tanítási órákon minden tantárgyhoz felhasználjuk a környezettudatosság kialakításához kapcsolható oktatási tartalmakat
- A módszerekben a kooperatív tanulásszervezés, a projektmódszer, a témnapok hangsúlyosak
- Élményközpontú oktatás
- A természeti, az épített, a társadalmi környezet fenntarthatósága érdekében szükséges magatartásminták, ismeretek, értékek, életviteli szokások kialakítása
- Őshonos gyümölcsfák megfigyelése és gondozása

- Gyógynövények megismerése, gyűjtése és felhasználása
- Az iskolakert adta lehetőségek kihasználása: növények szaporítása, ápolása, biogazdálkodás, magasági növénytermesztési kultúra bevezetése
- Védett/fokozottan védett élőlények megóvása, faültetés, madárvédelem, örökbe fogadott objektumok óvása, rovar hotel készítése
- Közvetlen környezet díszítése, szépítése
- Az iskolaközösség környezetvédelmi jó gyakorlatainak terjesztése
- Az ökoiskolai tevékenység széleskörű megismertetése – térségi tudatformálás

Társas kapcsolatok szintjén:

- Fontos, hogy a tanulók és dolgozók az iskolán kívüli fenntartható fejlődési programokon részt vegyenek
- A kommunikáció működjön az iskolán belül (honlap, faliújság) és az iskolán kívül (helyi lapok, rádió, tévé)
- Meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése a civil szervezetekkel, önkormányzattal, egyesületekkel, nemzeti parkkal és a szakmai szervekkel

Technikai, gazdasági szinten:

- Takarékoskodás az energiaforrásokkal (világítás, víz, fűtés)
- Cél a hulladékmennyiség csökkentése
- Újrahasznosított irodaszerek, papír használata

Hosszú távú pedagógiai célok:

- Erdei iskolák, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld óvodákkal kapcsolatfelvétel
- A természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése

A környezeti nevelés szinterei:

- Iskolai: tanítási óra, szakkörök, továbbképzések
- Szabadtéri tevékenységek
- Iskolán kívüli: kirándulások, terepgyakorlatok, iskolakert, füveskert, tündérgert, egészségnap, vetélkedők, versenyek, jeles napok, kiállítások, előadások, együttműködés civil szervezetekkel

RÉSZLETES MUNKATERV

Esemény	Határidő	Felelős
Ökoiskolai munkaterv készítése	szeptember 7.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda
Európai Diáksport Napja	szeptember 29.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda Gécsek Olivér István
Tematikus túrák (gyógynövénygyűjtő, gombászó, gasztró, nyomkereső, épített örökség, zárandoklatok stb.) szervezése	folyamatos	Kovács Zsuzsanna Zakócs Veronika
Az iskola honlapján, közösségi oldalán a jeles napokról tájékoztatás	folyamatos	Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Baján Ferenc rendszergazda, Gaál Mónika tanár
Az iskola honlapján, közösségi oldalán az Ökohírek frissítése	folyamatos	Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Baján Ferenc rendszergazda
Ökopolc bővítése az iskolai könyvtárban	folyamatos	Zakócs Veronika könyvtáros
Ökofaliújság frissítése új környezetvédelmi hírekkel	folyamatos	Mezeiné Kiss Katalin Melinda
Terepbejárás és szemétszedési akció a két településen	folyamatos	Méhész Zoltán földrajz-rajz szakos tanár, napközis nevelő
Papírgyűjtési akció	ősz és tavaszi időszak	osztályfőnökök

Esemény	Határidő	Felelős
		Gaál Mónika DÖK patronáló tanár Mesics Tibor gondnok
Iskolaudvar szépítése, virágágyások rendbetétele	folyamatos	Holczbauer Sándorné technikai dolgozó diákok
Állatok világnapja rajz- és fotóverseny	október 2.	Méhész Zoltán földrajz-rajz szakos tanár, napközis nevelő Gaál Mónika tanár
1956-os emlékfutam	október 20.	Alsós nevelők
Egészségnap	november	Osztályfőnökök és külsős partnerek
Madárodúk és madáretetők kihelyezése, gondozása, madárkalács készítése	december – január - február	tanulók Mesics Tibor gondnok
Víz világnapi program: ismeretterjesztő előadás a Rábáról, kajak-kenu bemutató	március	Kovács Zsuzsanna Bálintné Pados Andrea Kocsis Ádám
A Föld napja alkalmából csatlakozás az országos szemétszedési akcióhoz	április	Mezeiné Kiss Katalin Melinda
Föld napja rajzverseny	április 22.	Méhész Zoltán földrajz-rajz szakos tanár, napközis nevelő
Fenntarthatósági témahét	április 24-28.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Esemény	Határidő	Felelős
Nemzeti Parkok Napja, az Őrségi Nemzeti Park tevékenységének megismerése	május	Zakócs Veronika
Térségi természetismereti verseny szervezése	május 23.	ÖKM
Madarak és fák napja	május 10.	ÖKM
Környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos programok és pályázatok figyelése	folyamatos	Mezeiné Kiss Katalin Melinda
A tündérbert, a fűszert, az iskolakert és virágágyások gondozása	folyamatos	osztályok Kovács Zsuzsanna Holczbauer Sándorné technikai dolgozó
Környezetvédelmi világnap: aszfaltrajz-verseny	június 11.	Kovács Zsuzsanna
Az éves ökoiskolai munka értékelése	június 21.	Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Magyarlak, 2023. szeptember 7.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda

ÖMK vezető

A nevelőtestület a 2023. szeptember 15-én megtartott nevelőtestületi értekezletén a 2023/2024. tanév ökoiskolai munkatervét elfogadta.

Magyarlak, 2023. szeptember 15.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda

tagintézmény-vezető