

Tanév végi beszámoló 2023-2024.

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium
Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája
9962 Magyarlak, Kossuth Lajos út 236.

Balogh Rozália Éva
igazgató

Tartalom

1. Intézményi alapadatok.....	3
2. Tárgyi feltételek bemutatása.....	3
3. Statisztikai adatok: gyermek/tanulólétszám, pedagógusok létszáma (óraadók külön), munkatársak létszáma, tanulmányi statisztika.....	4
4. Lemorzsolódás, HH, HHH-helyzet ismertetése, változások bemutatása.....	12
5. A tanév során elvégzett munka éves munkatervvel való összehasonlítása, munkaközösségek beszámolója.....	12
Tervezett programok, események megvalósulása.....	17
6. Versenyeredmények, tehetséggondozás.....	27
7. Pedagógus továbbképzésen résztvevők statisztikája.....	31
8. Tanfelügyelet, pedagógusminősítés eredményei.....	32
9. Lelkiéleti összefoglaló.....	32
10. Országos kompetenciamérés, egyéb iskolai mérések eredményei, azok elemzése.....	33
11. Elsős beiskolázási program eredményei, a következő év beiskolázási programja, tervei.....	52
12. Továbbtanulók statisztikai adatai (8. osztály).....	52
13. Érettségi értékelése.....	53
14. Sajtómegjelenés, marketingtevékenység.....	53
15. Ellenőrzések és azok megállapításai (törvényességi, hatósági, költségvetési, pedagógiai, belső ellenőrzés stb.).....	53
16. Pályázati tevékenység, elnyert támogatások, megvalósult projektek.....	54
17. Pedagógiai kísérletek, innovációk, intézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása, publikációk felsorolása.....	54
18. Kiemelt feladatok a következő tanévre.....	55
19. Egyebek.....	55
20. Év végi záróértekezlet jegyzőkönyve, jelenléti íve.....	57

1.Intézményi alapadatok

Intézmény neve: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium

Adószám: 19307219-1-18

OM azonosító: 200 627

Székhely címe: 9970 Szentgotthárd, Széll Kálmán tér 2-4.

Telefon: +36 94 554 227

Email: szent.gotthard@martinus.hu

Honlap: www.vmg-sztg.edu.hu

Igazgató: Balogh Rozália Éva

Tagintézmény: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

Címe: 9962 Magyarlak, Kossuth Lajos út 236.

Telefon: +36 94 541 003 +36 30 311 6188

Email: szent.gotthard.magyarlak-csorotnek@martinus.hu altiskmagyarlak@gmail.com

Honlap: www.altisk-mlak.edu.hu

Tagintézmény-igazgató: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Telephely: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája
Rábagyarmati Telephelye

Címe: 9961 Rábagyarmat, Város út 1.

Telefon: +36 94 440 357

Email: rabagyarmatiskola@gmail.com

2. Tárgyi feltételek bemutatása

A magyarlakai tagintézményt illetően a tárgyi feltételek terén nem történt jelentős előrelépés. A tanév során csupán a szertár kapott új burkolatot. A szükséges munkálatokhoz (udvari épületnél a megkezdett felújítás folytatása; műhely-tároló részhez villany- és vízvezeték kiépítése; kerékpártároló, kocsibeálló építése; labdafogó háló kiépítése) az árajánlatok beérkeztek, melyeket továbbítottunk a fenntartó felé. Sajnos a sportpálya felújítására benyújtott pályázat az idei évben sem nyert támogatást.

A rábagyarmati telephely palatető-szerkezete elavult, rossz állapotban van. A villanyvezeték-hálózat elhasználódott. A fűtésrendszer elavult, az öntöttvas radiátorok rögzítése nem biztonságos. A termosztát tanári szobában való elhelyezése nem optimális. A nyílászárók (kivéve az ebédlő és a bejárati ajtó) cseréire szorulnak. A napközis szoba padlócsereje és festése megvalósult. Az udvari járda töredezettsége miatt balesetveszélyes, nehezen járható. A sportpálya aszfalttrétege repedésekkel teli, szükséges lenne a folyékony bitumennel való kitöltés. Indokolt az udvar fejlesztése is. Az utcamenti kerítés festése folyamatban van.

Az alábbi nagyobb értékű beszerzések valósultak meg: tükör, fejlesztő eszközök, természettudományos kísérleti és bemutató eszközök, Bluetooth, interaktív panel, ütve-fúrógép, ágdaráló, szegélyvágó.

3. Statisztikai adatok: gyermek/tanulólétszám, pedagógusok létszáma (óraadók külön), munkatársak létszáma, tanulmányi statisztika

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

A 8. o. tanulók továbbtanulása:

a 8. o. tanulók létszáma	9
gimnáziumban	1
- ebből szentgotthárdi gimnáziumban	0
- ebből nem szentgotthárdi gimn.-ban	1
szakgimnáziumban	0

- ebből szentgotthárdi iskolában	0
- ebből nem szentgotthárdi iskolában	0
technikumban	3
- ebből szentgotthárdi iskolában	2
- ebből nem szentgotthárdi iskolában	1
szakképző iskolában	5
szakiskolában (EGYMI)	0

Alkalmazotti létszámadatok:

Pedagóguslétszám összesen	10
- teljes munkaidős	10
- részmunkaidős	0
Óraadó pedagógusok	4
Áttanító pedagógusok	2
NOKS-os alkalmazottak összesen	0
- iskolatitkár/egyéb ügyintéző	0
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0
Technikai alkalmazottak összesen	3
- karbantartó	1
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	1
Gazdasági vezető	0

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája
Rábagyarmati Telephelye

A 4. o. tanulók továbbhaladása:

a 4. o. tanulók létszáma	1
- ebből a magyarlak-i iskolánkban	0
- ebből a szentgotthárdi iskolánkban	1
- ebből másik szentgotthárdi iskolában	0
- ebből más fenntartású iskolában	0

Alkalmazotti létszámadatok:

Pedagóguslétszám összesen	2
- teljes munkaidős	2
- részmunkaidős	0
Óraadó pedagógusok	0
Áttanító pedagógusok	1
NOKS-os alkalmazottak összesen	0
- iskolatitkár	0
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0
Technikai alkalmazottak összesen	1
- karbantartó	0
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	0
Gazdasági vezető	0

Tanulmányi statisztika

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

tantárgyi átlagok:

	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.
	1.	3.	2.	4.				
magyar nyelv	szöveges értékelés	3,71	3,29	3,50	3,5	3,11	3,20	3,33
irodalom					3,5	3,78	3,40	3,44
német nyelv		-	-	3,13	3,67	3,22	3,20	2,89
angol nyelv		-		-	-	-	-	-
matematika		3,71	3,14	3,38	3,25	3,56	3,50	3,33
digitális kultúra		4,71	-	4,13	4,75	4,89	5,00	4,33
informatika		-	-	-	-	-	-	-
fizika		-	-	-	-	-	3,20	3,22
biológia		-	-	-	-	-	3,80	2,89
kémia		-	-	-	-	-	3,40	3,44
földrajz		-	-	-	-	-	3,80	3,89
éneke-zene		3,71	4,00	3,75	4,75	4,33	4,60	3,78
vizuális kultúra		4,71	4,57	4,38	4,75	4,44	4,60	5,00
technika és tervezés		4,14	4,57	4,38	5,00	5,00	5,00	-
testnevelés		5	4,57	4,25	4,50	5	4,60	4,67
német nemzetiségi nyelv		-	-	-	-	-	-	-
német népismeret		-	-	-	-	-	-	-
szlovén nemzetiségi nyelv		-	-	-	-	-	-	-
szlovén népismeret		-	-	-	-	-	-	-
történelem		-	-	-	3,75	3,44	4,00	4,33
természettudomány		-	-	-	4,00	4,00	-	-
etika/hit- és erkölcsan		4,71	4,57	4,25	5,00	5,00	5,00	5,00
hon- és népismeret		-	-	-	4,00	-	-	-
környezetismeret		3,43	-	3,38	-	-	-	-
dráma és színház		-	-	-	-	-	5,00	-
állampolgári ismeretek		-	-	-	-	-	-	4,78

magatartás:

	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.
	1.	3.	2.	4.				
példás	1	3	4	0	2	2	1	3
jó	11	2	1	2	1	1	4	4
változó	0	2	2	6	1	6	0	2
rossz	0	0	0	0	0	0	0	0

szorgalom:

	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.
	1.	3.	2.	4.				
példás	8	1	3	2	2	3	2	1
jó	4	4	1	2	1	1	0	2
változó	0	2	3	3	1	4	3	5
hanyag	0	0	0	1	0	1	0	1

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája
Rábagyarmati Telephelye

tantárgyi átlagok:

	1-4.			
	1.	2.	3.	4.
magyar nyelv	szöveges értékelés	4,00	4,60	4,00
irodalom		-	-	4,00
német nyelv		-	-	-
angol nyelv		4,00	4,80	4,00
matematika		-	-	-
informatika		-	4,40	4,00
digitális kultúra		-	-	-
fizika		-	-	-
biológia		-	-	-
kémia		-	-	-
földrajz		-	-	-
ének-zene		4,75	4,80	5,00
vizuális kultúra		4,25	5,00	4,00
technika és tervezés		4,25	5,00	5,00
testnevelés		4,00	4,80	5,00
német nemzetiségi nyelv		-	-	-
német népismeret		-	-	-
szlovén nemzetiségi nyelv		-	-	-
szlovén népismeret		-	-	-
történelem		-	-	-
természettudomány		-	-	-
etika/hit- és erkölcsan		4,75	5,00	5,00
környezetismeret		-	4,60	4,00

magatartás:

	1-4.			
	1.	2.	3.	4.
példás	1	2	2	0
jó	1	1	3	1
változó	0	1	0	0
rossz	0	0	0	0

szorgalom:

	1-4.			
	1.	2.	3.	4.
példás	1	3	3	0
jó	0	0	2	1
változó	1	1	0	0
hanyag	0	0	0	0

Tanulói statisztika

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

2023/2024.	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.	Összesen
	1.	3.	2.	4.					
Tanulólétszám (fő)	12	7	7	8	4	9	5	9	61
A létszámból nem értékelt	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Magatartás	4,08	4,14	4,29	3,25	4,25	3,56	4,2	4,11	3,98
Szorgalom	4,66	3,86	4,00	3,63	4,00	3,67	3,8	3,33	3,86
Tanulmányi átlag	sz.é.	4,20	4,10	3,85	4,18	4,15	4,08	3,88	4,06
Kitűnő	8	1	0	0	0	0	0	1	10
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 tantárgy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 tantárgy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 tantárgy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-nál több tantárgy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló	-	-	-	-	0	0	0	0	0
Központi írásbeli felvételi-re jelentkezett	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Sajátos nevelési igényű tanuló	0	0	1	0	1	0	1	0	3
- ebből 2 főnek számít	0	0	1	0	1	0	1	0	3

- ebből 3 főnek számít	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	1	2	2	2	0	4	1	2	14
Hátrányos helyzetű	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Halmazottan hátrányos helyzetű	1	1	0	1	0	0	0	0	3
Egyéni munkarendes tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- szülői kérésre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- szakértői javaslatra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mulasztott órák száma összesen	987	529	588	988	452	1026	481	1512	6563
- ebből igazolatlan	0	0	0	10	0	0	0	0	10
Mulasztási átlag (óra/fő)	82,1	75,5	84,3	123,5	113	114	96,2	168	107,59
Tanév közben másik iskolából érkezett	2	4	5	1	1	12	0	1	6
Tanév közben másik iskolába távozott	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Tanulmányi átlag	4,50	4,25	4,40	4,00	4,00	4,28	0	0	0
Napközis tanuló	4,00	4,50	4,60	4,00	-	4,27	-	-	17
Tanulószobás tanuló	sz.é.	4,32	4,78	4,40	2	4,50	3	3	13
Kitűnő	0	1	2	0	3	Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye			
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma	0	0	0	0	0				
1 tantárgy	0	0	0	0	0				
2 tantárgy	0	0	0	0	0				
3 tantárgy	0	0	0	0	0				
3-nál több tantárgy	0	0	0	0	0				
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló	-	-	-	-	-				
Központi írásbeli felvételire jelentkezett	-	-	-	-	-				
Sajátos nevelési igényű tanuló	0	0	0	0	0				
- ebből 2 főnek számít	0	0	0	0	0				
- ebből 3 főnek számít	0	0	0	0	0				
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	1	0	0	0	1	Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye			
Hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0				
Halmazottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0				
Egyéni munkarendes tanulók száma	0	0	0	0	0				
- szülői kérésre	0	0	0	0	0				
- szakértői javaslatra	0	0	0	0	0				
Mulasztott órák száma összesen	195	249	348	0	792				
- ebből igazolatlan	0	0	0	0	0				
Mulasztási átlag (óra/fő)	97,5	62,25	69,6	0	66				
Tanév közben másik iskolából érkezett	0	1	0	0	1				
Tanév közben másik iskolába távozott	0	0	0	0	0				
Napközis tanuló	2	4	5	1	12	Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye			
Tanulószobás tanuló	-	-	-	-	-				

4. Lemorzsolódás, HH, HHH-helyzet ismertetése, változások bemutatása

A lemorzsolódási ráta: 0% (tavalyi évben: 0%), 0 fő veszélyeztetett. Nincs 3,00 tanulmányi átlag alatti tanuló, 1,1-et rontó diák sincs.

A HH (1 fő) és HHH (3 fő)-helyzet terén pozitív változás tapasztalható. Tanulóink 5,4%-a (tavalyi évben: 7,9%) (minden 18. gyermek) hátrányos helyzetű. A tagintézményre vetítve: tanulóink 6,5%-a

(minden 15. gyermek) hátrányos helyzetű. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 8 fő részesül.

5.A tanév során elvégzett munka éves munkatervvel való összehasonlítása, munkaközösségek beszámolóí

Az éves munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat: tanulmányi munka segítése (lemaradók felzárkóztatása, sajátos nevelési igényű és tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása); környezeti nevelés; szabadidő hasznos eltöltése; katolikus keresztény világnézet szellemében nevelés; alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteltetése nevelés; egyházi és nemzeti hagyományok ápolása; családi életre nevelés; országos méretekre történő felkészülés és felkészítés; Komplex Alapprogram megismertetése a nevelőtestülettel, szülőkkel stb. sikerült teljesíteni.

Számos rendezvény valósult meg osztályszinten és iskolaszinten. Az iskolabusz lehetőséget biztosított a tantermen kívüli óráknak, a könyvtári és múzeumi foglalkozásoknak, zárandokutaknak is. A LEP-programoknál színvonalcsökkenést tapasztaltunk, az információk későn érkeztek. Két tematikus héthez is csatlakozott az iskola: Pénz7, Fenntarthatósági témahét. Új elemek is megjelentek a programok közt: ÖNP nyílt órái, érzékenyítő foglalkozások, anyák napja. A legsikeresebb programok a következők voltak: pályaorientációs nap, tanulmányi kirándulás, Szent Márton-nap, Advent Győrben, Költészet napi felolvasás, Bemutatkozik az iskola. Külső helyszíneken is képviseltük az iskolát: csörötneki szüreti vigadalom, rönöki püspöki szentmise, alsószölnöki adventi szolgálat, rátóti október 6.-ai megemlékezés, falunap, öregek napja, térségi halászléfőző verseny, vízi felvonulás a Rábán iskolahajóval. Az EFI több program támogatója volt: egészségnap-állapotfelmérés, rábagyarmati gyermekek úszásoktatása. A hagyományos programok mind megvalósultak, a DÖK sikeres papír- és ruhagyűjtési akciót vezényelt le. Kapcsolattartás a szülőkkel: telefon, levél, KRÉTA, előre egyeztetéssel.

Nevelési munkaközösség beszámolója

2023/2024. tanév

A munkaközösség ebben a tanévben is az intézményi munkatervet figyelembe véve határozta meg a tanév fő céljait, feladatait.

Kiemelt céljaink elérése érdekében folytatott tevékenységünk eredményeként:

- katolikus keresztény világnézet szellemében neveltünk
- alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteletére neveltünk
- ápoltuk az egyházi és a nemzeti hagyományokat
- társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez és továbbtanuláshoz szükséges készségeket alakítottunk ki
- általános műveltség megalapozására törekedtünk
- némi javulást tapasztalhatunk a tanulói viselkedéskultúrában
- az első félévhez képest a tanév végére az iskola tanulmányi átlaga nem változott, a 2022/2023. tanév végi tanulmányi átlaggal összehasonlítva javulás tapasztalható, lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló a 2023/2024. tanév végén sincs
- a tanulók órai aktivitását még nem sikerült jelentősen növelni, ennek a területnek a javítására újabb tervet kell kidolgoznunk és megvalósítanunk
- bár arra törekedtünk, hogy tanulóinkban fejlődjön az önmaguk és társaik iránti felelősségtudat, ezen a területen jelentős változást nem értünk el, további tennivalónk lesz
- digitális kompetenciák fejlődtek
- a Fenntarthatósági Témahét, az iskolakert és változatos programok, pályázatok segítségével elősegítettük tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását
- gyógypedagógus segítségével az SNI-s tanulókat a szakvélemény szerint láttuk el
- a BTMN-es tanulóink szakvélemény szerinti ellátását két fejlesztőpedagógus és a szaktanárok valósították meg
- a közösségformálás érdekében tanórán kívüli közösségi programokat, versenyeket, kirándulásokat szerveztünk
- a kollégák között hatékony együttműködés valósult meg

1. segítettük egymás és az idei évben a tantestületbe került pedagógusok munkáját

2. hospitáltunk egymás óráin, majd reflektív megbeszéléseket tartottunk
 3. támogattuk a nyolcadik osztályt nyugdíjazás miatt átvett osztályfőnök tevékenységét
 4. az intézményi tanfelügyelet előkészítésében és zökkenőmentes lebonyolításában aktívan részt vettünk, támogattuk a tagintézmény-igazgató munkáját
- iskolai és települési ünnepélyeket és programokat szerveztünk, illetve azokon részt vettünk
 - gyermekvédelmi feladatokat körültekintően láttuk el
 - az elsősök iskolába történő beilleszkedését segítettük
 - a nyolcadikosok továbbtanulását támogattuk
 - ápoltuk hagyományainkat

Az osztályfőnökök a képességeik, szociális helyzetük szerint heterogén összetételű tanulócsoportok tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekedtek. Tanórán kívüli programokat szerveztek a közösségfejlesztés érdekében. Az iskolai szokásrend kialakítására törekedtek.

Fegyelmezett, kulturált viselkedésre tanítottuk tanulóinkat, példát mutattunk nekik.

A megfelelő létszám biztosítása érdekében törekedtünk az óvodai programjaink terv szerinti megvalósítására, melynek eredményeképpen a 2024/2025. tanévben 11 első osztályos tanuló kezdi meg tanulmányait tagintézményünkben. Fontosnak tartottuk a települések lakosságának folyamatos tájékoztatását iskolánk életéről, mindennapjairól, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás erősítését.

Ápoltuk, őriztük iskolánk belső hagyományait.

Alsó tagozaton nagy figyelmet fordítottunk az elsősök beilleszkedésének segítésére, az olvasási készség, beszédképesség, íráshasználat, számolási készség fejlesztésére.

A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekeztünk eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon változatos munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások szervezésével segítettük a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel, a jól bevált módszereink átadásával támogattuk egymás munkáját.

A tanév folyamán esetmegbeszéléseket tartottunk, amelyeken az egy osztályban tanítók vettek részt a tanulók alaposabb megismerése, személyre szabott fejlesztése érdekében.

A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékelte az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megtette ezt.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását a következőképpen segítettük:

- pályaaorientációs napot szerveztünk,
- a középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjait figyelemmel kísértük, tanulóink több középiskola nyílt napján vettek részt,
- szülői értekezletet tartottunk,
- rendhagyó osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk a középiskoláknak a bemutatkozás-
ra.

A munkaközösség a megbeszéléseit havonta tartotta, megegyezés szerinti időpontban.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a Családsegítő Szolgálat, a Nevelési Tanácsadó, a védőnői szolgálat munkatársaival, esetmegbeszéléseinkre szükség szerint hívtuk meg őket.

Szeptember	
Veni Sancte szentmise	megvalósult
A szükséges tantárgyi dokumentumok és a munkaközösség éves munkatervének összeállítása	megvalósult
Ügyeletesi rend kialakítása	megvalósult
Az osztálytermek dekorálása, a szükséges szemléltetőik kihelyezése	megvalósult
A felzárkóztatásban, képességfejlesztésben részt vevő tanulók számbavétele	megvalósult
A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése	megvalósult
Szülői értekezlet	megvalósult
Európai Diáksport Napja	megvalósult
Tanmenetek, munkatervük leadása szeptember 30-ig	megvalósult
Statisztikák elkészítése	megvalósult
Október	
Megemlékezés az aradi vértanúkról	megvalósult
Nyílt napok a középiskolákban	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
Országos próbamérés lebonyolítása	megvalósult
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.), 1956-os emlékfutam	megvalósult
Diszkó	megvalósult
November	
Munkaértekezlet	megvalósult
Nagycsoportos óvodások számára nyílt nap az 1. és 4. osztályban	megvalósult
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOP Micimackó tagóvodába (Magyarlak)	megvalósult
Pályaaorientációs nap	megvalósult
Pályaválasztási kiállítás megtekintése a 7-8. osztályosoknak	a 7. osztályosokkal megvalósult
Egészségnevelési hónap-közösségi program	megvalósult

Szent Mártonra emlékezünk-kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás	megvalósult
Nemzeti nyelvünk ünnepe	megvalósult
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a Csillagvirág Óvodába (Csörötnek)	megvalósult
Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet	megvalósult
Önértékelések-óralátogatások	megvalósult
Fogadóóra	megvalósult
Magatartás, szorgalom megbeszélése	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
December	
Munkaértekezlet	megvalósult
Mikulásváró az alsó tagozatosoknak	megvalósult
Karácsonyi műsor	megvalósult
Január	
Az I. félév értékelése, osztályozó értekezlet	megvalósult
Félévi értesítők kiosztása	megvalósult
Továbbtanulási dokumentumok elkészítése	megvalósult
Február	
Félévi értekezlet	megvalósult
Szülői értekezletek	megvalósult
Farsangi jelmezes mulatságok	megvalósult
Március	
Munkaértekezlet	megvalósult
Pénzügyi és vállalkozói témahét	megvalósult
Fogadóórák	megvalósult
Ünnepi megemlékezés március 15-ről	megvalósult
Víz világnapi program	megvalósult
Országos mérések	megvalósult
Április	
Országos mérések	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
Szavalóverseny a költészet napja alkalmából	megvalósult
Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről	megvalósult
Fogadóórák	megvalósult
Tankönyvrendelés	megvalósult
Húsvéti hagyományok ápolása, szokások	megvalósult
Fenntarthatósági Témahét	megvalósult
Május	
Anyák napi megemlékezések, ajándékkészítés	megvalósult
Országos mérések	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
A kirándulások előkészítése, szervezése, lebonyolítása	megvalósult
Évi rendes diákközségi gyűlés	megvalósult
Június	

Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	megvalósult
Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	megvalósult
Osztálykirándulás	megvalósult
Táska nélküli nap	megvalósult
A ballagási ünnepély előkészítése, lebonyolítása	megvalósult
Te Deum tanévzáró ünnepély	megvalósult
Az éves munka értékelése, tanévzáró értekezlet	megvalósult

Tervezett programok, események megvalósulása

2023/2024. tanév

PROGRAM	IDŐPONT	FELELŐS	EREDMÉNY
Augusztus			
Tanévnyitó értekezlet	2023.08.21.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Szeptember			
Elsősök befogadó ünnepsége	2023.09.01.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Veni Sancte tanévnyitó ünnepség a csö-rötneki templomban	2023.09.03.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Őszi papírgyűjtés	2023. szept.	Gaál Mónika	megvalósult
Diákközgyűlés	2023.09.08.	Gaál Mónika	megvalósult
Nevelőtestületi értekezlet-éves munkaterv megvitatása, jóváhagyása	2023.09.15.	tagintézmény-igazgató	megvalósult

Szülői értekezlet 1-4. osztály	2023.09.20.	osztályfőnökök	megvalósult
Szülői értekezlet 5-8. osztály	2023.09.21.	osztályfőnökök	megvalósult
Európai Diáksport Napja	2023.09.29.	Gécsek Olivér	megvalósult
Szüreti Vigadalom Csörötneken	2023.09.30.	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia	megvalósult
Október			
Iskolamise Magyarlakon Szent Ferenc	2023.10.02.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2023.10.03.	tagintézmény- igazgató	megvalósult
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2023.10.06.	Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Nyílt napok látogatása-középiskolai követelmények ismertetése a tanulókkal	2023. október- november	Méhész Zoltán	megvalósult
Megemlékezés az 1956-os forradalom- ról, emlékfutás	2023.10.20.	Tóthné Takács Hajnalka Méhész Zoltán	megvalósult
Püspöki vizitáció	2023.10.24.	tagintézmény- igazgató	megvalósult
Diszkó	2023.10.27.	Gaál Mónika	megvalósult

November			
Munkaértekezlet	2023.11.07.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Nagycsoportos óvodások számára nyílt nap az 1. és 4. osztályban	2023.11.09.	tagintézmény-vezető Háklár Zoltánné Zakócs Veronika	megvalósult
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEÖB Micimackó, CSEÖB Csillagvirág Tagóvodába és a Rábagyarmati Manó Óvodába	2023. nov.	tagintézmény-igazgató leendő tanító nénik	megvalósult
Szent Mártonra emlékezünk-kézműves foglalkozás Lampionos felvonulás Iskolamise a csörötneki templomban	2023.11.10.	osztályfőnökök Ágnes nővér	megvalósult
Magyar nyelv ünnepe	2023.11.13.	Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Pályaorientációs nap	2023.11.20.	Kovács Zsuzsanna osztályfőnökök	megvalósult
Betekintő és bemutatkozó szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szüleinek az iskolában	2023. nov.	tagintézmény-igazgató leendő tanító nénik	megvalósult
Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet (8. osztályos tanulók szüleinek)	2023.11.22.	Méhész Zoltán	nem valósult meg
Fogadóóra	2023.11. 27-	szaktanárok, taní-	megvalósult

	12.01.	tók	
Egészségnevelési hónap-közösségi program	2023.11.27.	osztályfőnökök	megvalósult
December			
Iskolamise az iskolában Szent Miklósról emlékezünk	2023.12.04.	Ágnes nővér	nem valósult meg
Munkaértekezlet	2023.12.05.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Mikulásváró az alsó tagozatosoknak	2023.12.06.	tanítók napközis nevelő	megvalósult
Karácsonyváró ünnepély	2023.12.20.	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia Kozóné Keszi Ágnes	megvalósult
Január			
Diákönkormányzat megbeszélése, az első félév értékelése	2024.01.09.	Gaál Mónika	megvalósult
Iskolamise az iskolában Vízkereszt	2024.01.15.	Ágnes nővér	megvalósult
Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	2024.01.17.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Magyar kultúra napja	2024.01.22.	Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Félévi értesítők kiosztása	2024.01.26.	osztályfőnökök	megvalósult

Február			
Félévi értekezlet	2024.02.01.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Alsós farsangi mulatság	2024.02.02.	alsós nevelők	megvalósult
Iskolamise az iskolában Szent Balázs	2024.02.05.	Ágnes nővér	megvalósult
Szülői értekezlet 1-4. osztály	2024.02.07.	osztályfőnökök	megvalósult
Szülői értekezlet 5-8. osztály	2024.02.08.	osztályfőnökök	megvalósult
Felső farsangi mulatság	2024.02.09.	felső nevelők	megvalósult
Hamvazószerdai szertartás	2024.02.14.	Ágnes nővér	megvalósult
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2024.02.20-22.	Pusztai Zsolt	megvalósult
Március			
Iskolamise az iskolában	2024.03.04.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2024.03.05.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét	2024.03.04-8.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Diákönkormányzat megbeszélése	2024.03.12.	Gaál Mónika	megvalósult

Megemlékezés március 15-éről	2024.03.14.	Tóthné Takács Hajnalka Bálintné Pados Andrea	megvalósult
Megemlékezés a Víz világnapjáról tanórákon	2024.03.22.	Kovács Zsuzsanna Bálintné Pados Andrea szaktanárok	megvalósult
Iskolamise Csörötneken, Keresztút	2024.03.28.	Ágnes nővér	megvalósult
Április			
Munkaértekezlet	2024.04.09.	tagintézmény- igazgató	megvalósult
Szavalóverseny a költészet napja alkal- mából Rábagyarmaton és Magyarlakon	2024.04.09. 2024.04.11.	Háriné Düh Kata- lin Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Diákönkormányzat megbeszélése	2024.04.16.	Gaál Mónika	megvalósult
Megemlékezés a holokauszt áldozatairól	2024.04.16.	Pusztai Zsolt	megvalósult
Fogadóóra	2024.04.15-19.	szaktanárok, taní- tók	megvalósult
Tavaszi papírgyűjtés	2024. április	Gaál Mónika	megvalósult
Általános iskolai beiratkozás	2024.04.18-19.	tagintézmény- igazgató	megvalósult
Fenntarthatósági Témahét	2024.04.22-26.	Kovács Zsuzsan- na	megvalósult

		Mezeiné Kiss Katalin Melinda	
Május			
Anyák napi megemlékezés	2024.05.03.	tanítók	megvalósult
Iskolamise Magyarlakon Égi édesanyánk és anyák napja	2024.05.06.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2024. 05.07.	tagintézmény- igazgató	megvalósult
Madarak és fák napja Plakátverseny	2024.05.10.	Méhész Zoltán	megvalósult
Térségi mesemondó verseny	2024.05.16.	Zakócs Veronika Deutsch Szilvia	megvalósult
Diákköszgyűlés	2024.05.22.	Gaál Mónika	megvalósult
Június			
Diákönkormányzat megbeszélése	2024.06.03.	Gaál Mónika	megvalósult
Iskolamise Csörötneken Apák napja	2024.06.03.	Ágnes nővér	elmaradt
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	2024.06.04.	Pusztai Zsolt	megvalósult
Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	2024.06.13.	tagintézmény- igazgató	megvalósult
Alkalmazotti csapatépítő tréning	2024.06.18.	Méhész Zoltán	megvalósult

Osztálykirándulás	2024.06.19.	osztályfőnökök	megvalósult
Táska nélküli, DÖK-nap	2024.06.20.	Gécsek Olivér Kovács Zsuzsanna	2024.05.31. gyermeknap megvalósult
8. osztályosok búcsúztatója, ballagás	2024.06.21.	Méhész Zoltán Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Te Deum tanévzáró ünnepély Magyarlakon	2024.06.23.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Tanévzáró értekezlet	2024.06.24.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Hittantábor	2024.06.26-28.	tagintézmény-igazgató	2024.06.25-27. megvalósult

Magyarlak, 2024. június 28.

Kovács Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Ökoiskolai beszámoló 2023/2024. tanév

Az ökoiskolai munkacsoport célja, hogy hosszú távon megőrizze a 2020 szeptemberében megszerzett „Örökös Ökoiskola” címet, továbbá a tanulók, szülők és pedagógusok bevonásával népszerűsítsük iskolánkban és térségünkben a környezettudatosságot, a fenntartható fogyasztást és fejlődést. Egyházi iskola lévén ökoiskolai tevékenységünket teremtésvédelmi elemekkel bővítettük.

A 2023/2024. tanévben az alábbi programok valósultak meg a fenntarthatóság, környezet- és teremtésvédelem jegyében:

2023. szeptember 1.-Ökoiskolai munkaterv elkészítése.

2023. szeptember 8.-Részt vettünk a Szombathelyi Egyházmegye és a Mária út által szervezett, Szombathelyről Gencsapátiba tartó, Miszori Zoltán atya életpéldájára emlékező zarándoklaton.

2023. szeptember 30.-Az Európai Diáksport Napján gyalogtúrát szerveztünk a Csörötneki Szőlőhegyre (Szőlőhegyi Kereszt, Ciszter-kilátó).

2023. október 23.-Virágosítás önerőből, 70 tő árvácskát ültettük el az iskola előtti virágágyásba.

2023. október 23.-1956 métert futottunk az '56-os hősök emlékére.

2023. november 17.-Önkéntes munkát vállaltunk a Szent Antal Karitás Csoportnál, szeretetsomagok összeállításában segítettünk.

2023. november 29-30.-Adventi koszorút készítettünk újrahasznosított anyagokból az ivánci szeretetotthon közössége számára.

2023. december 11.- Az Egészségnapon az Egészségfejlesztési Iroda munkatársai megismertették a gyerekeket az Okostányér ajánlással. A Vas Vármegyei Rendőrfőkapitányság Bűnmegelőzési Alosztály munkatársai az Elf Bar- és a snüssz-használat veszélyeiről tartottak előadást.

2023. december 20.-Karácsonyfát állítottunk a Madárbarát-kertben tollas barátainknak, melyre cinkegolyókat és almaszeleteket helyeztünk.

2024. január 11.-Iskolánk 7. osztályos tanulói pályaművet nyújtottak be Az Iskolakertekért Alapítvány és a Gránit Bank közös pályázatára „A jövő iskolakertje” címmel.

2024. január 30.-Csikasz, az arany sakál látogatása iskolánkban az Őrségi Nemzeti Park jóvoltából.

2024. február 8.-Az Őrségi Nemzeti Park a tantermeinkbe költözött. Az Őrség világa c. óriás társasjáték segítségével megismerkedtek a diákok a nemzeti park jellegzetességeivel, építészeti hagyományaiival, élőhelyeivel, növény- és állatvilágával.

2024. március 6.-Húsvétváró kézműveskedés a fenntarthatóság jegyében.

2024. március 13.-A mocsári békákat tanulmányoztuk Farkasfán az ÖNP munkatársával.

2024. március 25.-Önkéntes munkát végeztünk a templomkertben.

2024. március 22-24.-Hat tanulónk rész vett a Szentek nyomában ifjúsági gyalogos zarándoklaton, Ják-Szentpéterfa-Güssing-Szombathely útvonalon.

2024. április 8.-BISEL vízminőség-vizsgálatot végeztünk a Rába folyó csörötneki szakaszán.

2024. április 22.-A Tavaszi Nagytakarítás elnevezésű akcióhoz csatlakoztunk.

2024. április 26-27.-A TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért programhoz iskolaszinten csatlakoztunk. A tagintézmény valamennyi pedagógusa és diákja részt vett a kezdeményezésben. Két település (Magyarlak, Csörötnek) területét felosztottuk az osztályok közt, és alaposan megtisztítottuk a településrészeket a szeméttől.

2024. május 6.-Természettudomány-órákat tartottunk a szabadban, BISEL-mérést végeztünk a Szalapatak több pontján.

2024. május 8-28.-Két településre kiterjedő papírgyűjtést szerveztünk.

2024. május 18.-Csatlakoztunk a Sulizsák ruhagyűjtési akcióhoz.

2024. május 21.-A Fenntarthatósági Témahétre regisztráltunk, számos programot valósítottunk meg a környezetvédelem, fenntarthatóság témában.

2024. június 6.-Aszfaltrajzverseny a természetvédelem jegyében a szentgotthárdi szociális otthonban.

2024. június 11.-Sikerek a Fenntarthatósági Témahét pályázatain: Írj szabadon! alkotói pályázat 1. helyezés, Legaktívabb iskola díj.

2024. június 11.-Tollasok testközelből – az ÖNP látvány madárgyűűzésén vettünk részt Csörötneken.

2024. június 11.-„Állati kalandtúrán” vettek részt az alsós diákok a Veszprémi Állatkertben.

2024. június 14.-A felső tagozatos tanulók tanulmányi kirándulása a Balaton környékén.

2024. június 22.-Aktív részvétel a Nyárköszöntő Rába-Party és Halászléfőző Versenyen, A vízimalmok nyomában c. alkotói pályázaton számos helyezést értek el a diákok, kézműves foglalkozást tartottak az iskola pedagógusai, iskolahajót készítettünk a hajófelvonulásra.

2024. június 25-27.-A „Szentek nyomában” hittantábor során megismerkedtünk Zalalövő és Lenti nevezetességeivel (Szent László templom, Borosán-völgy, fürdő).

Az iskola honlapján, közösségi oldalán és a helyi médiákban rendszeresen dokumentáltuk megvalósult programjainkat.

Magyarlak, 2024. június 29.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda
munkacsoport-vezető

DÖK beszámoló

2023/2024. tanév

A DÖK elvei, céljai és feladatai az előző évekhez hasonlóan idén is ugyanazok maradtak.

2023. szeptember 8-án tartottuk évi rendes alakuló ülésünket. Megbeszéltük és elfogadtuk az éves munkatervet, megválasztottuk a diákvezetőt (Doncsecz Viktória). Áttekintettük a pénzügyi helyze-

tünket is, ellenőriztük az előző évi kiadások és bevételek listáját. Megbeszéltük, mire szeretnénk nagyobb összeget fordítani ebben a tanévben.

Az első félévben megszerveztük az őszi papírgyűjtést. Szerepet vállaltunk az aradi vértanúkról és az 1956-os forradalomról való megemlékezések előkészítésében. Lelkesen terveztük a szokásos október végi diszkót. A DÖK tagjai vállalták a zeneszámok válogatását, a hangosítást és a dekoráció elkészítését is. A Márton-napi kézműves foglalkozás és lampionos felvonulás lebonyolításában is részt vállaltunk. Segítettünk a karácsonyváró ünnepély előkészítésében és lebonyolításában.

2024. január 9-én megbeszélést tartottunk, ahol értékeltük az első félévi munkánkat, felkészültünk a második félévben ránk váró feladatokra.

Megszerveztük a felsősök farsangját, amely nagyon jól sikerült.

A második félévben a diákönkormányzat által szervezett programok közül a táska nélküli napot és a felsős tanulmányi kirándulást emelhetjük ki. Mindkettő nagyon jól sikerült, követésre méltó eseménye volt a tanévnek.

A tavaszi, két alkalommal meghirdetett papírgyűjtéseken összesen 78000 forint bevételt könyvelhettünk el. A felsősök tanulmányi kirándulásának útiköltségét átvállalta a diákönkormányzat.

A tanév végén tartott értékelő megbeszélésen sikeresnek nyilvánítottuk a tanévet. Vállalt feladataink többségét elvégeztük, terveinket megvalósítottuk, csak az újságcikkek nem készültek el a Magyarlaki Hírmondóba, Csörötneki Hírharangba. A következő évben a publikációs tevékenységre nagyobb hangsúlyt fektetünk.

Magyarlak, 2024. június 28.

Gaál Mónika

a DÖK munkáját segítő pedagógus

6. Versenyeredmények, tehetséggondozás

Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

(iskolánk által szervezett versenyek)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helyezés	Felkészítő neve
'56-os Emlék-futam 1. osztály	Pars Noel Ferenc Szabó Amira Aura Laki Szofia	1. 2. 3.	Bálintné Pados Andrea
'56-os Emlék-futam 2. osztály	Levenda Bálint Takács Hanna Natália Vadász András	1. 2. 3.	Zakócs Veronika
'56-os Emlék-futam 3. osztály	Szabó Aurélián Ernesztó Horváth Máté Doncsecz Vanda	1. 2. 3.	Bálintné Pados Andrea
'56-os Emlék-futam 4. osztály	Szabó Emilián Mezei Anna Takács Viktor	1. 2. 3.	Zakócs Veronika
Szent Márton-napi totó	Mesits Patrícia Emília Sekulic Zoé Mezei Anna Racker Elizabet	1. 2. 2. 2.	Ágnes nővér
Szépírási és helyesírási verseny alsó tagozat	Takács Hanna Horváth Arnó Takács Viktor	1. 1. 1.	Deutsch Szilvia Bálintné Pados Andrea Zakócs Veronika
Szépírási és helyesírási verseny felső tagozat	Gratzl Marcell Mesits Patrícia Emília Horváth Milán	1. 2. 3.	Tóthné Takács Hajnalka
Magyar kultúra napi kultúr-történeti totó	Mesits Patrícia Emília Horváth Judit Csicsai Emma Doncsecz Viktória	1. 2. 3. 3.	Tóthné Takács Hajnalka

Térségi Mese- mondó Ver- seny	Nider Balázs Sándor	3.	Háklár Zoltánné
-------------------------------------	---------------------	----	-----------------

Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

(iskolán kívüli megmérettetések)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helye- zés	Felkészítő neve
Móra Ferenc Versmondó Verseny Szentgott- hárd	Sekulic Zoé Horváth Zita Doncsecz Vanda Takács Dávid Deli Aida Horváth Lilla	2. Különdíj Különdíj Különdíj 2. 3.	Háklár Zoltánné Deutsch Szilvia Bálintné Pados And- rea Bálintné Pados And- rea Tóthné Takács Hajnal- ka Tóthné Takács Hajnal- ka
Körzeti Nép- daléneklési Verseny	Vidám angyalok: Mesits Patrícia Emília, Horváth Lilla, Horváth Judit, Racker Elizabet, Horváth Zita, Deli Aida Anna Lillaida: Horváth Lilla, Deli Aida Anna	Ezüst minősí- tés Ezüst minősí- tés	Deutsch Szilvia Rezső Rita
Őrségi Tej- üzem megyei rajz- pályázat	Racker Elizabet	3.	Méhész Zoltán
Szentgotthár- di Asztalite- nisz SE	Kakas Krisztián	3.	Méhész Zoltán

versenye			
MMSZ Gondviselés Háza Ivánc Asztalitenisz bajnokság	Kakas Krisztián	2.	Méhész Zoltán Gécsek Olivér
ICO Combat Sport Országos Bajnok- ság ICO Combat Sport Európa Bajnokság	Horváth Brendon Horváth Arnó	1. 2.	FSH Box és Küzdő- sport Szentgotthárd Sportegyesület: Horváth Ferenc Horváth Balázs
„A fürdőkultú- ra fejlesztésé- ért Vas vár- megyében” pályázat	Horváth Lilla Deli Aida Anna 5. osztály	Különdíj Különdíj Ötlet- különdíj	Gécsek Olivér
Költészet napi szavalóver- seny Rábagyarmati Iskola	Nagy Kiara Beatrix Doncsecz Vanda Czotter Gréta Nagy Kiara Beatrix	1. 3. Különdíj Közön- ségdíj	Háklár Zoltánné Bálintné Pados And- rea Háklár Zoltánné Háklár Zoltánné
Finta Sándor Versmondó Verseny Boldog Bren- ner János Ál- talános Iskola és Gimnázi- um, Szombat-	Deli Aida Anna Horváth Lilla Mesits Patrícia Emília	Ezüst minősít- és Bronz minősít- és	Tóthné Takács Hajnal- ka

hely		Bronz minősít- és	
Fenntartható- sági Témahét Írj szabadon! pályázat	Horváth Lilla	1.	Tóthné Takács Hajnal- ka

Rábagyarmati Telephely

(az iskola által szervezett versenyek)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helye- zés	Felkészítő neve
Költészet napi szavalóver- seny	Kovács Réka Anna	2.	Tarjányi Lászlóné

Rábagyarmati Telephely

(iskolán kívüli megmérettetések)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helyezés	Felkészítő neve
Móra Ferenc Versmondó Verseny Szentgotthárd	Kovács Réka Anna	2.	Tarjányi Lászlóné
Kistérségi ta- nulmányi ver- seny matematika	Varga Ármin	2.	Tarjányi Lászlóné

Kistérségi tanulmányi verseny magyar	Kovács Réka Anna	2.	Tarjányi Lászlóné
Térségi mesemondó verseny Csörötnek	Kovács Réka Anna	3.	Tarjányi Lászlóné

A tehetséggondozás szinterei:

- Iskolakórus: Repertoárjukban – egyházi iskola lévén -- főleg vallási témájú énekek szerepelnek, de a gyermekek szívesen elsajátítanak egyéb alkalmakhoz kötődő dalokat is. Az énekkar elsősorban a nagy ünnepeken nyújt egyházi és világi szolgálatot.
- Irodalmi színpad: iskolai és települési ünnepségek, rendezvények aktív és lelkes szereplője.
- Kézműves szakkör: Tagjai több rajz- és képzőművészeti pályázaton indultak, és díjazásban részesültek.
- Pingpong szakkör: Az érdeklődő tanulók megtanulták az alap ütőfajtákat, a páros és az egyéni játékot, a szentgotthárdi és az ivánci asztalitenisz-bajnokságon bronz- és ezüstérmet szereztek.

7. Pedagógus továbbképzésen résztvevők statisztikája

- "Boldogabb családokért" Családi Életre Nevelés (CSÉN) program Módszertani Alapképzést (60 órás) 3 pedagógus: Kovács Zsuzsanna, Zakócs Veronika, Háriné Düh Katalin és 1 hitoktató: dr. Viz Mónika teljesítette szentgotthárdi, kihelyezett helyszínen.

- Az OH/Zalaegerszegi POK által meghirdetett Közlekedésre nevelés 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzést Bálintné Pados Andrea teljesítette.
- Teremtésvédelmi átfogó projekt nyitókonferencián Mezeiné Kiss Katalin Melinda vett részt.
- A 2024. év Fenntarthatósági Témahetének keretében szervezett pedagógusképzési programon Mezeiné Kiss Katalin Melinda vett részt.
- Az ELTE SRPSZKK által szervezett „Élménypedagógia” és „Eszköztár a pályaaorientációs napok tervezéséhez” kihelyezett szakmai műhelymunkákon az egész nevelőtestület részt vett.

8. Tanfelügyelet, pedagógusminősítés eredményei

A 2023/2024. tanévben intézményi tanfelügyelet valósult meg. Az értékelés során számos terület (pedagógiai folyamatok, közösségfejlesztés, belső kapcsolatok, együttműködés stb.) kiemelkedő minősítést kapott. A minimális hiányosság megszüntetésére intézkedési terv készült a 2024-2029. időszakra. A kitűzött feladatok közül már néhányat meg is valósítottunk (panaszkezelési szabályzat készítése, külső partnerek elismerése), a fennmaradókat (szociális hátrány enyhítését szolgáló terv készítése, partneri elégedettségmérés) fokozatosan pótoljuk. Pedagógusminősítés a tanév során nem volt.

9. Lelkiéleti összefoglaló

A tanévet szeptember 3-án a csörötneki templomban tartott Veni Sancte tanévnyitó szentmisével kezdtük. Szeptember 8-án egy csapatnyi gyermek és pedagógus zarándokúton vett részt Miszori Zoltán atya emlékére Szombathelytől Gencsapátiig. Szeptember 17-én iskolánk tanulói a rönöki püspöki szentmisén szolgáltak. Október 6-án a rátóti szentmisén és megemlékezésen képviseltük az intézményt. Október 18-án csatlakoztunk az „Egymillió gyermek imádkozik a békéért” imádsághoz. Október 24-én Dr. Székely János megyéspüspök vizitált és iskolamisét tartott. November 10-én Szent Márton-napot tartottunk sokszínű programokkal: kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás, iskolamisé. November 17-én önkéntes munkát vállaltunk a Szent Antal Karitás Csoportnál, szeretetsomagok összeállításában segítettünk. November 26.-december 7. között támogattuk a Magyar Katolikus Karitás adventi adománygyűjtését. November 27-én Dr. Takács Gyula plébános

atyát köszöntöttük, és gratuláltunk neki a Vas Vármegyei Prima-díj-Kiemelkedő Társadalmi Szerepvállalásért Díjhoz. December 2-án két pedagógus önkéntes munkát vállalt a szentgotthárdi Egyházmegyei Családi Lelki Napon. December 4-én meggyújtottuk az első adventi gyertyát imával, verssel, énekkel. December 4-én az iskolakórus, az iskolalelkész és a tagintézmény-igazgató ellátogatott Iváncra, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Gondviselés Háza Fogyatékosok és Idősek Otthonába, ahol az iskolakórus adventi műsorral kedveskedett az ellátottaknak. December 11-én meggyújtottuk a második adventi gyertyát kis műsor keretében. December 12-én az iskolaközösség Győrbe utazott, az Advent Győrben rendezvényre, megtekintettük a papi szemináriumot és a Nagyboldogasszony-székesegyházat. December 17-én az iskolakórus szolgált az alsószölnöki Adventi Kórustalálkozón. December 19-én fellobbant a harmadik adventi gyertya lángja. December 20-án az iskolalelkész és a tagintézmény-igazgató részt vett a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Gondviselés Háza püspöki szentmisével egybekötött karácsonyi ünnepségén. Január 15-én, az iskolamiséen megemlékeztünk Árpádházi Szent Margitról. Január 17-én a tagintézmény-igazgató a felvidéki marcelházi alapiskolában tett látogatást, és előadást tartott a magyarlakai iskolában folyó nevelő-oktató munkáról. Február 5-én, az iskolamiséen megemlékeztünk Szent Balázs püspökről és vértanúról. Február 14-én hamvazószerdai szertartás volt az iskolában. Március 22-24. között hat tanuló részt vett a Szentek nyomában zarándoklaton, Ják-Szentpéterfa-Güssing-Szombathely útvonalon. Március 27-én húsvéti lelki ráhangolódást tartottunk, Orsos Zoltán atya tanúságtételét hallgattuk meg, majd szentmisén és keresztúton vettünk részt. Május 6-án, az iskolamiséen egy kislány gyógyulásáért imádkoztunk. Június 18-án két osztályközösség az ivánci otthon kertészetében járt tapasztalatszerzésen. Június 23-án Te Deum tanévzáró szentmise és bérmlás zajlott a magyarlakai Szent Kereszt felmagasztalása templomban. Június 25-26-27-én háromnapos térítésmentes hittantábort szerveztünk 43 fő részvételével.

10. Országos kompetenciamérés, egyéb iskolai mérések eredményei, azok elemzése

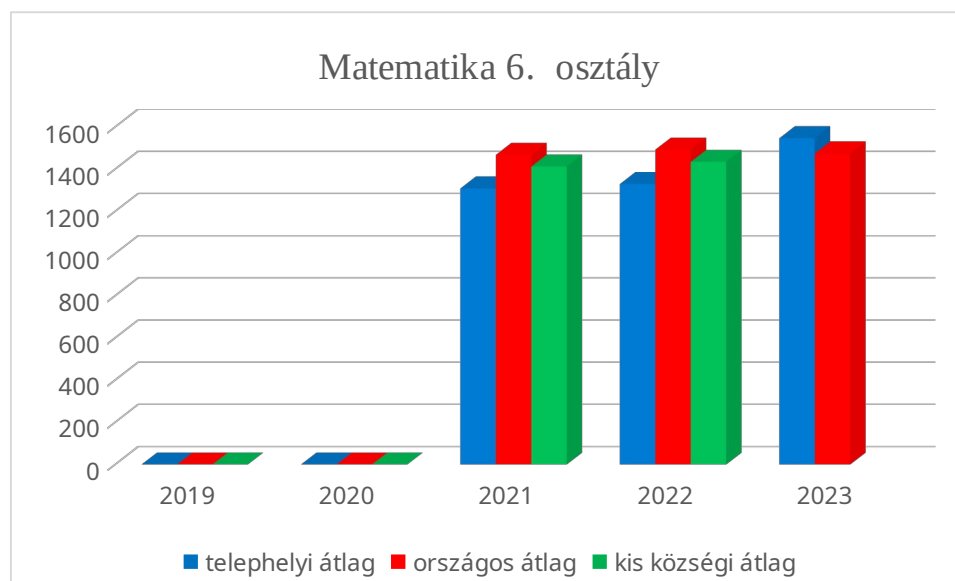
A 2023. évi kompetenciamérés eredményeinek értékelése

a FIT-jelentés alapján

Kompetenciamérések összefoglaló adatai 2019-2023.

Matematika:

Matematika 6. osztály					
	2019	2020	2021	2022	2023
telephelyi átlag	-	-	1309	1330	1547
országos átlag	-	-	1468	1493	1475
kis körzségi átlag	-	-	1413	1435	

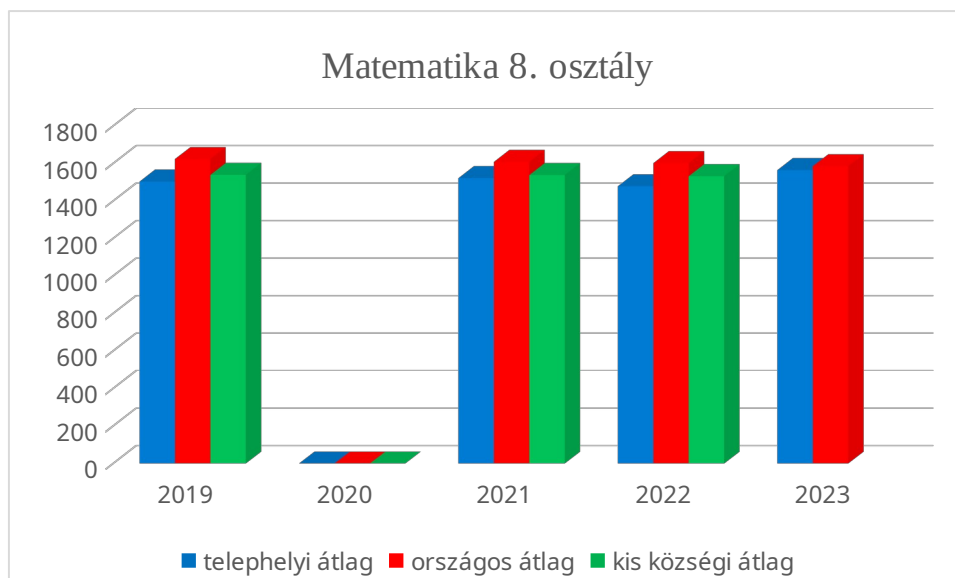


A diagramból látszik, hogy iskolánk 6. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest 2022-ig mindig rosszabb eredményt értek el, azonban a 2023. évben az országos átlagnál jobb lett az eredményük, szignifikánsan jobb az első és második viszonyítási csoport átlagához képest.

Matematika 7. osztály	
	2023
telephelyi átlag	1462
országos átlag	1549
kis körzségi átlag	

A hetedik osztály eredménye az országos átlagnál szignifikánsan rosszabb, de az első és második viszonyítási csoport átlagától szignifikánsan nem tér el.

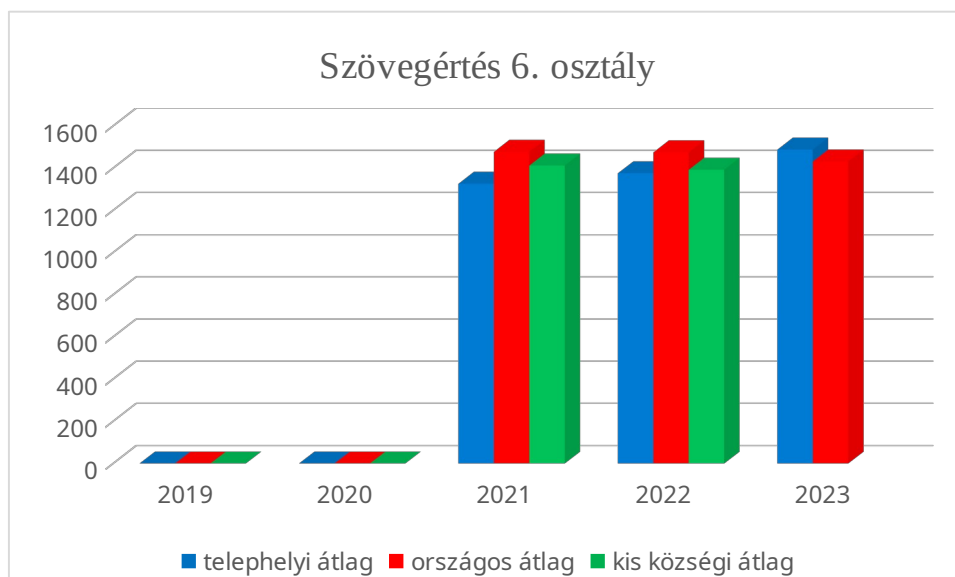
Matematika 8. osztály					
	2019	2020	2021	2022	2023
telephelyi átlag	1504	-	1522	1479	1565
országos átlag	1624	-	1609	1602	1586
kis körzségi átlag	1540	-	1539	1533	



A diagramból látszik, hogy iskolánk 8. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az elmúlt 5 évben mindig rosszabb eredményt értek el. A 2023. évi matematikamérés eredménye a telephely legjobb eredménye 2021 óta, és sem az országos, sem a két viszonyítási csoport eredményétől nem tér el szignifikánsan.

Szövegértés:

Szövegértés 6. osztály					
	2019	2020	2021	2022	2023
telephelyi átlag	-	-	1326	1376	1488
országos átlag	-	-	1478	1475	1432
kis községi átlag	-	-	1413	1393	

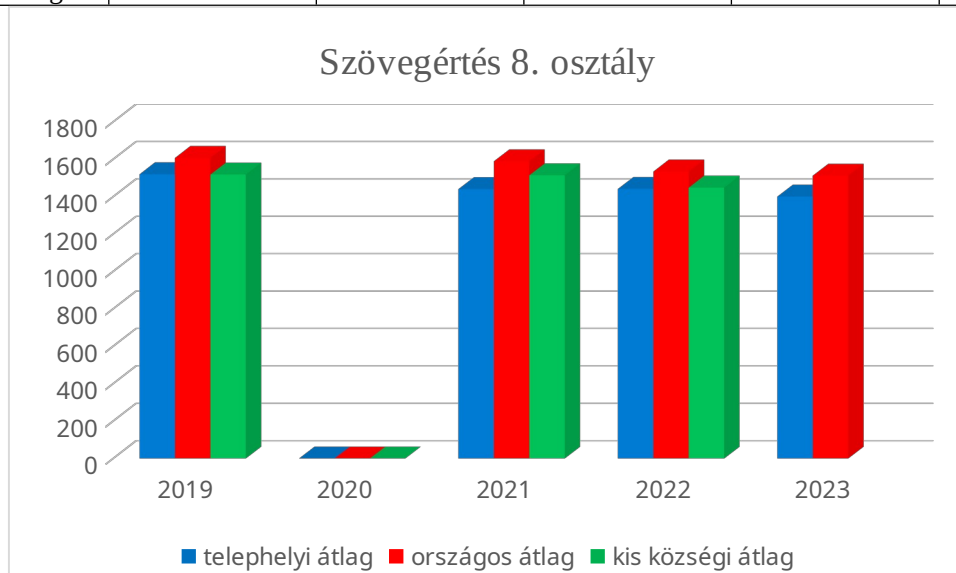


Iskolánk 6. osztályos tanulói szövegértésből a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest szignifikánsan jobb eredményt értek el, az országos átlagtól sem lett szignifikánsabb rosszabb az eredményük.

Szövegértés 7. osztály	
	2023
telephelyi átlag	1425
országos átlag	1505
kis körzségi átlag	

Hetedikesekünk eredménye szignifikánsan nem különbözik egyik viszonyítási csoport eredményétől sem.

Szövegértés 8. osztály					
	2019	2020	2021	2022	2023
telephelyi átlag	1520	-	1441	1442	1401
országos átlag	1608	-	1590	1535	1513
kis körzségi átlag	1519	-	1515	1449	



A nyolcadik osztály szövegértés eredménye az országos átlageredménynél szignifikánsan rosszabb, az első és második viszonyítási csoport eredményétől szignifikánsan nem tér el.

Természettudomány:

Természettudomány 6. osztály		
	2022	2023
telephelyi átlag	1418	1579
országos átlag	1500	1472
kis körzségi átlag	1435	

Tagintézményünk 6. évfolyamos tanulói az országos és mindkét viszonyítási csoport átlagos eredményénél szignifikánsan jobb eredményt értek el természettudományból.

Természettudomány 7. osztály	
	2023
telephelyi átlag	1526
országos átlag	1547
kis körzségi átlag	

Természettudomány 8. osztály		
	2022	2023
telephelyi átlag	1499	1477
országos átlag	1587	1569
kis körzségi átlag	1525	

A hetedikesek és a nyolcadikosok természettudomány eredménye egyik viszonyítási csoport eredményétől sem tér el szignifikánsan.

Német nyelv:

Német nyelv 6. osztály		
	2022	2023
telephelyi átlag	1347	1513
országos átlag	1500	1471
kis körzségi átlag	1458	

Tagintézményünk hatodik évfolyamos tanulóinak német nyelvi eredménye az országos átlageredménytől szignifikánsan nem tér el, a két viszonyítási csoport átlageredményénél azonban szignifikánsan jobb.

Német nyelv 7. osztály	
	2023
telephelyi átlag	1406
országos átlag	1536
kis körzségi átlag	

A hetedikesek német nyelv eredménye az országos átlageredménynél szignifikánsan rosszabb, az első és második viszonyítási csoport eredményétől szignifikánsan nem tér el.

Német nyelv 8. osztály		
	2022	2023
telephelyi átlag	1399	1461
országos átlag	1587	1562
kis körzségi átlag	1526	

Nyolcadik osztályos tanulóink német nyelvi mérésének átlag eredménye az országos és a második viszonyítási csoport átlagához képest alacsonyabb, az első viszonyítási csoporttól szignifikánsan nem tér el.

Tagintézményünk átlageredményei a 2023. évi Országos Kompetenciamérésben

Átlageredmények

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
006	matematika	6. évfolyam	általános iskola	1547		községi általános iskola		kis községi általános iskola	
006	német idegen nyelv	6. évfolyam	általános iskola	1513		községi általános iskola		kis községi általános iskola	
006	szövegértés	6. évfolyam	általános iskola	1488		községi általános iskola		kis községi általános iskola	
006	természettudomány	6. évfolyam	általános iskola	1579		községi általános iskola		kis községi általános iskola	

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
006	matematika	7. évfolyam	általános iskola	1462		községi általános iskola		kis községi általános iskola	
006	német idegen nyelv	7. évfolyam	általános iskola	1406		községi általános iskola		kis községi általános iskola	
006	szövegértés	7. évfolyam	általános iskola	1425		községi általános iskola		kis községi általános iskola	
006	természettudomány	7. évfolyam	általános iskola	1526		községi általános iskola		kis községi általános iskola	

Feladatellátási hely azonosító	Mérési terület	Évfolyam	Képzési típus	Feladat ellátási hely eredménye	A feladatellátási hely eredménye az országos átlaghoz képest	Első viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye az első viszonyítási csoport átlagához képest	Második viszonyítási csoport	A feladatellátási hely eredménye a második viszonyítási csoport átlagához képest
006	matematika	8. évfolyam	általános iskola	1565	😊	községi általános iskola	😊	kis községi általános iskola	😊
006	német idegen nyelv	8. évfolyam	általános iskola	1461	😞	községi általános iskola	😊	kis községi általános iskola	😞
006	szövegértés	8. évfolyam	általános iskola	1401	😞	községi általános iskola	😊	kis községi általános iskola	😊
006	természettudomány	8. évfolyam	általános iskola	1477	😊	községi általános iskola	😊	kis községi általános iskola	😊

Segítség a táblázat értelmezéséhez

😊 az eredmény szignifikánsan magasabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest 😞 az eredmény szignifikánsan alacsonyabb a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest

😊 az eredmény nem különbözik szignifikánsan a viszonyítási csoport átlageredményéhez képest ☹️ nem volt elegendő értékelhető tanuló, így a feladatellátási hely nem kapott jelentést

A 6. osztályosaink matematika, szövegértés, természettudomány és német nyelv mérési területen elért eredményei az országos átlagtól szignifikánsan nem különböznek, a másik két viszonyítási csoportnál azonban szignifikánsan jobb eredményt értek el.

A 7. osztályosok matematika és német nyelv eredményei az országos átlaghoz képest szignifikánsan alacsonyabbak, a másik két viszonyítási csoport átlageredményétől szignifikánsan nem különbözik. Továbbá a természettudomány és szövegértés mérési terület eredményei sem különböznek szignifikánsan sem az országos, sem az első és második viszonyítási csoport átlag eredményétől.

A 8. osztály német nyelv eredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos és a kis községi általános iskolák átlag eredményétől. Szintén szignifikánsan alacsonyabb az országos átlagnál a szövegértés mérési eredménye. A többi mérési terület eredménye szignifikánsan nem tér el a viszonyítási csoportok átlag eredményétől.

Összegezés:

A fentiekben elemzett 2023. évi mérési adatait, valamint azokat összehasonlítva a 2022. évi mérési azonos szempontok szerint elvégzett elemzésével minden évfolyam szinte összes mérési eredménye pozitív irányú változásokat mutat, csak a nyolcadik osztály szövegértés és természettudomány mérési eredménye lett a 2022. évi mérési eredményénél rosszabb.

Célkitűzés:

A kompetenciamérésen az előző évi eredmények megtartása, lehetőség szerint emelése minden tárgynál.

Célunk elérése érdekében a feladataink:

- A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a magyar és a matematika tantárgy sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó, a kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése, természettudományos tárgyak esetében szövegértelmezés, lényegkiemelés, összefüggések keresése stb.).
- A gyakorló feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat fejlesztő feladatok.
- A jobb eredmények elérése érdekében olyan tankönyveket válasszunk, amelyek igazodnak a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményes oktatásához.
- A 2., illetve 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére szaktárgyi korrepetálást biztosítunk.
- Minden tanórán kihasználjuk a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit.
- Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időkeretein belül.
- Folyamatosan fejlesszük tanulóink:
 - o szókincsét
 - o memóriáját
 - o koncentrációját
- Tanórákon az aktuális tananyaghoz kapcsolódó feladatokat oldunk meg a tanulókkal a korábbi évek kompetenciamérés feladatai közül.

Összegzés: német idegen nyelv

1. SWOT-analízis

Erősségek	Belső tényezők	Gyengeségek
• az iskola vezetősége elkötelezett a mérési eredmények javítása területén • a tantestület elkötelezett a mérés iránt • a tanárok a differenciált óraszervezést részesítik előnyben • jó az együttműködés az alsó- és a felső tagozat között • pedagógiai programunk nagy hangsúlyt fektet az idegen nyelvi kompetencia fejlesztésére		• egyes feladattípusok, az instrukciók megadása ismeretlen és nem értelmezhető a tanulók számára • a diákok nem érdekeltek abban, hogy jól teljesítsenek a mérésen • a jó tanulók sem értelmezik mindig pontosan a feladatok szövegét • a szülők nem működnek együtt az iskolával • a nyelvtanár nem vesz részt továbbképzésen
Lehetőségek	Külső tényezők	Veszélyek
• mérés-értékelési csoport kialakítása • digitális oktatási lehetőségek megismerése, bevezetése • a differenciált tanulásszervezés preferálása • tantárgygondozói szaktanácsadók hívása • pedagógus továbbképzések • kollégák közötti óralátogatás, tudásmegosztás		• tanulók motiválatlansága nő • IKT-eszközök háttérbe szorítják az olvasást • szülők érdektelensége • tantestület túlterheltsége

2. A célok meghatározása

Rövid távú célok (egy éven belül): A legutóbbi mérésen nyújtott eredmény javítása a cél. Önmagunkhoz képest javuljunk.

Céljaink hosszabb távon (két-három éven belül): A mérésben nyújtott országos, nyugat-dunántúli, községi eredményhez való felzárkózás a cél.

I. A MEGVALÓSÍTÁS TERVE

Feltárt probléma	A probléma konkrét megnevezése: - nincsenek kiemelkedően jól teljesítő tanulók - az iskolai körülmények között/valós helyzetekben jól oldják meg a tanulók a feladatokat, de a mérés során motiválatlanok			
Elérendő cél	A legutóbbi mérésen nyújtott eredmény megtartása, javítása a cél. A tanulók teljesítményének javítása, motivációjuk növelése.			
Beavatkozások				
Időszak	Feladat	Felelős	Határidő	Partner/Erőforrás
2024. szeptember	Jó gyakorlatok átvétele	tagintézmény-igazgató		munkaközösség-vezető, szak- nárok
2024. szeptembertől folyamatosan	Módszertani változtatások bevezetése: Pl: Differenciált oktatás, kooperatív tanulás-szervezés, tevékenykedtetésen, játékokon alapuló módszertani eszközök alkalmazása, digitális lehetőségek kihasználása,	tagintézmény-igazgató		munkaközösség-vezető, szak- nárok
2024. szeptembertől folyamatosan	IKT eszközök, tantárgyi fejlesztő programok használata	tagintézmény-igazgató		munkaközösség-vezető, szak- nárok
	A tesztírás napján optimális körülmények biztosítása a szabályok szerint - Extra körülmények biztosítása (csoki, ásványvíz, toll) - Szülők bevonása, érdekeltté tétele	telephelyi mérési koordinátor		tagintézmény-igazgató
2025. június	Telephelyi elemzés	tagintézmény-igazgató	2024. június 30.	tagintézmény-vezető

2023/2024. évi NETFIT-mérés elemzése

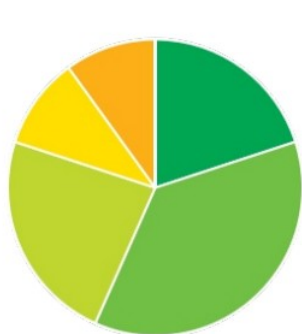


SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK
ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA
OM: 200627/6
2022/2023 tanév

EFI-érték
6,47

Feltöltöttség
100%

FELADATELLÁTÁSI-HELY RIPORT - KERESZTMETSZETI



Átlagos EFI-érték*
6,47

EFI	fő
8	6
7	11
6	7
5	3
4	3
3	0
2	0
1	0

A feladatellátási hely feltöltött fittségi eredményei alapján az iskola megfelelő fittségi indexű. Javasolt célzott fejlesztési intézkedéseket, terveket megfogalmazni, amely az iskola életébe, iskolai egészségfejlesztési programjába építve a fittségi állapot fenntartását illetve további javulását eredményezheti (például aktív szünet, „sportos környezet” megteremtése, iskolai sportköri foglalkozások bővítése, kampányszerű sportprogramok beépítése, egészségfejlesztési témnapok, aktív közlekedést népszerűsítő intézkedések stb). A testnevelést tanító pedagógusok különböző szemináriumokon, továbbképzéseken való részvételével, amelyeken új módszertani eljárásokat tudnak elsajátítani a tanulók mozgásra ösztönzése érdekében (<https://www.tesim.hu/esemenyek/>), tovább színesíthetik az iskola mozgáskínálatát.

* Az egyszerűsített fittségi index (EFI) értéke az összes - speciális kategóriába be nem sorolt - tanuló figyelembevételével kerül meghatározásra, abban az esetben ha a tanuló az adott tanévben rendelkezik - a Testzsírszázalék (%) teszt kivételével - az összes teszt eredményével. Ennek értelmében a diagram az osztályba sorolt tanulók száma / efi értékkel rendelkező diákok száma (30 / 30) tanuló vonatkozásában készült el.

OSZTÁLY/TANULÓCSOPORT SZINTŰ STATISZTIKA

5. M						EPI-érték	Feltöltöttség %	Felmentett %	Hiányzó %
4 fő						6	97,2	0	0
Zóna	Testtömeg-index	Testzsír-százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsemelés teszt	Ütemezett fekvőtámasz	Kézi szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	50	50	66,67	75	75	75	25	75	75
	0	25	0	25	25	25	50	25	25
	50	25	33,33	-	-	-	25	-	-

6. M						EPI-érték	Feltöltöttség %	Felmentett %	Hiányzó %
9 fő						6,6	100	0	0
Zóna	Testtömeg-index	Testzsír-százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsemelés teszt	Ütemezett fekvőtámasz	Kézi szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	55,56	66,67	55,56	100	88,89	88,89	77,78	100	66,67
	33,33	11,11	33,33	0	11,11	11,11	22,22	0	33,33
	11,11	22,22	11,11	-	-	-	0	-	-

7. M						EPI-érték	Feltöltöttség %	Felmentett %	Hiányzó %
5 fő						6,4	100	0	0
Zóna	Testtömeg-index	Testzsír-százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsemelés teszt	Ütemezett fekvőtámasz	Kézi szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	60	20	40	100	100	100	60	100	80
	40	80	40	0	0	0	20	0	20
	0	0	20	-	-	-	20	-	-

8. M						EPI-érték	Feltöltöttség %	Felmentett %	Hiányzó %
9 fő						6,1	100	0	0
Zóna	Testtömeg-index	Testzsír-százalék	Állóképességi ingafutás	Ütemezett hasizom	Törzsemelés teszt	Ütemezett fekvőtámasz	Kézi szorítóerő	Helyből távolugrás	Hajlékonysági teszt
	77,78	77,78	77,78	88,89	55,56	77,78	44,44	100	88,89
	0	11,11	0	11,11	44,44	22,22	33,33	0	11,11
	22,22	11,11	22,22	-	-	-	22,22	-	-

Feladatellátási hely zónaösszesítő - Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája	
2023/2024 tanév	Adatfeltöltöttségi állapot: 100,00 %
Létszám: 27 fő (fiú: 14, lány: 13)	Átlagéletkor: 14
TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL	

Testtömegindex (BMI: kg/m²)

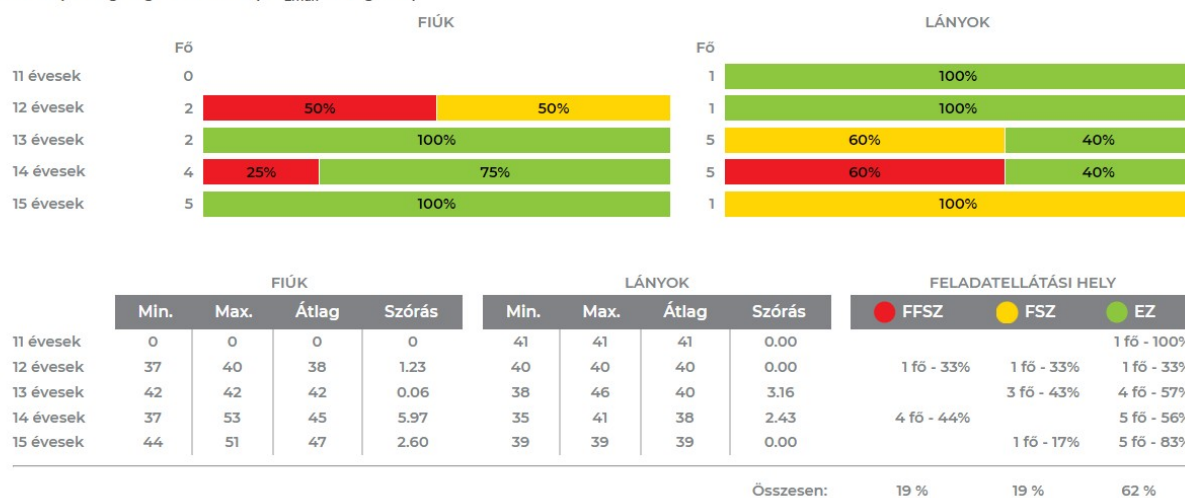
	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Fő				Fő				FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	0				1			100%			1 fő - 100%
12 évesek	2	50%	50%		1			100%			
13 évesek	3	67%	33%		5	40%	40%	20%			
14 évesek	4	75%	25%		5	40%	40%	20%			
15 évesek	5	80%	20%		1			100%			
	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	0	0	0	0	18	18	18	0.00			1 fő - 100%
12 évesek	21	28	24	3.37	14	14	14	0.00	1 fő - 33%		2 fő - 67%
13 évesek	16	39	25	9.98	19	34	24	5.21	2 fő - 25%	2 fő - 25%	4 fő - 50%
14 évesek	17	27	20	3.60	18	30	23	4.00	1 fő - 11%	3 fő - 33%	5 fő - 56%
15 évesek	18	32	22	5.00	15	15	15	0.00	1 fő - 17%		5 fő - 83%

Testzsírszázalék (TZS %)

	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Fő				Fő				FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	0				1			100%			
12 évesek	2	50%	50%		1			100%			
13 évesek	3	67%	33%		5	20%	40%	40%			
14 évesek	4	75%	25%		5	40%	40%	20%			
15 évesek	5	80%	20%		1			100%			
	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	0	0	0	0	21	21	21	0.00			1 fő - 100%
12 évesek	20	35	27	7.70	8	8	8	0.00		1 fő - 33%	2 fő - 67%
13 évesek	5	46	23	17.04	24	45	33	7.22	3 fő - 37%	2 fő - 25%	3 fő - 38%
14 évesek	10	26	17	6.16	21	39	30	6.71	1 fő - 11%	3 fő - 33%	5 fő - 56%
15 évesek	10	27	15	6.68	12	12	12	0.00		1 fő - 17%	5 fő - 83%
Összesen:									15 %	26 %	59 %

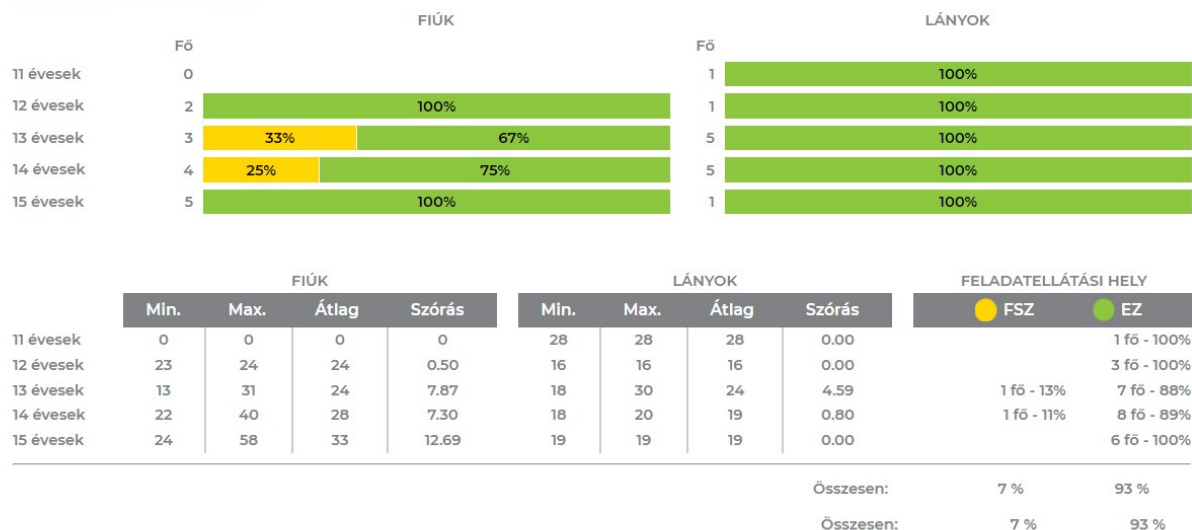
AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás teszt (VO_{2max}: ml/kg/min)



VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom teszt (db)



Törzsemelés teszt (cm)



Ütemezett fekvőtámasz teszt (db)

	FIÚK					LÁNYOK			
	Fő				Fő				
11 évesek	0				1			100%	
12 évesek	2			100%	1			100%	
13 évesek	3	33%		67%	5			100%	
14 évesek	4	50%		50%	5			100%	
15 évesek	5	20%		80%	1			100%	

	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ	
11 évesek	0	0	0	0	11	11	11	0.00		1 fő - 100%	
12 évesek	12	12	12	0.00	10	10	10	0.00		3 fő - 100%	
13 évesek	4	17	12	5.72	7	10	9	1.26	1 fő - 13%	7 fő - 88%	
14 évesek	10	17	13	2.59	7	10	8	0.98	2 fő - 22%	7 fő - 78%	
15 évesek	14	25	19	3.97	10	10	10	0.00	1 fő - 17%	5 fő - 83%	
Összesen:										15 %	85 %

Kézi szorítóerő mérése (kg)

	FIÚK					LÁNYOK			
	Fő				Fő				
11 évesek	0				1		100%		
12 évesek	2		100%		1		100%		
13 évesek	3	67%		33%	5	20%	80%		
14 évesek	4	25%	25%	50%	5	20%	20%	60%	
15 évesek	5	40%		60%	1		100%		

	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FFSZ	FSZ	EZ
11 évesek	0	0	0	0	18	18	18	0.00		1 fő - 100%	
12 évesek	22	24	23	0.90	12	12	12	0.00	1 fő - 33%		2 fő - 67%
13 évesek	23	28	25	1.88	18	35	26	5.71	1 fő - 13%	2 fő - 25%	5 fő - 63%
14 évesek	20	40	31	8.11	20	33	26	4.05	2 fő - 22%	2 fő - 22%	5 fő - 56%
15 évesek	32	62	42	10.66	25	25	25	0.00		3 fő - 50%	3 fő - 50%
Összesen:									15 %	30 %	55 %

Helyből távolugrás teszt (cm)

		FIÚK				LÁNYOK	
	Fő				Fő		
11 évesek	0				1	100%	
12 évesek	2	100%			1	100%	
13 évesek	3	33%	67%		5	100%	
14 évesek	4	100%			5	100%	
15 évesek	5	100%			1	100%	

	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY		
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	 FSZ	 EZ	
11 évesek	0	0	0	0	167	167	167	0.00		1 fő - 100%	
12 évesek	150	155	153	2.50	161	161	161	0.00		3 fő - 100%	
13 évesek	81	188	146	46.45	135	177	158	15.23	1 fő - 13%	7 fő - 88%	
14 évesek	172	188	182	5.89	136	173	155	15.20		9 fő - 100%	
15 évesek	194	261	221	22.39	158	158	158	0.00		6 fő - 100%	
Összesen:										4 %	96 %

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági teszt (cm)



	FIÚK				LÁNYOK				FELADATELLÁTÁSI HELY	
	Min.	Max.	Átlag	Szórás	Min.	Max.	Átlag	Szórás	FSZ	EZ
11 évesek	0	0	0	0	29	29	29	0.00		1 fő - 100%
12 évesek	18	23	20	2.28	28	28	28	0.00	1 fő - 33%	2 fő - 67%
13 évesek	22	29	26	3.15	24	40	30	5.56	1 fő - 13%	7 fő - 88%
14 évesek	14	20	16	2.25	26	37	30	4.42	4 fő - 44%	5 fő - 56%
15 évesek	24	30	26	1.81	26	26	26	0.00		6 fő - 100%
Összesen:									22 %	78 %

Egészségzónák magyarázata

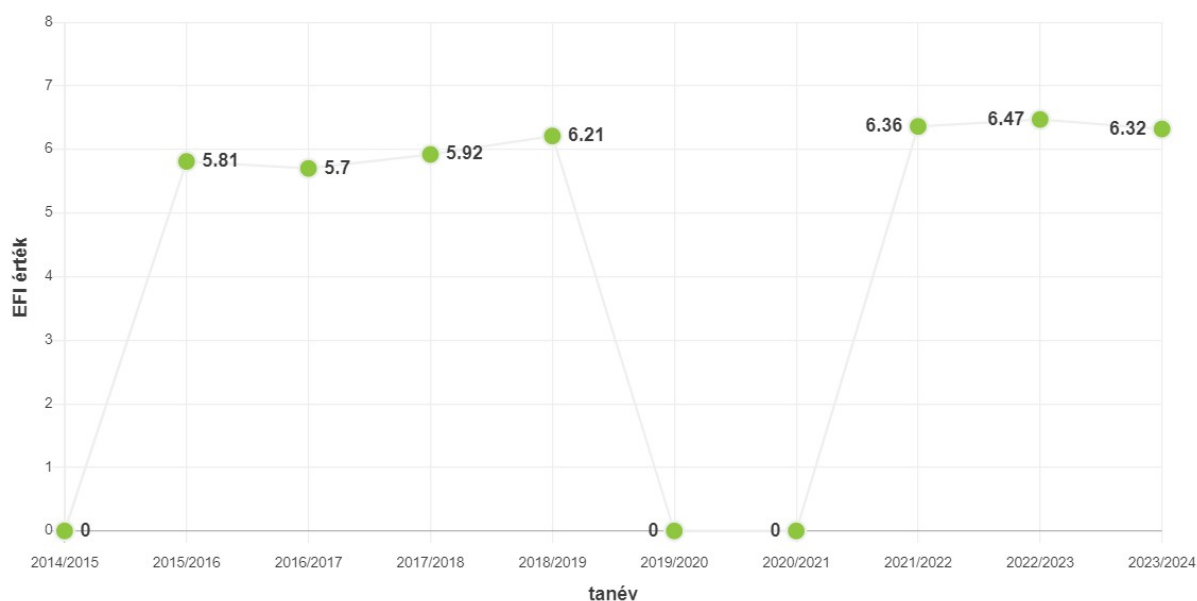
- Fokozott fejlesztés szükséges
- Fejlesztés szükséges
- Egészségzóna



SZENT GOTTHÁRD ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM
MAGYARLAK-CSÖRÖTNEK ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA
OM: 200627/6

Átlagos
feltöltöttség %
94,04

TANÉVENKÉNTI EFI DIAGRAM



* Az egyszerűsített fitességi index (EFI) értéke az összes - speciális kategóriába be nem sorolt - tanuló figyelembevételével kerül meghatározásra, abban az esetben ha a tanuló az adott tanévben rendelkezik - a Testzsírszázalék (%) teszt kivételével - az összes teszt eredményével.

FELADATELLÁTÁSI HELY ZÓNAÖSSZESÍTŐJE

2014/2015	Létszám 19	70%	26,05%	3,95%	EFI érték 0
2015/2016	Létszám 48	66,5%	27,66%	5,84%	EFI érték 5,81
2016/2017	Létszám 41	67,57%	22,89%	9,54%	EFI érték 5,70
2017/2018	Létszám 37	69,37%	21,32%	9,31%	EFI érték 5,92
2018/2019	Létszám 34	73,14%	20,14%	6,71%	EFI érték 6,21
2019/2020	Létszám 29	76,14%	19,32%	4,55%	EFI érték 0
2020/2021	Létszám 31	72,99%	21,84%	5,17%	EFI érték 0
2021/2022	Létszám 32	78,25%	16,14%	5,61%	EFI érték 6,36
2022/2023	Létszám 30	78,15%	15,56%	6,3%	EFI érték 6,47
2023/2024	Létszám 27	74,38%	18,18%	7,44%	EFI érték 6,32

I. Összegzés:

Tagintézményünk egyszerűsített fittségi indexe (EFI) a tanévben csökkent.

A tanulók 38%-a a testtömeg-index alapján a fejlesztendő vagy fokozottan fejlesztendő tartományban van. Ez nagyobb arány, mint a 2022/2023-as 33,33%. A testzsírszázaléknál a fokozottan fejlesztendők és a fejlesztendők együttes aránya 43,33%-ról 41%-ra csökkent. A kézi szorítóerő évről évre gyengébb eredményt hozott eddig, a 2023/2024. tanévben 56,67%-ról 45%-ra csökkent a fejlesztendő és fokozottan fejlesztendők aránya.

Állóképességi ingafutásban 4%-kal csökkent az egészségzónába tartozók aránya.

Ütemezett hasizom gyakorlatokban nagyon jók a teljesítmények. Ütemezett fekvőtámasz és törzsemelés teszt, helyből távolugrás, hajlékonyság teszt esetében nincs fokozottan fejlesztendő tanuló.

II. INTÉZKEDÉSI TERV

Feltárt probléma	A probléma konkrét megnevezése: - A tanulók 38%-a a testtömeg-index alapján a fejlesztendő vagy fokozottan fejlesztendő tartományba tartozik. - Magas a nem megfelelő testzsír-százalékot mutató tanulók aránya. - Kézi szorítóerő területen a 55%-os egészségzóna arány még növelhető.			
Elérendő cél	- A tanulók testtömeg-indexének és testzsírszázalékának csökkentése több és intenzívebb mozgással, az érintett tanulók bevonása a gyógytestnevelésbe, táplálkozási tanácsadás szülőknél, tanulóknak. - A kézi szorítóerő és a helyből távolugrás területeken növelni az egészségzónába tartozó tanulók arányát. - Az állóképességi ingafutás esetében tovább növelni az egészségzónába tartozók arányát. - Megőrizni az ütemezett hasizom, az ütemezett fekvőtámasz, törzsemelés teszt és a hajlékonysági teszt területek jó eredményeit.			
Beavatkozások				
Időszak	Feladat	Felelős	Határidő	Partner/Erőforrás
2024. szeptember	Testnevelés tanmenetek áttekintése, ha szükséges, átdolgozása	munkaközösség-vezető	2024. szeptember 15.	munkaközösség-vezető, szaktanárok
2024. szeptembertől folyamatosan	Módszertani változtatások bevezetése: hajlékonyság és törzsemelés területek kiemelt fejlesztése	testnevelés szaktanár	folyamatos	szaktanárok
2024. szeptembertől folyamatosan	A tanórákba építve a tanulók egészségnevelése, az egészséges táplálkozást elősegítő szemlélet formálása	tagintézmény-igazgató	folyamatos	testnevelés és biológia szakos szaktanárok, osztályfőnökök
2024. szeptembertől folyamatosan	NETFIT-mérés elvégzése a munkatervben kijelölt időpontban	testnevelés szaktanár	2025. április	
2025. április	NETFIT-adatok rögzítése az informatikai felületen	testnevelés szaktanár	2025. április.	informatika szaktanár, tagintézmény-igazgató
2025. június	Telephelyi adatok elemzése	tagintézmény-igazgató	2025. június 30.	testnevelés szaktanár
2025. június	NETFIT intézkedési terv felülvizsgálata, módosítása	tagintézmény-igazgató	2025. szeptember	testnevelés szaktanár

11. Elsős beiskolázási program eredményei, a következő év beiskolázási programja, tervei

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázását az alábbi programokkal támogattuk:

- A szülők részére tájékoztató levelet írtunk, személyesen kézbesítettük, és felajánlottuk az egyházi nevelés-oktatás lehetőségét.
- A nagycsoportos óvodások számára nyílt napot és pót nyílt napot szerveztünk a tagintézményben és a telephelyen.
- A leendő tanító nénik látogatást tettek a SZEOB Micimackó Tagóvodába (Magyarlak), a Csillagvirág Tagóvodába (Csörötnek) és a Manó Óvodába (Rábagyarmat).
- Betekintőt és bemutatkozó szülői értekezletet tartottunk a nagycsoportos óvodások szüleinek az iskolában.
- A Szent Márton-napi programunkra meghívtuk a nagycsoportos óvodásokat.

A magyarlaki tagintézménybe 11, a rábagyarmati telephelyre 1 gyermeket írtak be. Eredménynek számít, hogy a magyarlaki óvodából 3 gyermek érkezik, és volt érdeklődés a környékbeli helyekről (Szentgotthárd, Rönök). A rábagyarmati iskola beiskolázási programjához külső segítséget igénylünk.

A következő évben a beiskolázási programot bővítjük új elemmel:

- Még korábban, már az őszi időszakban elkezdjük a „beiskolázási körutat”.
- Videofilmet, képes ismertetőt készítünk az iskoláról, és közzétesszük a honlapon, közösségi oldalakon.
- Felkínáljuk az iskolabusszal történő szállítást a távolabbi településeken élő családok számára.

12. Továbbtanulók statisztikai adatai (8. osztály)

A 8. osztályos osztályfőnök és a munkaközösség-vezető a tanulók szüleivel folytatott folyamatos konzultáció útján segítette a továbbtanulási ügyintézkést, végezte az adminisztrációs feladatokat.

A hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók ellátogattak a szombathelyi Pályaválasztási Kiállításra. A pályaaorientációs napon tanműhelyben és szentgotthárdi üzemekben jártak. A végzős tanulók eljutottak a középiskolák által kínált nyílt napokra is.

Középiskolába felvett tanulók aránya: 100%

1. helyen nyert felvételt: 100%

Gimnáziumban folytatja tanulmányait: 1 fő (11,1%)

Technikumban folytatja tanulmányait: 3 fő (33,3%)

Szakképző iskolában folytatja tanulmányait: 5 fő (55,5%)

13. Érettségi értékelése

14. Sajtómegjelenés, marketingtevékenység

Az iskola nagy gondot fordít a sajtómegjelenésre és a marketingtevékenységre. A negyedévente megjelenő helyi újságokban (Magyarlakai Hírmondó, Csörötneki Hírharang) rendszeresen megjelennek a pedagógusok iskolai élettel kapcsolatos írásai a „Nevelés-oktatás” rovatban. A nagyobb jelentőséggel bíró eseményekről (Veni Sancte, Te Deum, hittantábor, fenntarthatósági programok) a megyei lap (Vas Népe) is tudósított. A Gotthárd Televízió több alkalommal járt nálunk, és készített videós anyagot a heti híradóba. Az iskola honlapja és közösségi oldala naponta frissül, és nagy látogatottsággal bír.

15. Ellenőrzések és azok megállapításai (törvényességi, hatósági, költségvetési, pedagógiai, belső ellenőrzés stb.)

Az idei tanévben tanfelügyeleti ellenőrzés valósult meg a tagintézményre vonatkozóan (ld. 8. pont). A Magyar Államkincstár normatívára irányuló ellenőrzése nem tárt fel hibát és hiányosságot.

A tagintézmény-igazgató és a munkaközösség-vezető belső ellenőrzést tartott több alkalommal, főként az újonnan érkezett pedagógusok és a gyakornok óráit látogatták, az óralátogatást mindig reflektív megbeszélés követte. A vezetők napi szinten nyomon követték a napközis és tanszobai foglalkozásokat.

16. Pályázati tevékenység, elnyert támogatások, megvalósult projektek

Az idei tanévben nem volt sok pályázati lehetőség. A hittantáborhoz 200 000 Ft támogatást nyertünk EKCP-pályázaton. Az Iskolakert-pályázat és a Decathlon-pályázat is benyújtásra került, egyik sem nyert támogatást. A Fenntarthatósági Témahét Legaktívabb iskola pályázatán 100 000 Ft-ot nyert az iskola.

17. Pedagógiai kísérletek, innovációk, intézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása, publikációk felsorolása

A magyarlakai tagintézmény mint Örökös Ökoiskola a Fenntarthatósági Témahéten számos változatos programot valósított meg, és „Legaktívabb Iskola” díjat szerzett idén is. Az iskola szakmai anyagát jó gyakorlattá minősítették, mely felkerült a Fenntarthatósági Témahét honlapjára.

18. Kiemelt feladatok a következő tanévre

- Pályaválasztás, továbbtanulás segítése az idei tanévhez hasonlóan
- Felkészülés az országos mérésekre – digitális feladatok begyakorlása
- Innovációk felkutatása, tudásmegosztás
- Jó gyakorlatok feltérképezése
- Szakmai műhelymunkán való részvétel (elfogadásra, toleranciára nevelés, konfliktuskezelés, figyelemfejlesztés)
- Intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosságok (szociális hátrány enyhítését szolgáló terv, partneri elégedettségmérés) pótlása
- Intézményi önértékelés új ciklusának indítása 2024 őszén
- Új profil/alapprogram kipróbálása (KIP/KAP)
- Minősítő eljárás (1 fő önkéntesen)
- CSÉN oktatás bevezetése minden évfolyamon
- Szombathelyi Egyházmegye által működtetett egyházi iskolákkal kapcsolatépítés
- Ökoiskolai munkaterv újabb teremtésvédelmi elemekkel történő bővítése

19. Egyebek

Az iskolaközösség erősségei:

- Kislétszámú osztályközösségek-differenciálás, egyéni bánásmód
- Összetartó osztályközösségek, iskolán kívüli együttlétek
- Segítőkézség, egymás egyengetése, érdeklődés
- Nyugodt, fegyelmezett tanórai munka
- Iskolakórus, irodalmi színpad, külső partnerek bevonása (ÖNP)
- Gyakorlatias nevelés (technika, ökoiskola)
- Önkéntes munka, karitatív tevékenységek
- Pályázatok, versenyek

Az iskolaközösség gyengeségei:

- Óraközi viselkedés

- Figyelmetlenség- gyerekbalesetek
- Néhány tanuló: motiválatlanság, magatartási problémák
- Kis osztálylétszám, fiú-lány arány
- Nincs „húzóerő”
- Tanulási problémák: szövegértési nehézségek, szegényes szókincs
- Kritika, önkritika fejletlensége, csúfolódások

Fejlesztési feladatok:

- Figyelem fejlesztése
- Igényességre nevelés
- Kötelességtudat és szorgalom fejlesztése
- Szóbeli és írásbeli kommunikációs, szövegértési és helyesírási készség fejlesztése, logikai és számolási készség fejlesztése
- Közösségi életben való részvétel, aktivitásuk fokozása

A **gyógypedagógiai és fejlesztő tevékenység** területén is vannak eredmények. Sajátos nevelési igényű tanuló a magyarlak iskolában 3 fő (kevert specifikus fejlődési zavar, aktivitás és figyelem zavara, enyhe értelmi fogyatékos). Egyéni foglalkozás keretében zajlott a fejlesztés. Két tanuló együttműködő, érdeklődő, szorgalmas volt, egy tanuló változó magatartással és szorgalommal bírt. Erősségnek tekinthető az egyéni bánásmód, az egyénre szabott, képességeknek megfelelő feladatok és a sikerélmény. Gyengeségnek számít a figyelem tartóssága és az önálló feladatmegoldás fejletlensége. Fejlesztési feladatok a következők: figyelem, feladattartás, nagyobb önállóság.

A BTMN tanulók száma az alsó tagozaton: 7 fő (1. évfolyam: 1 fő, 2. évfolyam: 2 fő, 3. évfolyam: 2 fő, 4. évfolyam: 2 fő). Több részképesség területén történt előrelépés. Problémát okoz az otthoni gyakorlás hiánya, a figyelemkoncentráció gyengesége és a tanuláshoz való hozzáállás. További fejlesztésre szorulnak a verbális memória, mentális lexikon, grammatika, számolási készség terén.

A BTMN tanulók száma a felső tagozaton: 7 fő (6. osztály: 4 fő, 7. osztály: 1 fő, 8. osztály: 2 fő). A kezdeti félelmek, nehézségek megszűntek, a tanulók együttműködtek. A szakvéle-

ményben megfogalmazott területeket érdekes módszerekkel gyakorolták. A tantárgyi segítségnyújtásnak köszönhetően jó eredmények születtek, a tanulók önbizalma is erősödött.

20. Év végi záróértekezlet jegyzőkönyve, jelenléti íve

Jegyzőkönyv

Készült: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnék Általános Iskolája, Magyarlak, Kossuth Lajos út.

Ideje: 2024. június 24. (hétfő) 8.00 óra

Tárgya: A 2023/2024. tanév év végi értekezlete

Jelenlévők: Bálintné Pados Andrea, Gaál Mónika, Gécsek Olivér István, Háklár Zoltánné, Háriné Düh Katalin, Kovács Zsuzsanna, Méhész Zoltán, Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Tarjányi Lászlóné, Tóthné Takács Hajnalka Etelka, Zakócs Veronika, Dr. Takács Gyula, dr. Viz Mónika

Távol: Deutsch Szilvia (zarándokút)

Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-igazgató köszöntötte a nevelőtestület tagjait és a meghívottakat, majd felkérte a jegyzőkönyv vezetésére Kovács Zsuzsannát, hitelesítésére Tóthné Takács Hajnalkát, akik a felkérést elfogadták.

A vezető javaslatot tett a napirendi pontokra:

1. Beszámoló a hitéletről - Dr. Takács Gyula iskolalelkész

2. Tagintézmény-igazgatói beszámoló a 2023/2024. tanévről (működési feltételek, nevelő-oktató munka, iskolai programok, pályázatok, beiskolázás, lemorzsolódás) -
Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-igazgató
3. A beszámolók megvitatása és elfogadásra bocsátása
4. Feladatok, célkitűzések a 2024/2025. tanévre vonatkozóan
5. Előzetes tantárgyfelosztás ismertetése
6. Hittantábor
7. Egyebek

A nevelők a javasolt napirendi pontokat elfogadták. A nevelőtestületi értekezlet közös imával vette kezdetét.

1. Beszámoló a hitéletről

Ezt követően az iskolalelkész beszámolt a hitéletről. A tanévet szeptember 3-án a csörötneki templomban tartott Veni Sancte tanévnyitó szentmisével kezdtük. Szeptember 8-án egy csapatnyi gyermek és pedagógus zárándokúton vett részt Miszori Zoltán atya emlékére Szombathelytől Gencsapátiig. Szeptember 17-én iskolánk tanulói a rönöki püspöki szentmisén szolgáltak. Október 6-án a rátóti szentmisén és megemlékezésen képviseltük az intézményt. Október 18-án csatlakoztunk az „Egymillió gyermek imádkozik a békéért” imádsághoz. Október 24-én Dr. Székely János megyéspüspök vizitált és iskolamisét tartott. November 10-én Szent Márton-napot tartottunk sokszínű programokkal: kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás, iskolamisé. November 17-én önkéntes munkát vállaltunk a Szent Antal Karitás Csoportnál, szeretetsomagok összeállításában segítettünk. November 26.-december 7. között támogattuk a Magyar Katolikus Karitás adventi adománygyűjtését. November 27-én Dr. Takács Gyula plébános atyát köszöntöttük, és gratuláltunk neki a Vas Vármegyei Prima-díj-Kiemelkedő Társadalmi Szerepvállalásért Díjhoz. December 2-án két pedagógus önkéntes munkát vállalt a szentgotthárdi Egyházmegyei Családi Lelki Napon. December 4-én meggyújtottuk az első adventi gyertyát imával, verssel, énekkel. December 4-én az iskolakórus, az iskolalelkész és a tagintézmény-igazgató ellátogatott Iváncra, a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Gondviselés Háza Fogyatékosok és Idősek Otthonába, ahol az iskolakórus adventi műsorral kedveskedett az ellátottaknak. December 11-én meggyújtot-

tuk a második adventi gyertyát kis műsor keretében. December 12-én az iskolaközösség Győrbe utazott, az Advent Győrben rendezvényre, megtekintettük a papi szemináriumot és a Nagyboldogasszony-székesegyházat. December 17-én az iskolakórus szolgált az alsószőlőki Adventi Kórustalálkozón. December 19-én fellobbant a harmadik adventi gyertya lángja. December 20-án az iskolalelkész és a tagintézmény-igazgató részt vett a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Gondviselés Háza püspöki szentmisével egybekötött karácsonyi ünnepségen. Január 15-én, az iskolamiséen megemlékeztünk Árpádházi Szent Margitról. Január 17-én a tagintézmény-igazgató a felvidéki marcelházi alapiskolában tett látogatást, és előadást tartott a magyarlakik iskolában folyó nevelő-oktató munkáról. Február 5-én, az iskolamiséen megemlékeztünk Szent Balázs püspökről és vértanúról. Február 14-én hamvazószerdai szertartás volt az iskolában. Március 22-24. között hat tanuló részt vett a Szentek nyomában zarándoklaton, Ják-Szentpéterfa-Güssing-Szombathely útvonalon. Március 27-én húsvéti lelki ráhangolódást tartottunk, Orsos Zoltán atya tanúságtételét hallgattuk meg, majd szentmisén és kereszttúton vettünk részt. Május 6-án, az iskolamiséen egy kislány gyógyulásaért imádkoztunk. Június 18-án két osztályközösség az ivánci otthon kertészetében járt tapasztalatszerzésen. Június 23-án Te Deum tanévzáró szentmise és bérmlás zajlott a magyarlakik Szent Kereszt felmagasztalása templomban. Június 25-26-27-én háromnapos tértésmentes hittantábort szervezünk 43 fő részvételével. Az iskolalelkész köszönetét fejezte ki az igazgatónőnek és a tanároknak, valamint a segítő munkatársaknak a gyerekek vallásos alkalmainak bensőségessé és széppé tételéért, valamint részvételükért.

A tagintézmény-igazgató a napirendi pontoknak megfelelően folytatta az értekezletet.

2. Tagintézmény-igazgatói beszámoló a 2023/2024. tanévről

Mezeiné Kiss Katalin ismertette a személyi feltételeket: áttanítással (biológia, német, CSÉN), nyugdíjas tanítónő (BTMN tanulók fejlesztése) és óraadók (ének-zene, történelem, honismeret, állampolgári ismeretek, digitális kultúra) foglalkoztatásával – a kémia és fizika tantárgy kivételével – biztosított a szakos ellátottság. A kislétszámú nevelőtestületből adódóan gondot okoz távollét esetén a helyettesítés megszervezése. Öröndetes, hogy három pedagógus és a hitoktató elvégezte a kihelyezett CSÉN-képzést, így az órák ellátása könnyebb lesz.

A vezető felvázolta, hogy a tárgyi feltételek terén nem történt jelentős előrelépés. A tanév során csupán a szertár kapott új burkolatot. A szükséges munkálatokhoz (udvari épületnél a megkezdett munkálatok folytatása; műhely, tárolórész villany- és vízhálózat kiépítése; kérekpártároló, kocsibeálló építése; labdafogó háló kiépítése) az árajánlatok beérkeztek, melyeket továbbított a fenntartó felé. Sajnos a sportpálya felújítására benyújtott pályázat az idei évben sem nyert támogatást.

A rábagyarmati telephely palatető-szerkezete elavult, rossz állapotban van. A villanyvezeték-hálózat elhasználódott. A fűtésrendszer elavult, az öntöttvas radiátorok rögzítése nem biztonságos. A termosztát tanári szobában való elhelyezése nem optimális. A nyílászárók (kivéve az ebédlő és a bejáratú ajtó) cserére szorulnak. A napközis szoba padlócsereje és festése megvalósult. Az udvari járda töredezettsége miatt balesetveszélyes, nehezen járható. A sportpálya aszfaltrétege repedésekkel teli, szükséges lenne a folyékony bitumennel való kitöltés. Indokolt az udvar fejlesztése is. Az utcafronti kerítés festése félig megvalósult.

A tagintézmény-igazgató felsorolta a nagyobb értékű beszerzéseket: tükör, fejlesztő eszközök, természettudományos kísérleti és bemutató eszközök, Bluetooth, interaktív panel, ütve-fúrógép, ágdaráló, szegélyvágó.

A vezető megállapította, hogy az éves munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat: tanulmányi munka segítése (lemaradók felzárkóztatása, sajátos nevelési igényű és tanulási nehézséggel küzdő tanulók segítése, egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása); környezeti nevelés; szabadidő hasznos eltöltése; katolikus keresztény világnézet szellemében nevelés; alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteltetése nevelés; egyházi és nemzeti hagyományok ápolása; családi életre nevelés; országos mérésekre történő felkészülés és felkészítés; Komplex Alapprogram megismertetése a nevelőtestülettel, szülőkkel stb. sikerült teljesíteni.

A továbbiakban a 2023/2024-es tanév általános jellemzése következett. A magatartás terén javulás tapasztalható, néhány gyermek esetében volt csak probléma. A tanév során egy kirívó magatartási vétség történt, melyet esetmegbeszélés követett. A tanórák rendben zajlottak, vita és veszekedés elsősorban az óráközi szünetekben és a szabadidős tevékenységeknél fordult elő. Egymás elfogadása, a pontosság és a saját hibák észrevétele terén a

gyermekek fejlesztésre szorulnak. A vezető nyomatékosan felhívta a kollégák figyelmét arra, hogy még fokozottabban figyeljenek a játszótéri játékok rendeltetésszerű használatára, és az év elején alaposan ismételjék át a tanulókkal a balesetvédelmi szabályokat. A tanulók szorgalma egyénenként változó. Vannak szorgalmas diákok, de a többséget noszogatni kell, néhány tanuló hanyag szorgalmú. 73 dicséret és 33 büntetés került kiosztásra a tanév során.

Az 1. osztályosok szöveges értékelést kaptak, 8 tanuló kiválóan, 2 jól, 2 megfelelően teljesített. A 2-8. osztály tanulmányi átlaga elérte a jó szintjét: 4,06 (2022/2023. tanév vége: 4,04, 2021/2022. tanév év vége: 3,94). 2 tanuló kitűnő, 6 tanuló jeles bizonyítvánnyal büszkélkedhet. Elégtelen osztályzatot egy tanuló sem kapott. A mulasztott órák száma: 6563 óra, az 1 főre jutó hiányzások száma: 107,59 óra. Az igazolatlan órák száma: 10 óra.

A délutáni felkészülés a napközi és a tanulószoba keretében zajlott.

A napköziben a tanulók magatartása jó. Szabálytudatuk sokat fejlődött, tanórai fegyelmiük megfelelő lehetőséget ad a kiegyensúlyozott munkához. Önállóságuk is fejlődött. Kiemelt figyelmet igényelt 4 tanuló, 2 tanuló esetében nincs szülői támogatás. A tanulók szorgalma átlagos, a mentális adottságoktól, a gyerekek napi leterheltségétől, a fronthatásoktól függ. Csoportos feladatokba jól bevonhatók, rajonganak az új ismeretekért, a változatos kézműves technikákért, a társasjátékokért. A megfelelő arányban feladott házi feladatokat kisebb hiányosságokkal rendszeresen elvégzik. Erősségként említhető a csoport összetartása, a nagyobbak szívesen segítenek az elsősöknek, a szabadidős elfoglaltságoknál mindenki jól bevonható a társas, logikai és labdajátékokba. Gyengeségnek nevezhető a csoport néhány tagjának deviáns viselkedése, oka a személyiségi jegyekben és az otthoni környezeti hatásokban keresendő. Fejlesztési javaslatok: erősíteni kell a csoport fegyelmezettségét, a csoporton belüli egyéni felelősségvállalást egyénre szabott feladatok, felelősségek meghatározásával, a tanórai foglalkozások mellett több kézműves jellegű tevékenységet kell beiktatni a szabadidős elfoglaltságainkba, biztosítva ezzel a sikerélményt, érdemes előtérbe hozni a logikai játékok (pl. sakk) alaposabb megismerését, illetve a finommotoros mozgásokat fejlesztő játékokat.

A tanulószobán nyugodt légkörben, megfelelő tanári segítséggel készültek fel a tanulók a tanórákra, néha késések, kisebb problémák (nevetgélés) előfordultak. Kezdetben minden

tanulósobára kötelezett diák megjelent, de később a létszám lecsökkent. Év vége felé ismét nagyobb volt az érdeklődés, a megjelentek szorgalmasan készültek az órákra. Gyakran kértek segítséget, főleg matematikából, magyarból, németből, az egy osztályba járók segítettek egymásnak, az idősebbek is a fiatalabbaknak. Erősségnek tekinthető, hogy a tanulók nyugodt légkörben tanulhattak, megfelelő eszközöket kaptak, tanári segítséggel könnyebben ment a házi feladatok megírása, a tanultak rendszerezése, a memoriterek megtanulása. Gyengeségnek számít, hogy a jó idő beköszöntével késések fordultak elő, de felszerelés-hiány is gyakori volt. Munkájuk külalakjára nem mindig voltak igényesek, nem voltak elég kitartóak és szorgalmasak. Fejlesztési javaslat: a rosszul teljesítő tanulók közül még több tanulónak kellene részt venni a foglalkozásokon.

A továbbiakban a tagintézmény-igazgató a versenyeredményeket ismertette. Külön táblázatban szemléltette az iskola által szervezett versenyeket, helyezetteket és felkészítő tanárokat, valamint az iskolán kívüli megmérettetéseket, eredményes szereplőket és segítőket.

Ezt követően a vezető felvázolta az iskolaközösség erősségeit. A kislétszámú osztályközösségeknek köszönhetően a pedagógusok élnek a differenciálás módszerével, és egyénre szabottan tudnak foglalkozni a tanulókkal. Nyugodt, fegyelmezett tanórai munka folyt. Az osztályközösségek összetartók, gyakoriak az iskolán kívüli együttlétek. A tanulók segítőkészek, egymást „egyengetik”, szívesen vállalnak önkéntes és karitatív munkát. Pályázatokon, versenyeken szépen szerepelnek. A hiányzókat segítik az órai anyag pótlásában. Az iskolakórus és az irodalmi színpad számos alkalommal színesítette az iskolai és települési megemlékezéseket. Több alkalommal sikerült külső partnert (ÖNP, EFI) bevonni a nevelő munkába. A technikaoktatás és az ökoiskolai tevékenység kimagasló színvonalon zajlik, nagy hangsúlyt helyezve a gyakorlatias nevelésre.

A gyengeségek közül az alábbiakat emelte ki: óraközi viselkedés, figyelmetlenség- gyerekbalesetek, néhány tanuló motivátlansága, magatartási problémái, kis osztálylétszám, fiú-lány arány, nincs „húzóerő”, tanulási problémák: szövegértési nehézségek, szegényes szókincs, kritika, önkritika fejletlensége, csúfolódások.

A vezető a következő fejlesztési feladatokat fogalmazta meg: figyelem fejlesztése, igényességre nevelés, kötelességtudat és szorgalom fejlesztése, szóbeli és írásbeli kommunikációs,

szövegértési és helyesírási készség fejlesztése, logikai és számolási készség fejlesztése, közösségi életben való részvétel, aktivitásuk fokozása.

A gyógypedagógiai és fejlesztő tevékenység területén is vannak eredmények. Sajátos nevelési igényű tanuló a magyarlak iskolában 3 fő (kevert specifikus fejlődési zavar, aktivitás és figyelem zavara, enyhe értelmi fogyatékos). Egyéni foglalkozás keretében zajlott a fejlesztés. Két tanuló együttműködő, érdeklődő, szorgalmas volt, egy tanuló változó magatartással és szorgalommal bírt. Erősségnek tekinthető az egyéni bánásmód, az egyénre szabott, képességeknek megfelelő feladatok és a sikerélmény. Gyengeségnek számít a figyelem tartóssága és az önálló feladatmegoldás fejletlensége. Fejlesztési feladatok a következők: figyelem, feladattartás, nagyobb önállóság.

A BTMN tanulók száma az alsó tagozaton: 5 fő (1. évfolyam: 1 fő, 3. évfolyam: 2 fő, 4. évfolyam: 2 fő). Több részképesség területén történt előrelépés. Problémát okoz az otthoni gyakorlás hiánya, a figyelemkoncentráció gyengesége és a tanuláshoz való hozzáállás. További fejlesztésre szorulnak a verbális memória, mentális lexikon, grammatika, számolási készség terén.

A BTMN tanulók száma a felső tagozaton: 7 fő (6. osztály: 4 fő, 7. osztály: 1 fő, 8. osztály: 2 fő). A kezdeti félelmek, nehézségek megszűntek, a tanulók együttműködtek. A szakvéleményben megfogalmazott területeket érdekes módszerekkel gyakorolták. A tantárgyi segítségnyújtásnak köszönhetően jó eredmények születtek, a tanulók önbizalma is erősödött.

A család- és ifjúságvédelmi felelős tájékoztatása szerint a 2023/2024. tanévben 1 fő HH, 3 fő HHH tanulónk volt. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 7 fő részesült. Veszélyeztetett tanuló nem volt. Októberben három, márciusban négy tanuló miatt történt esetmegbeszélés magatartási problémák miatt, valamennyien alapellátásba kerültek, egy tanulónak a szülő új iskolát keres. Egy tanulót 10 óra igazolatlan hiányzás miatt jeleztünk a Családsegítő felé. Májusban három tanuló védelembe vételét rendelték el. Két szülő életveszélyes fenyegetésre vetemedett gyermekük tanítójával szemben. A továbbiakban ezekre fokozott figyelmet kell fordítani, illetve megtenni a szükséges lépéseket. Ozsvári Erika, a Családsegítő munkatársa segítette heti jelenlétével a nevelő munkát, és az érintett gyermekekkel is folyamatos kapcsolatot tartott.

A vezető külön kitért a rábagyarmati telephelyen végzett munka értékelésére. A tanulók magatartása és szorgalma jónak mondható. Az 1. osztályban 1 fő jól teljesített, 1 fő szülői kérésre osztályt ismételt. A 2-4. osztály átlaga: 4,49. 3 tanuló kitűnő, 1 tanuló jeles bizonyítvánnyal rendelkezik. Egy BTMN tanuló tanítónője révén fejlesztésben részesült, jövőre áttanító fejlesztő pedagógus foglalkozik a gyermekkel. A vezető kiemelte, hogy a tanulók ügyesen szerepeltek a térségi szavaló és mesemondó versenyeken. A legjobb eredmények az Őriszentpéteri tanulmányi versenyen születtek magyarból és matematikából (2. helyezés). A telephelyen a mulasztott órák száma: 792 óra, az 1 főre jutó hiányzások száma: 66 óra. Igazolatlan óra: 0. Erősségnek számít, hogy a diákok a figyelmeztetés után önállóan javítják hibáikat, az olvasás mint szabadidős tevékenység napi szinten jelen van. Gyengeség mutatkozik a szövegértésben, a logikus gondolkodást igénylő feladatoknál és a szóbeli házi feladatok tanulásánál. Fejlesztési feladat: csoport- és pármunka, tanulási képesség. Jó közösség, összetartóak, segítik egymást, a nyitottabbá válásban még fejlődniük kell.

A továbbiakban Mezeiné Kiss Katalin értékelte az iskolai programokat. Számos rendezvény valósult meg osztályszinten és iskolaszinten. Az iskolabusz lehetőséget biztosított a tantermen kívüli óráknak, a könyvtári és múzeumi foglalkozásoknak, zárandokutaknak is. A LEP-programoknál színvonalcsökkenést tapasztaltunk, az információk későn érkeztek. Két tematikus héthez is csatlakozott az iskola: Pénz7, Fenntarthatósági hét. Új elemek is megjelentek a programok közt: ÖNP nyílt órái, érzékenyítő foglalkozások, anyák napja. A legsikeresebb programok a következők voltak: pályaaorientációs nap, tanulmányi kirándulás, Szent Márton-nap, Advent Győrben, Költészet napi felolvasás, Bemutatkozik az iskola. Külső helyszíneken is képviseltük az iskolát: csörötneki szüreti vigadalom, rönöki püspöki szentmise, alsószőlőki adventi szolgálat, rátóti megemlékezés, falunap, öregek napja, térségi halászléfőző verseny, vízi felvonulás a Rábán iskolahajóval. Az EFI több program támogatója volt: egészségnap-állapotfelmérés, rábagyarmati gyermekek úszásoktatása. A hagyományos programok mind megvalósultak, a DÖK sikeres papír- és ruhagyűjtési akciót vezényelt le.

Az idei tanévben nem volt sok pályázati lehetőség. A hittantáborhoz 200 000 Ft támogatást nyertünk EKCP-pályázaton. Az Iskolakert-pályázat és a Decathlon-pályázat is benyújtásra került, egyik sem nyert támogatást. A Fenntarthatósági Témahét Legaktívabb iskola pályázatán 100 000 Ft-ot nyert az iskola.

A beiskolázást illetően Mezeiné Kiss Katalin beszámolt arról, hogy a szülők részére tájékoztató levelet készítettek, és felkínálták a helyi, valamint a térségben élőknek is az egyházi nevelés-oktatás lehetőségét. A nagycsoportos óvodások számára betekintőt és nyílt napot is tartottak. A leendő tanító nénik látogatást tettek a tagóvodákba, és a szülőket is meghívták egy bemutatkozó szülői értekezletre. A magyarlakai tagintézménybe 11, a rábagyarmati telephelyre 1 gyermeket írtak be.

A vezető sikernek tekinti, hogy a lemorzsolódási ráta: 0% (tavalyi évben: 0%), 0 fő veszélyeztetett: nincs 3,00 tanulmányi átlag alatti tanuló, 1,1-et rontó diák sincs.

Mezeiné Kiss Katalin beszámolt az intézményi tanfelügyelet tapasztalatairól. Örömmel tudatta, hogy az értékelés során számos terület (pedagógiai folyamatok, közösségfejlesztés, belső kapcsolatok, együttműködés stb.) kiemelkedő minősítést kapott. A minimális hiányszág megszüntetésére intézkedési terv készült a 2024-2029. időszakra. A vezető elmondta, hogy a kitűzött feladatok közül már néhányat meg is valósítottak (panaszkezelési szabályzat készítése, külső partnerek elismerése), a fennmaradókat (szociális hátrány enyhítését szolgáló terv készítése, partneri elégedettségmérés) fokozatosan pótolják.

A tagintézmény-igazgató kérte a kollégákat, ha valaki szeretne hozzászólni az 1. és 2. napirendi ponthoz, az tegye meg.

3. A beszámolók megvitatása és elfogadásra bocsátása

Kovács Zsuzsanna munkaközösség-vezető jelezte, hogy nagyon sok a program, mely nagy leterheltséget ró a kis létszámú nevelőtestületre és a gyerekekre. Tóthné Takács Hajnalka tanárnő is jelezte, hogy sokszor ugyanazok a tanulók szerepelnek, mert másnak nem tudja kiosztani a feladatot. Mezeiné Kiss Katalin egyetértett a kollégák véleményével, és azt javasolta, hogy a jövő évi programnaptár összeállításánál körültekintőbben járjanak el. A vezető elmondta, hogy a hagyományos programok mellé csatlakoztak az egyházi ünnepek is, de nagyon sok kérés érkezik a helyi önkormányzatoktól, külső partnerektől is. Mindenképp csökkenteni kell az események számát, mert a kisiskolában szűkösebbek a lehetőségek, és a minőség romlását sem szeretnék.

A hozzászólásokat követően a nevelőtestület tagjai ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták a beszámolókat a 2023/2024. tanévről.

4. Feladatok, célkitűzések a 2024/2025. tanévre vonatkozóan

A 2024/2025. tanévre vonatkozó feladatok, célkitűzések ismertetésével folytatódott az értekezlet. A tagintézmény-igazgató a következő mérföldköveket fogalmazta meg: kiemelendő a 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásának és középfokú intézménybe történő továbbtanulásának segítése. Kérte Kovács Zsuzsanna osztályfőnököt, hogy a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítse a továbbtanulás ügyintézését. Kiemelt feladat az országos mérésekre történő felkészülés digitális feladatok gyakorlásával. A vezető kérte a pedagógusokat innovációk felkutatására, tudásmegosztásra és jó gyakorlatok átvételére. A pedagógusok részéről igény jelentkezett szakmai műhelymunkán való részvételre, mely a toleranciára, elfogadásra, konfliktuskezelésre irányul, de érdekelné a nevelőközösséget figyelemfejlesztő tréning is. Egy fő minősítő eljárásra önkéntesen jelentkezett. Az intézményi tanfelügyelet során feltárt hiányosságokat (szociális hátrány enyhítését szolgáló terv készítése, partneri elégedettségmérés bevezetése) pótoljuk. Az intézményi önértékelés új ciklusának elindítását az őszi időszakra tervezzük. A CSÉN oktatást minden évfolyamra kiterjesztjük. A Szombathelyi Egyházmegye által fenntartott iskolákkal szorosabb kapcsolat kialakítására törekszünk. Az ökoiskolai munkatervet teremtvédelmi elemekkel bővítjük. A vezető nem tudott újabb információval szolgálni a teljesítményértékelést illetően. Várja az ezzel kapcsolatos tájékoztatást, melynek ismeretében visszatér a témára.

5. Előzetes tantárgyfelosztás ismertetése

A vezető ismertette a 2024/2025. tanévre vonatkozó előzetes tantárgyfelosztást, mellyel a tantestület egyetértett.

6. Hittantábor

A tantárgyfelosztás ismertetése után a vezető felvázolta a „Szentek nyomában” c. hittantábor részletes programját, az egyes alprogramok felelőseit és a tárgyi szükségleteket. A tábor építése június 24-én (hétfőn) 16.30 órakor kezdődik, táborbontás június 27-én (csütörtök) 19 órakor.

7. Egyebek

A tagintézmény-igazgató ismertette a június 28-i szombathelyi Te Deum programját és az eljutás módját. A nevelőtestület megbeszélte az évnyitó Veni Sancte időpontját: szeptember 1. (vasárnap) 11.00 óra és helyszínét: Magyarlak, Szent Kereszt felmagasztalása templom. A vezető jelezte, hogy a tankönyvek Rábagyarmatra augusztus 13. (kedd) 10-12 óra közt, Magyarlakra augusztus 16. (péntek) 12.30-14.30 között érkeznek. Az igazgató közölte, hogy felújítási munkák kezdődnek a nyári szünetben, és kérte a kollégák segítségét az 1. és 4. osztályos tanterem, valamint a rábagyarmati nevelői szoba és mosdó kiürítésében.

A vezető kérte a nevelőtestület tagjait felszólalásra, véleményalkotásra. Hozzászólás nem érkezett.

Mezeiné Kiss Katalin megköszönte a nevelőtestület valamennyi tagjának az egész éves lelkiismeretes munkát, jó egészséget és kellemes pihenést kívánt a szünidőre.

A nevelőtestületi értekezlet Dr. Takács Gyula iskolalelkész záróimájával zárult.

Magyarlak, 2024. június 24.

Kovács Zsuzsanna
Etelka
jegyzőkönyvvezető

Tóthné Takács Hajnalka
jegyzőkönyv-hitelesítő

Magyarlak, 2024. július 4.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda
tagintézmény-igazgató