

Tanév végi beszámoló

2024-2025

Szent Gotthárd Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

9970 Szentgotthárd, Széll Kálmán tér 2-4.

OM azonosító: 200 627

Balogh Rozália Éva
igazgató

Tartalom

1. Intézményi alapadatok.....	3
2. Tárgyi feltételek bemutatása.....	3
3. Statisztikai adatok: gyermek/tanulólétszám, pedagógusok létszáma (óraadók külön), munkatársak létszáma, tanulmányi statisztika.....	4
4. Lemorzsolódás, HH, HHH-helyzet ismertetése, változások bemutatása.....	12
5. A tanév során elvégzett munka éves munkatervvel való összehasonlítása, munkaközösségek beszámolói.....	12
6. Versenyeredmények, tehetséggondozás.....	27
7. Pedagógus továbbképzésen résztvevők statisztikája.....	32
8. Tanfelügyelet, pedagógusminősítés eredményei.....	33
9. Lelkiéleti összefoglaló.....	33
10. Országos kompetenciamérés, egyéb iskolai mérések eredményei, azok elemzése... Összefoglaló összevetés.....	35 43
11. Elsős beiskolázási program eredményei, a következő év beiskolázási programja, terve 44	
12. Továbbtanulók statisztikai adatai (8. osztály).....	45
13. Érettségi értékelése.....	46
14. Sajtómegjelenés, marketingtevékenység.....	46
15. Ellenőrzések és azok megállapításai (törvényességi, hatósági, költségvetési, pedagógiai, belső ellenőrzés stb.).....	46
16. Pályázati tevékenység, elnyert támogatások, megvalósult projektek.....	47
17. Pedagógiai kísérletek, innovációk, intézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása, publikációk felsorolása.....	47
18. Kiemelt feladatok a következő tanévre.....	48
19. Egyebek.....	48
20. Év végi záróértekezlet jegyzőkönyve, jelenléti íve.....	51

1.Intézményi alapadatok

Intézmény neve: Szent Gotthárd Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

Adószám: 19307219-1-18

OM azonosító: 200 627

Székhely címe: 9970 Szentgotthárd, Széll Kálmán tér 2-4.

Telefon: +36 94 554 227

Email: szent.gotthard@martinus.hu

Honlap: www.vmg-sztg.edu.hu

Igazgató: Balogh Rozália Éva

Tagintézmény: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

Címe: 9962 Magyarlak, Kossuth Lajos út 228.

Telefon: +36 94 541 003 +36 30 311 6188

Email: szent.gotthard.magyarlak-csorotnek@martinus.hu altiskmagyarlak@gmail.com

Honlap: www.altisk-mlak.edu.hu

Tagintézmény-igazgató: Mezeiné Kiss Katalin Melinda

Telephely: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye

Címe: 9961 Rábagyarmat, Város út 1.

Telefon: +36 94 440 357

Email: rabagyarmatiskola@gmail.com

2. Tárgyi feltételek bemutatása

A magyarlakai tagintézményt illetően a tárgyi feltételek terén némi előrelépés történt. A tanév során az iskolaudvar bazaltzúzalékos borítást, az oldalsó bejárat előtti rész térkőburkolatot kapott. A további munkálatokhoz (udvari épületnél a megkezdett felújítás folytatása, sportpálya repedezettségének javítása, két tanterem felújítása: parkettacsiszolás és -lakkozás, festés, beépített előszobafal cseréje) a fenntartó anyagi forrást biztosított. Sajnos a kérekpártároló és kocsibeálló átépítésére nem áll rendelkezésre forrás.

A rábagyarmati telephelyen a fenntartó döntése alapján a következő tanévben már nem lesz tanítás, így az ott felmerült problémák okafogyottá váltak.

Az alábbi nagyobb értékű beszerzések valósultak meg: sporteszközök (1,5 ml), kültéri pingpong asztal (145 e), kosárállvány szett (175 e), kézilabdakapu (466 e), ugródomb (350 e), fejlesztő eszközök (300 e), csocsoasztal (Alapítvány), udvari padok (120 e), könyvtári könyvek (kötelező és ajánlott irodalom), 10 db tablet, fellépőruha a kórusnak.

3. Statisztikai adatok: gyermek/tanulólétszám, pedagógusok létszáma (óraadók külön), munkatársak létszáma, tanulmányi statisztika

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

A 8. o. tanulók továbbtanulása:

a 8. o. tanulók létszáma	5
<i>gimnáziumban</i>	<i>0</i>
- <i>ebből szentgotthárdi gimnáziumban</i>	<i>0</i>
- <i>ebből nem szentgotthárdi gimn.-ban</i>	<i>0</i>
<i>szakgimnáziumban</i>	<i>0</i>
- <i>ebből szentgotthárdi iskolában</i>	<i>0</i>
- <i>ebből nem szentgotthárdi iskolában</i>	<i>0</i>
<i>technikumban</i>	<i>2</i>
- <i>ebből szentgotthárdi iskolában</i>	<i>0</i>
- <i>ebből nem szentgotthárdi iskolában</i>	<i>2</i>

<i>szakképző iskolában</i>	<i>3</i>
<i>szakiskolában (EGYMI)</i>	<i>0</i>

Alkalmazotti létszámadatok:

<i>Pedagóguslétszám összesen</i>	<i>10</i>
- <i>teljes munkaidős</i>	<i>10</i>
- <i>részmunkaidős</i>	<i>0</i>
<i>Óraadó pedagógusok</i>	<i>3</i>
<i>Áttanító pedagógusok</i>	<i>3</i>
<i>NOKS-os alkalmazottak összesen</i>	<i>0</i>
- <i>iskolaitkár/egyéb ügyintéző</i>	<i>0</i>
- <i>könyvtáros</i>	<i>0</i>
- <i>rendszergazda</i>	<i>0</i>
- <i>pedagógiai asszisztens</i>	<i>0</i>
- <i>laboráns</i>	<i>0</i>
<i>Technikai alkalmazottak összesen</i>	<i>3</i>
- <i>karbantartó</i>	<i>1</i>
- <i>takarító</i>	<i>1</i>
- <i>egyéb alkalmazott</i>	<i>1</i>
<i>Gazdasági vezető</i>	<i>0</i>

**Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek
Általános Iskolája
Rábagyarmati Telephelye**

A 4. o. tanulók továbbhaladása:

a 4. o. tanulók létszáma	5
- ebből a magyarlak-i iskolánkban	2
- ebből a szentgotthárdi iskolánkban	3
- ebből másik szentgotthárdi iskolában	0
- ebből más fenntartású iskolában	0

Alkalmazotti létszámadatok:

<i>Pedagóguslétszám összesen</i>	<i>2</i>
- teljes munkaidős	2
- részmunkaidős	0
<i>Óraadó pedagógusok</i>	<i>1</i>
<i>Áttanító pedagógusok</i>	<i>0</i>
<i>NOKS-os alkalmazottak összesen</i>	<i>0</i>
- iskolatitkár	0
- könyvtáros	0
- rendszergazda	0
- pedagógiai asszisztens	0
- laboráns	0
<i>Technikai alkalmazottak összesen</i>	<i>1</i>
- karbantartó	0
- takarító	1
- egyéb alkalmazott	0
<i>Gazdasági vezető</i>	<i>0</i>

Tanulmányi statisztika

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

tantárgyi átlagok:

	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.
	1.	3.	2.	4.				
magyar nyelv	szöveges értékelés	2,88	4,73	3,71	2,56	3,0	3,11	3,40
irodalom					3,00	3,5	3,56	3,60
német nyelv		-	-	3,29	2,67	3,67	2,89	3,20
angol nyelv		-	-	-	-	-	-	-
matematika		2,88	4,55	3,86	3,00	3,50	3,44	3,75
digitális kultúra		4,75	-	4,57	4,00	4,75	4,78	4,40
informatika		-	-	-	-	-	-	-
fizika		-	-	-	-	-	3,22	3,40
biológia		-	-	-	-	-	2,78	3,40
kémia		-	-	-	-	-	2,67	3,80
földrajz		-	-	-	-	-	3,78	3,60
éneke-zene		4,13	4,91	4,43	4,11	4,25	3,67	4,40
vizuális kultúra		4,38	4,91	4,43	4,44	4,75	4,56	4,80
technika és tervezés		4,63	4,82	4,29	5,00	5,00	5,00	-
testnevelés		4,5	5,00	4,86	4,00	4,75	4,89	5,00
német nemzetiségi nyelv		-	-	-	-	-	-	-
német népismeret		-	-	-	-	-	-	-
szlovén nemzetiségi nyelv		-	-	-	-	-	-	-
szlovén népismeret		-	-	-	-	-	-	-
történelem		-	-	-	2,89	3,75	3,22	3,80
természettudomány		-	-	-	3,67	4,25	-	-
etika/hit- és erkölcstan		5,00	5,00	4,71	4,78	5,00	4,89	5,00
hon- és népismeret		-	-	-	3,67	-	-	-
környezetismeret		3,75	-	3,29	-	-	-	-
dráma és színház		-	-	-	-	-	4,33	-
állampolgári ismeretek		-	-	-	-	-	-	4,40

magatartás:

	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.
	1.	3.	2.	4.				
példás	8	2	9	2	0	2	2	1
jó	1	2	2	4	3	0	2	4
változó	1	4	0	1	4	2	5	0
rossz	0	0	0	0	2	0	0	0

szorgalom:

	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.
	1.	3.	2.	4.				
<i>példás</i>	8	2	10	1	0	1	2	2
<i>jó</i>	2	2	1	4	3	1	1	0
<i>változó</i>	0	3	0	1	3	2	5	3
<i>hanyag</i>	0	1	0	1	3	0	1	0

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek
Általános Iskolája
Rábagyarmati Telephelye

tantárgyi átlagok:

	1-4.			
	1.	2.	3.	4.
<i>magyar nyelv</i>	<i>szöveges értékelés</i>	4,00	4,00	4,40
<i>irodalom</i>		-	-	5,00
<i>német nyelv</i>		-	-	-
<i>angol nyelv</i>		5,00	4,33	4,60
<i>matematika</i>		-	-	-
<i>informatika</i>		-	4,00	4,40
<i>digitális kultúra</i>		-	-	-
<i>fizika</i>		-	-	-
<i>biológia</i>		-	-	-
<i>kémia</i>		-	-	-
<i>földrajz</i>		5,00	4,67	4,60
<i>ének-zene</i>		5,00	4,00	4,80
<i>vizuális kultúra</i>		5,00	4,33	5,00
<i>technika és tervezés</i>		5,00	4,33	4,80
<i>testnevelés</i>		-	-	-
<i>német nemzetiségi nyelv</i>		-	-	-
<i>német népismeret</i>		-	-	-
<i>szlovén nemzetiségi nyelv</i>		-	-	-
<i>szlovén népismeret</i>		-	-	-
<i>történelem</i>		-	-	-
<i>természettudomány</i>		5,00	5,00	5,00
<i>etika/hit- és erkölcsstan</i>		-	4,33	4,40
<i>környezetismeret</i>		-	-	-

magatartás:

	1-4.			
	1.	2.	3.	4.
<i>példás</i>	1	1	2	3
<i>jó</i>	1	0	1	2
<i>változó</i>	0	0	0	0
<i>rossz</i>	0	0	0	0

szorgalom:

	1-4.			
	1.	2.	3.	4.
<i>példás</i>	1	1	3	2
<i>jó</i>	0	0	0	3
<i>változó</i>	1	0	0	0
<i>hanyag</i>	0	0	0	0

Tanulói statisztika

**Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek
Általános Iskolája**

2024/2025.	1-3.		2-4.		5.	6.	7.	8.	Összesen
	1.	3.	2.	4.					
<i>Tanulólétszám (fő)</i>	10	8	11	7	9	4	9	5	63
<i>A létszámból nem értékelte</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Magatartás</i>	4,70	3,75	4,82	4,14	3,11	4,00	3,67	4,20	4,04
<i>Szorgalom</i>	4,80	3,63	4,91	3,71	3,00	3,75	3,44	3,80	3,88
<i>Tanulmányi átlag</i>	sz.é.	4,10	4,80	4,14	3,98	4,18	3,80	3,99	4,14
<i>Kitűnő</i>	4	0	7	1	0	0	0	0	12
<i>Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma</i>	0	1	0	0	2	0	1	0	4
<i>1 tantárgy</i>	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>2 tantárgy</i>	0	0	0	0	2	0	0	0	2
<i>3 tantárgy</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>3-nál több tantárgy</i>	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló</i>	-	-	-	-	2	0	1	0	3
<i>Központi írásbeli felvételt jelentkező</i>	-	-	-	-	-	-	-	0	0
<i>Sajátos nevelési igényű tanuló</i>	1	1	0	0	0	1	0	1	4
<i>- ebből 2 főnek számít</i>	1	1	0	0	0	1	0	1	4
<i>- ebből 3 főnek számít</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	4	3	0	1	4	0	4	1	17
Hátrányos helyzetű	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéni munkarendes tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- szülői kérésre	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- szakértői javaslatra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mulasztott órák száma összesen	380	475	538	486	1408	407	1574	389	5657
2024/2025 - ebből igazolatlan	0	0	0	0	34	0	0	0	34
Mulasztási átlag (óra/fő)	38	59,4	49	69,4	156	101,75	174,8	77,8	90,76
Tanulótérszám (fő)	2	1	3	5	11				
Tanév közben másik iskolából érkezett	1	0	0	1	1	0	0	0	3
Tanév közben másik iskolába távozott	4,50	0,00	14,66	1	4,60	1	4,60	0	5
Szorgalom Napközis tanuló	4,00	5,00	5,00	3	4,40	4,60	-	-	23
Tanulmányi átlag Tanulósobás tanuló	sz.é.	4,80	4,33	4,70	5	4,61	5	2	15
Kitűnő	0	0	0	1	1				
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma	0	0	0	0	0				
1 tantárgy	0	0	0	0	0				
2 tantárgy	0	0	0	0	0				
3 tantárgy	0	0	0	0	0				
3-nál több tantárgy	0	0	0	0	0				
Lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló	-	-	-	-	-				
Központi írásbeli felvételi-re jelentkezett	-	-	-	-	-				
Sajátos nevelési igényű tanuló	1	0	0	0	1				
- ebből 2 főnek számít	1	0	0	0	1				
- ebből 3 főnek számít	0	0	0	0	0				
Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	1	0	0	0	1				
Hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0				
Halmozottan hátrányos helyzetű	0	0	0	0	0				
Egyéni munkarendes tanulók száma	0	0	0	0	0				
- szülői kérésre	0	0	0	0	0				
- szakértői javaslatra	0	0	0	0	0				
Mulasztott órák száma összesen	71	83	377	712	1243				
- ebből igazolatlan	0	0	0	0	0				
Mulasztási átlag (óra/fő)	35,5	83	125,6	142,4	113				
Tanév közben másik iskolából érkezett	0	0	0	0	0				
Tanév közben másik iskolába távozott	0	0	1	0	1				
Napközis tanuló	2	1	3	5	11				
Tanulósobás tanuló	-	-	-	-	-				

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája Rábagyarmati Telephelye

4. Lemorzsolódás, HH, HHH-helyzet ismertetése, változások bemutatása

A lemorzsolódási ráta: 4 % (tavalyi évben: 0%), 3 fő veszélyeztetett. Mindhárom tanuló 3,00 tanulmányi átlag alatti tanulmányi eredménnyel rendelkezik.

A HH (1 fő) és HHH (0 fő)-helyzet terén pozitív változás tapasztalható. A tanulók csupán 1 %-a (tavalyi évben: 5,4%-a) hátrányos helyzetű. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 5 fő részesül.

5.A tanév során elvégzett munka éves munkatervvel való összehasonlítása, munkaközösségek beszámolóí

Az éves munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat: egyházi nevelés-oktatás felajánlása a környező településeken élő családok számára, magyarul és rábagyarmati családok megszólítása, digitális mérésekre való felkészülés, KAP/KIP nevelési-oktatási módszer megismertetése a nevelőtestülettel, szülőkkel, kísérleti bevezetés, szociális hátrány enyhítését szolgáló terv kidolgozása, az országos mérésből adódó feladatok, az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők, differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása, alsó-felső tagozatváltás feladatai, elsős tanulók szocializálása, iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés, bevezetett egyházi hagyományok folytatása, magyar szentek megismertetése, ünneplése, CSÉN-órák tartása minden évfolyamon sikerült megvalósítanunk. A partneri elégedettségmérés kidolgozása a megsokasodott év végi teendők miatt nem teljesült, a megbízott team augusztus végére készül el a feladattal. Az intézményi önértékelést is lefolytattuk, és megalkottuk a 2025-2030 között hatályos intézkedési tervet.

Számos rendezvény valósult meg osztályszinten, iskolaszinten, valamint az egyházközségben és -megyében. Az iskolabusz lehetőséget biztosított a tantermen kívüli óráknak, a könyvtári és múzeumi foglalkozásoknak, zárandokutaknak, színházlátogatásnak és úszásoktatásnak is. A LEP-programoknál színvonalcsökkenést tapasztaltunk, az információk későn érkeztek. Jövőre nem kívánunk élni a felkínált lehetőséggel. Két tematikus héthez is csatlakozott az iskola: Pénz7, Fenntarthatósági témahét. Új elemek is megjelentek a programok közt: ÖNP nyílt órái, érzékenyítő-felvilágosító foglalkozások, anyák napja másodszor, neves személyiségek (Dr. Áder János, Afréka) látogatása. A legsikeresebb programok a következők voltak: pályaorientációs nap, tanulmányi kirándulás, Szent Márton-nap, advent Körmenden, költészet napi felolvasás, tornaünnepély, klímaóra, lelki nap, gyermeknap-sportnap. Külső helyszíneken is képviseltük az iskolát: rönöki püspöki szentmise, adventi nagyrendezvény, idősek napja, nemzeti összetartozás napja. Az EFI több program támogatója volt: egészség-nap-állapotfelmérés, Porci Berci gerinctorna. A hagyományos programok szinte mind megvalósultak, a DÖK sikeres papír- és ruhagyűjtési akciót vezényelt le. Kapcsolattartás a szülőkkel: telefon, levél, KRÉTA, előre egyeztetéssel személyesen.

Nevelési munkaközösség beszámolója

2024/2025. tanév

A munkaközösség az intézményi munkatervet figyelembe véve határozta meg a 2024/2025. tanév fő céljait, feladatait.

Kiemelt céljaink elérése érdekében folytatott tevékenységünk eredményeként:

- folytattuk a tanulók katolikus életbe való bevezetését
- katolikus keresztény világnézet szellemében neveltük tanulóinkat
- felkészültünk a digitális mérésekre
- KAP/KIP nevelési-oktatási módszer nevelőtestülettel, szülőkkel való megismertetése, kísérleti bevezetése részben megvalósult
- alapvető emberi, nemzeti és keresztény értékek tiszteletére neveltünk
- ápoltuk az egyházi és a nemzeti hagyományokat
- általános műveltség megalapozására törekedtünk

Feladataink:

- társadalmi együttéléshez, munkavégzéshez és továbbtanuláshoz szükséges készségeket alakítottunk ki
- tovább javult a tanulói viselkedéskultúra
- a tanulmányi eredményeken nem sikerült jelentősen javítani. Igaz, az első félévhez képest a tanév végére az iskola tanulmányi átlaga 4,00-ról 4,14-re változott (tavaly: 4,06). Sajnos a tanév végén ismét van három lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.
- a tanulók órai aktivitását javítása a jövőben is feladata lesz a munkaközösség tagjainak
- bár arra törekedtünk, hogy tanulóinkban fejlődjön az önmaguk és társaik iránti felelősségtudat, ezen a területen jelentős változást nem értünk el, további tennivalónk lesz
- digitális kompetenciák fejlődtek
- a fenntarthatósági témahét, az iskolakert és változatos programok, pályázatok segítségével elősegítettük tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását
- gyógypedagógus segítségével az SNI-s tanulókat a szakvélemény szerint láttuk el

- a BTMN-es tanulóink szakvélemény szerinti ellátását két fejlesztőpedagógus és a szaktanárok valósították meg
- a közösségformálás érdekében tanórán kívüli közösségi programokat, versenyek, kirándulásokat, zárándoklatokat szerveztünk
- elvégeztük az önértékeléssel kapcsolatos feladatokat
- a kollégák között hatékony együttműködés valósult meg
- iskolai és települési ünnepélyeket és programokat szerveztünk, illetve azokon részt vettünk
- gyermekvédelmi feladatokat igyekeztünk nagyon körültekintően ellátni
- segítettük az elsősök iskolába történő beilleszkedését
- segítettük a nyolcadikos továbbtanulását
- ápoltuk hagyományaink

Az osztályfőnökök a képességeik, szociális helyzetük szerint heterogén összetételű tanuló-csoportok tagjainak alapos megismerésére és egyénre szabott sokoldalú fejlesztésére törekedtek. Tanórán kívüli programokat szerveztek a közösségfejlesztés érdekében.

Az iskolai szokásrendet kialakítására törekedtek. Fegyelmezett, kulturált viselkedésre tanították tanulóinkat, példát mutattak nekik.

A megfelelő létszám biztosítása érdekében a tervezett beiskolázást támogató programjainkat bővítettük, melynek eredményeképpen a 2025/2026. tanévben 11 első osztályos tanuló kezdi meg tanulmányait tagintézményünkben és a megszűnő rábagyarmati telephely 11 tanulója közül öt fő is iskolánk tanulója lesz. Fontosnak tartottuk a települések lakosságának folyamatos tájékoztatását iskolánk életéről, mindennapjairól, valamint a szülőkkel való kapcsolattartás erősítését. Naprakész volt iskolánk honlapja, közösségi oldala, a települések újságjaiban rövid beszámolókból osztottuk meg az iskolaélet eseményeit, tájékoztattuk partnereinket sikereinkről.

Ápoltuk, őriztük iskolánk belső hagyományait.

Alsó tagozaton nagy figyelmet fordítottunk az elsősök beilleszkedésének segítésére, az olvasási készség, beszédkésztség, íráshasználat, számolási készség fejlesztésére.

A korábbi továbbképzések, önképzések és tapasztalatok felhasználásával, tudatos tervezéssel igyekeztünk eredményeket elérni az oktatás-nevelés folyamatában. A tanítási órákon változatos munkaformákkal, valamint a gyermekek képességeinek megfelelő foglalkozások

szervezésével segítettük a tanulók egyéni fejlődését. Folyamatos megbeszélésekkel, ötletekkel, a jól bevált módszereink átadásával támogattuk egymás munkáját. Segítettük egymást a TÉR vállalások sikeres megvalósításában.

A tanév folyamán esetmegbeszéléseket tartottunk, amelyeken az egy osztályban tanítók vettek részt a tanulókat alaposabb megismerése, személyre szabott fejlesztése érdekében.

A magatartás- és szorgalomjegyeket havonta értékelte az osztály és az osztályfőnök, negyedévente pedig a tantestület is megtette ezt.

A nyolcadikosok sikeres pályaválasztását a következőképpen segítettük:

- pályaaorientációs napot szerveztünk,
- a középiskolák által szervezett nyílt napok időpontjait figyelemmel kísértük, tanulóink több középiskola nyílt napján vettek részt
- szülői értekezletet tartottunk,
- rendhagyó osztályfőnöki órákon lehetőséget biztosítottunk a középiskoláknak a bemutatkozásra.

A munkaközösség a megbeszéléseit havonta tartotta, megegyezés szerinti időpontban.

Folyamatos kapcsolatot tartottunk a Családsegítő Szolgálat, a Nevelési Tanácsadó, a védőnői szolgálat munkatársaival esetmegbeszéléseinkre szükség szerint meghívtuk őket.

Szeptember	
Veni Sancte szentmise	megvalósult
A szükséges tantárgyi dokumentumok és a munkaközösség éves munkatervének összeállítása	megvalósult
Ügyeletesi rend kialakítása	megvalósult
Az osztálytermek dekorálása, a szükséges szemléltetők kihelyezése	megvalósult
A felzárkóztatásban, képességfejlesztésben részt vevő tanulók számbavétele	megvalósult
A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű tanulók felmérése	megvalósult
Szülői értekezlet	megvalósult
Európai Diáksport Napja	a rossz idő miatt nem valósult meg
Tanmenetek, munkaterv leadása szeptember 30-ig	megvalósult
Statisztikák elkészítése	megvalósult
Október	
Megemlékezés az aradi vértanúkról	megvalósult
Nyílt napok a középiskolákban	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
Országos próbamérés lebonyolítása	megvalósult
Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.), 1956-os emlékfutam	megvalósult
Diszkó	megvalósult

November	
Munkaértekezlet	megvalósult
Nagycsoporthoz óvodások számára nyílt nap az 1. és 4. osztályban	megvalósult
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a SZEOP Micimackó tagóvodába (Magyarlak)	megvalósult
Pályaorientációs nap	megvalósult
Pályaválasztási kiállítás megtekintése a 7-8. osztályosoknak	érdeklődés hiánya miatt elmaradt
Egészségnevelési hónap- közösségi program	megvalósult
Szent Mártonra emlékezünk- kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás	megvalósult
Nemzeti nyelvünk ünnepe	megvalósult
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a Csillagvirág óvodába (Csörötnek)	megvalósult
Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet	megvalósult
Fogadóóra	megvalósult
Magatartás, szorgalom megbeszélése	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
December	
Munkaértekezlet	megvalósult
Mikulásváró az alsó tagozatosoknak	megvalósult
Karácsonyi műsor	megvalósult
Január	
Az I. félév értékelése, osztályozó értekezlet	megvalósult
Félévi értesítők kiosztása	megvalósult
Továbbtanulási dokumentumok elkészítése	megvalósult
Február	
Félévi értekezlet	megvalósult
Szülői értekezletek	megvalósult
Farsangi jelmezes multságok	megvalósult
Március	
Munkaértekezlet	megvalósult
Pénzügyi és vállalkozói témahét	megvalósult
Fogadóórák	megvalósult

Ünnepi megemlékezés március 15- ről	megvalósult
Víz világnapi program	megvalósult
Országos mérések	megvalósult
Április	
Országos mérések	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
Szavalóverseny a költészet napja alkalmából	megvalósult
Szülők értesítése a tanulmányi eredményekről	megvalósult
Fogadóórák	megvalósult
Tankönyvrendelés	megvalósult
Fenntarthatósági témahét	megvalósult
Május	
Anyák napi megemlékezések, ajándékkészítés	megvalósult
Országos mérések	megvalósult
Munkaértekezlet	megvalósult
A kirándulások előkészítése, szervezése, lebonyolítása	megvalósult
Évi rendes diákközségi ülés	megvalósult
Június	
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	megvalósult
Tornaünnepély	megvalósult
Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	megvalósult
Osztálykirándulás	megvalósult
Táska nélküli nap	megvalósult
A ballagási ünnepély előkészítése, lebonyolítása	megvalósult
Te deum tanévzáró ünnepély	megvalósult
Az éves munka értékelése, tanévzáró értekezlet	megvalósult

Tervezett Programok, események megvalósulása

A 2024/2025. tanév

PROGRAM	IDŐPONT	FELELŐS	EREDMÉNY
Augusztus			

Tanévnyitó értekezlet	2024.08.27.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Szeptember			
Veni Sancte tanévnyitó ünnepség a magyarlakai templomban	2024.09.01.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Elsősök befogadó ünnepsége	2024.09.02.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Őszi papírgyűjtés	2024. szept.	Kovács Zsuzsanna	tavasza halasztottuk
Diákközségi találkozó	2024.09.06.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Nevelőtestületi értekezlet- éves munkaterv megvitatása, jóváhagyása	2024.09.13.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Püspöki szentmise Rönökön	2024.09.15.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Szülői értekezlet 1-4. osztály	2024.09.23.	osztályfőnökök	megvalósult
Szülői értekezlet 5-8. osztály	2024.09.24.	osztályfőnökök	megvalósult
Szent Gellért emléknap	2024.09.24.	Ágnes nővér	megvalósult
Európai Diáksport Napja	2024.09.27.	Gécsek Olivér	rossz idő miatt elmaradt
"Gyümölcsöző kerti parti"	2024.09.27.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Október			
Szent Ferenc emléknap	2024.10.02.	Ágnes nővér	megvalósult
Iskolamise	2024.10.07.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2024.10.03.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2023.10.04.	Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Nyílt napok látogatása-középiskolai követelmények ismertetése a tanulókkal	2024. október-november	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
4. osztályos tanító néni és napközis nevelő látogatása a	2024. október.	tagintézmény-igazgató leendő elsős tanítók	megvalósult

SZEOB Micimackó, CSEOB Csillagvirág Tagóvodába és a Rábagyarmati Manó Óvodá- ba			
Megemlékezés az 1956-os forradalomról, emlékfutás	2024.10.22.	Tóthné Takács Hajnalka Méhész Zoltán	megvalósult
Diszkó	2024. 10.25.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Zarándoklat Kőszegen	2024.10.28-30.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
November			
Szent Imre emléknap	2024.11.05.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2024.11.07.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Nagycsoporthoz óvodások számára nyílt nap az 1. és 4. osztályban	2024.11.07.	tagintézmény-igazgató elsős és negyedikes taní- tók	megvalósult
Szent Mártonra emlékezünk- kézműves foglalkozás Lampionos felvonulás Iskolamise a csörötneki templomban	2024.11.11.	osztályfőnökök Ágnes nővér	megvalósult
Magyar nyelv ünnepe	2024.11.13.	Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Szent Erzsébet emléknap	2024.11.19	Ágnes nővér	megvalósult
Pályaorientációs nap	2024.11.20.	Kovács Zsuzsanna osztályfőnökök	megvalósult
Pályaválasztással kapcsolatos szülői értekezlet (8. osztályos tanulók szülei- nek)	2024.11.20.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Fogadóóra	2024.11. 25- 11.29.	szaktanárok, tanítók	megvalósult
Egészségnevelési hónap- közösségi program	2024.11.29.	osztályfőnökök	megvalósult

December			
Ádventi gyertyagyújtás Iskolamise az iskolában Szent Miklósról emlékezünk	2024.12.02.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2024.12.05.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Mikulásváró az alsó tagozatosoknak	2024.12.06.	tanítók napközis nevelők	megvalósult
Karácsonyváró ünnepély	2024.12.20.	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia	megvalósult Deutsch Szilvia betegsége miatt a tanítók összefogásával
Január			
Betekintő és bemutatkozó szülői értekezlet a nagycsoportos óvodások szüleinek az iskolában	2025. január	tagintézmény-igazgató Bálintné Pados Andrea	megvalósult
Diákönkormányzat megbeszélése, az első félév értékelése	2025.01.09.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Iskolamise Vízkereszt	2025.01.06.	Ágnes nővér	megvalósult
Osztályozó értekezlet, esetmegbeszélés	2025.01.14.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Magyar kultúra napja	2025.01.22.	Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Félévi értesítők kiosztása	2025.01.24.	osztályfőnökök	megvalósult
Február			
Iskolamise Szent Balázs	2025.02.03.	Ágnes nővér	megvalósult
Félévi értekezlet	2025.02.04.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Szülői értekezlet 1-4. osztály	2025.02.10.	osztályfőnökök	megvalósult

Szülői értekezlet 5-8. osztály	2025.02.11.	osztályfőnökök	megvalósult
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól	2025.02.25.	Pusztai Zsolt	megvalósult
Alsós farsangi mulatság	2025.02.26.	alsós nevelők	megvalósult
Felső farsangi mulatság	2025.02.28.	felső nevelők	megvalósult
Március			
Iskolamise az iskolában	2025.03.03.	Ágnes nővér	megvalósult
Hamvazószerdai szertartás	2025.03.05.	Ágnes nővér	megvalósult
Munkaértekezlet	2025.03.05.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Pénz 7 pénzügyi és vállalkozói témahét	2025.03.03-08.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Diákönkormányzat megbeszélése	2025.03.12.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Megemlékezés március 15-éről	2025.03.14.	Tóthné Takács Hajnalka Deutsch Szilvia	megvalósult
Megemlékezés a Víz világnapjáról tanórákon	2025.03.21.	Kovács Zsuzsanna Zakócs Veronika szaktanárok	megvalósult
Április			
Fogadóóra	2025.04.07-11.	szaktanárok, tanítók	megvalósult
Fenntarthatósági témahét	2025.04.07-11.	Kovács Zsuzsanna Mezeiné Kiss Katalin Melinda	megvalósult
Munkaértekezlet	2025.04.09.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Általános iskolai beiratkozás	2025.04.10-11.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Szavalóverseny Rábagyarmaton, felolvasás Magyarlakon a költészet napja alkalmából	2025.04.11.	Háriné Düh Katalin Tóthné Takács Hajnalka	megvalósult
Diákönkormányzat megbeszélése	2025.04.16.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult

Megemlékezés a holokausztt áldozatairól	2025.04.15.	Pusztai Zsolt	megvalósult
Iskolamise, Keresztút Csöröt- neken	2025.04.16.	Ágnes nővér	iskolamise megva- lósult
Május			
Tavaszi papír-, és ruhagyűjtés	2025. május	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Anyák napi megemlékezés	2025.05.05.	tanítók	megvalósult
Iskolamise Égi édesanyánk és anyák napja	2025.05.06.	Ágnes nővér	elmaradt
Munkaértekezlet	2025. 05.07.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Madarak és fák napja, séta az erdőben Plakátverseny	2025.05.09.	Zakócs Veronika Méhész Zoltán	megvalósult
Tornaünnepély	2025.05.16.	Gécsek Olivér Bálintné Pados Andrea	június 12-én meg- valósult
Térségi mesemondó verseny	2025.05.22.	Zakócs Veronika Deutsch Szilvia	megvalósult
Diákköszgyűlés	2025.05.22.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Június			
Diákönkormányzat megbe- szélése	2025.06.03.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult
Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról	2025.06.04.	Rezső Rita	megvalósult Ma- gyarlakon
Osztályozó értekezlet, eset- megbeszélés	2025.06.16.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Alkalmazotti csapatépítő tré- ning	2025.06.17.	Méhész Zoltán	megvalósult
Osztálykirándulás	2025.06.18.	osztályfőnökök	megvalósult
Táska nélküli nap, DÖK-nap	2025.06.19.	Gécsek Olivér Kovács Zsuzsanna	megvalósult
8. osztályosok búcsúztatója,	2025.06.20.	Kovács Zsuzsanna	megvalósult

ballagás		Tóthné Takács Hajnalka	
Te deum tanévzáró ünnepély Csörötneken	2025.06.22.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Tanévzáró értekezlet	2025.06.23.	tagintézmény-igazgató	megvalósult
Hittantábor	2025.július	tagintézmény-igazgató	megvalósult június- ban Csörötneken

Magyarlak, 2025. június 30.

Kovács Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Ökoiskolai beszámoló 2024/2025. tanév

Az ökoiskolai munkacsoport célja, hogy hosszú távon megőrizze a 2020 szeptemberében megszerzett „Örökös Ökoiskola” címet, továbbá a tanulók, szülők és pedagógusok bevonásával népszerűsítsük iskolánkban és térségünkben a környezettudatosságot, a fenntartható fogyasztást és fejlődést. Egyházi iskola lévén ökoiskolai tevékenységünket teremtésvédelmi elemekkel bővítettük. 2025 májusában teremtésvédő iskola címet kaptunk, melyet három éven át viselhetünk.

A 2024/2025. tanévben az alábbi programok valósultak meg a fenntarthatóság, környezet- és teremtésvédelem jegyében:

2024. szeptember 1.-Ökoiskolai munkaterv elkészítése.

2024. szeptember 6.- A 6. osztály kalandos erdei túrán vett részt és közelről ismerkedett meg az erdő életközösségével.

2024. szeptember 8.-Részt vettünk a Szombathelyi Egyházmegye és a Mária út által szervezett, Szombathelyről Gencsapátiba tartó, Miszori Zoltán atya életpéldájára emlékező zarándoklaton.

2024. szeptember 18.- Iskolánk tanulói, dolgozók aktívan közreműködtek a csörötneki Szüreti vigadalom c. hagyományőrző nagyrendezvényen.

2024. szeptember 27.- Ellátogattunk a Szent Gotthárd Gimnázium Kutatók éjszakája c. programjára.

2024. szeptember 30.- A 8. osztályos tanulók gyümölcsöző kerti partit tartottak az iskolaközösség számára. Ekkor került sor a termésáldásra is.

2024. október 4.- Az Őrségi Nemzeti Park szakembereinek közreműködésével egy rendező tanóra keretében megemlékeztünk az állatok világnapjáról. A foglalkozáson iskolánk minden tanulója részt vett. A négy állomáson érdekes, interaktív feladatok megoldására került sor.

2024. október 13.- Iskolánk zarándok szakkörösei ellátogattak Pusztacsatára, a Szombathelyi Egyházmegye egyetlen zalai zarándokhelyére, ahol részt vettek a szezonzáró szabadtéri szentmisén és körmeneten.

2024. október 22.- 1956 métert futottunk az '56-os hősök emlékére.

2024. november 14.- Iskolánk „Örbiselek” elnevezésű csapata az Energiaügyi Minisztérium által szervezett, a „Vízből kelő élet” 2023-2024. évi országos BISEL-versenyen 1. helyezést ért el.

2024. november-december- Önkéntes munkát vállaltunk a Szent Antal Karitás Csoportnál, szeretetcsomagok összeállításában segítettünk.

2024. december- Karácsonyi díszeket készítettünk újrahasznosított anyagokból az ivánci szeretetotthon közössége számára.

2024. december 30.- Óévbúcsúztató gyalogos zarándoklat a csörötneki Sáfár-hegyre.

2025. február 3.- Elsőseink a „Tantermedbe költözik az Őrségi Nemzeti Park” c. környezeti nevelési programon vettek részt. A gyerekek Berdárné Lajos Anna természetiskola vezető közreműködésével megismerkedtek a nemzeti park fő jellegzetességeivel, növény- és állatvilágával egy óriás társasjáték segítségével.

2025. február 25.- Az 1., 2., 3., 4., 6. osztályos tanulóink és a rábagyarmati kisdíákok rendhagyó tanórán vehettek részt. Az „Iskolában az erdő” c. program keretében Molnárné Vitális Anikó erdőmérnök, erdőpedagógus látogatott el hozzánk. Az erdőpedagógiai foglalkozás a környezettudatosságra, a természet értékeinek felismerésére, megbecsülésére hívta fel a figyelmet.

2025. március 18.- A felső tagozatos tanulóink ismét egy rendhagyó tanórán vettek részt. A Magyar Természetvédők Szövetsége társszervezeteként a Tanácsadók a Fenntartható Fejlődésért képviselői- Horváth Kinga és Farkas István – látogattak el hozzánk. Az előadás és -egyben kiállítás is- a „Környezeti hatások, családok, sorsok – A klímaváltozás hatásai a nagyvilágban” címet viselte. Az előadók emberi sorsokon keresztül mutatták be, hogy különböző területeken élő közösségeknek (Afrika, Ázsia, Latin-Amerika) milyen nehézségekkel kell megbirkóznuk a természeti katasztrófák, kizsákmányolás, szegénység, rossz munka, gyermekmunka családokra gyakorolt hatásai miatt.

2025. március 27.- A természettudomány iránt érdeklődő diákjaink: Deli Aida Anna, Horváth Lilla, Balogh Máté, Kakas Krisztián Armandó egy háromórás terepgyakorlaton vettek részt az Őrségben.

2025. április 9.-Az iskola közössége egy különleges vendéget fogadott. Dr. Áder János, Magyarország volt köztársasági elnöke a Fenntarthatósági Témahét keretében rendhagyó klímaórát tartott a diákoknak, amely a környezettudatos életmódra és a fenntartható fejlődésre összpontosított. A rendhagyó tanóra célja a tudás gyarapítása, a figyelem felkeltése, valamint a környezettudatos szemléletmód elmélyítése volt, mindez interaktív módon, játékos formában. A csörötneki Kuntár Lajos Művelődési Ház színültig telt az érdeklődő tanulókkal, érkeztek gyermekek a Szent Gotthárd Általános Iskolából és a Rábagyarmati Általános Iskolából is.

2025. április 7-11.- Az iskola regisztrált szervezőként a Te szedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért programba, és iskolaszinten, vagyis a tagintézmény valamennyi diák-

ja, pedagógusa és dolgozója részt vett az országos akcióban. Két település (Magyarlak, Csörötnek) területét felosztottuk az osztályok közt, és alaposan megtisztítottuk a településrészeket a szeméttől. A hétköznapi aktivitás időpontjában, április 8-án, kedden csak kevés szülő tudott részt venni munkahelyi elfoglaltság miatt, így április 12-re, szombatra is szerveztünk egy településszintű szemétszedő akciót. A Fenntarthatósági Témahéten alsósaink iskolakertünk állományát egy szelídgesztenye csemete elültetésével gazdagították. Számos programot valósítottunk meg a környezetvédelem, fenntarthatóság témában. Minden pályázati kiírásra nyújtottunk be pályaművet.

2025. április 11-13.- Hat tanulónk rész vett a Szentek nyomában ifjúsági gyalogos zárándoklaton, Ják-Szentpéterfa-Güssing-Szombathely útvonalon.

2025. április 15.- Nagyheti zárándoklat a Boldog Brenner János zárándokúton.

2025. május 8.- Afréka, missziós orvos rendhagyó tanórát tartott. Fotókkal illusztrált bemutató segítségével élménybeszámolót tartott missziós küldetéséről, az afrikai emberek mindennapjairól, örömeiről, nélkülözéséről, hálájáról.

2025. május 8.- Az országos BISEL-versenyre nevezett tanulók és mentoraik vízparti tanórát szerveztek iskolánk alsó tagozatos tanulói számára.

2025. május 13.- A kaszálógyümölcsösök nemzetközi napján az Őrségi Nemzeti Park közreműködésével alsósaink az ausztriai Weinidylle Natúrparkban, Bildein településen egy interaktív és természetpedagógiai állomásokkal tarkított programon vehettek részt.

2025. június- Két településre kiterjedő papírgyűjtést szerveztünk.

2025. június- Csatlakoztunk a Sulizsák ruhagyűjtési akcióhoz.

2025. június 7. Az Őrségi Nemzeti Park felhívására iskolánk több tanulócsoportja készített igényes és tartalmas, sok információt közlő alkotást „A víz, az élet bölcsője” c. projekt felhívásra. A tanulók környezetismeret- és természettudomány-órán megfigyelték a közeli vizes élőhelyeket, és meg is beszélték azok természetbeni fontosságát. A terepgyakorlatot követően vizuálisan illusztrálták a megfigyeléseket: kreatív poszttereket készítettek vegyes technikával (rajzolás, festés, olajpasztel, kollázs, montázs) és természetes anyagok felhasználásával (fa, kavics, nád). A zsűri minden csapat munkáját értékesnek találta és díjazásban részesítette a Pityerszeri Pünkösdődő rendezvényen.

2025. június 11.- Sikerek a Fenntarthatósági Témahét pályázatain: Te szedd! 2025 beszámoló díjazásban részesült.

2025. június 18.- Az alsó tagozatos tanulók tanulmányi kirándulása Keszthelyen.

2025. június 18.- A felső tagozatos tanulók tanulmányi kirándulása Budapesten.

2025. június 22.- Aktív részvétel a Nyárköszöntő Rába-Party és Halászléfőző Versenyen.

2025. június 24-26.- „Az irgalmas szeretet” hittantábor során megismerkedtünk Sümeg és Gyenesdiás nevezetességeivel (vár, ősemlék bányája, ferences kegytemplom, fürdőzés). Caritas Junior gyermekcsoport 16 fővel megalakul.

Az iskola honlapján, közösségi oldalán és a helyi médiákban rendszeresen dokumentáltuk megvalósult programjainkat.

Magyarlak, 2025. június 22.

Mezeiné Kiss Katalin Melinda
munkacsoport-vezető

DÖK beszámoló

2024/2025. tanév

DÖK elvei, céljai és feladatai az előző évekhez hasonlóan idén is ugyanazok maradtak.

2024. szeptember 6-án tartottuk évi rendes alakuló ülésünket. Megbeszéltük és elfogadtuk az éves munkatervet, ismét bizalmat szavaztunk az előző tanév diákvezetőjének, Doncsecz Viktóriának. Áttekintettük a pénzügyi helyzetünket is, ellenőriztük az előző évi kiadások és bevételek listáját. Megbeszéltük, mire szeretnénk nagyobb összeget fordítani ebben a tanévben.

Az első félévben megszerveztük az őszi papírgyűjtést. Szerepet vállaltunk az aradi vértanúkról és az 1956-os forradalomról való megemlékezések előkészítésében. Lelkesen terveztük a szokásos október végi diszkót. A DÖK tagjai vállalták a zeneszámok válogatását, a hangosítást és a dekoráció elkészítését is. A Márton napi kézműves foglalkozás és lampionos felvonulás lebonyolításában is részt vállaltunk. Segítettünk a karácsonyváró ünnepély előkészítésében és lebonyolításában.

2025. január 10-én megbeszélést tartottunk, ahol értékeltük az első félévi munkánkat, felkészültünk a második félévben ránk váró feladatokra.

Megszerveztük a felsősök farsangját. Segítettük víz napjától a Föld napjáig programozatnak, a fenntarthatósági témahétnek, a Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahétnek a megvalósítását.

A második félévben a diákönkormányzat által szervezett programok közül a táska nélküli napot és a felsős tanulmányi kirándulást emelhetjük ki. Mindkettő nagyon jól sikerült, követésre méltó eseménye volt a tanévnek.

A tavaszi papírgyűjtésen összesen 113 500 forint bevételt könyvelhettünk el. A felsősök tanulmányi kirándulásának útiköltségét idén átvállalta az iskola alapítványa.

A tanév végén tartott értékelő megbeszélésen sikeresnek nyilvánítottuk a tanévet. Vállalt feladataink többségét elvégeztük, terveinket megvalósítottuk, az újságcikkek és a diákélet kérdőív azonban ebben a tanévben sem készült el. A következő tanévben a publikációs tevékenységre és a tanulói elégedettség mérésére nagyobb hangsúlyt fektetünk.

Gaál Mónika
a DÖK munkáját segítő pedagógus

6. Versenyeredmények, tehetséggondozás

Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

(iskolánk által szervezett versenyek)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helyezés	Felkészítő neve
'56-os Emlék-futam 1.-2. osztály	Pars Noel Ferenc	1.	Bálintné Pados And- rea
'56-os Emlék-futam 5-6. osztály	Deli Aida Anna	1.	Gécsek Olivér
'56-os Emlék-futam 7-8. osztály	Kovács Levente Csicsai Emma	1. 1.	Gécsek Olivér
Szent Márton napi totó	Csicsai Emma-Csicsai Áron Takács Dávid Horváth Rajmund Mesics Olivér Laki Szofia Horváth Zita	Legjobb ered- ményt elérők	Ágnes nővér
Szépírási és helyesírási verseny 2. osztály	Nagy Kiara Beatrix Sekulic Zoé Czotter Gréta Gyurkovics Mirkó Nider Balázs Sándor	1. 2. 2. 2. 3.	Háklár Zoltánné
Szépírási és helyesírási verseny 3. osztály	Takács Hanna Natália Vadász András Csicsai Csenge	1. 2. 3.	Deutsch Szilvia
Szépírási és helyesírási verseny 4. osztály	Mesics Olivér Takács Dávid Horváth Rajmund Horváth Arnó	1. 2. 3. 3.	Bálintné Pados And- rea
Szépírási és	Deli Aida Anna	1.	Tóthné Takács Hajnal-

helyesírási verseny 5-6. osztály			ka
Szépírási és helyesírási verseny 7-8. osztály	Horváth Judit Mesits Patrícia Emília Csicsai Emma	1. 1. 2.	Tóthné Takács Hajnal- ka
Német ver- seny	Deli Aida Anna Mesits Patrícia Emília Horváth Milán	1. 2. 3.	Gaál Mónika
Térségi Mese- mondó Ver- seny	Mezei Jázmin Nider Balázs Sándor Doncsecz Vanda	1. 1. 3.	Zakócs Veronika Háklár Zoltánné Bálintné Pados And- rea
Zöld Okos Kupa Tökmag Csapatver- seny	Mesics Olivér Horváth Arnó Horváth Rajmund Vadász András Horváth Zita Krajczár Gábor Takács Hanna Natália Doncsecz Vanda Horváth Máté Takács Dávid	1. 2. 3. 4.	Deutsch Szilvia Zakócs Veronika Zakócs Veronika Deutsch Szilvia
Zöld Okos Kupa Magonc Csa- patverseny	Horváth Lilla Deli Aida Balogh Máté Kakas Krisztián Horváth Alexa Takács Viktor	1. 2.	 Mezeiné Kiss Katalin

	Tóth Flórián Mezei Anna Magyar Levente Demeter Dániel Horváth Rafael Kakas Levente	3.	
--	--	----	--

Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

(iskolán kívüli megmérettetések)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helyezés	Felkészítő neve
Móra Ferenc Versmondó Verseny 1.osztály Szentgotthárd	Tóth Enikő Horváth Noel Mezei Jázmin	1. 2. 3.	Zakócs Veronika
Móra Ferenc Versmondó Verseny 2.osztály Szentgotthárd	Gyurkovics Mirkó Nider Balázs Sekulic Zoé	1. 3. Különdíj	Háklár Zoltánné
Móra Ferenc Versmondó Verseny 6.osztály Szentgotthárd	Deli Aida Anna	Különdíj	Tóthné Takács Hajnalka
Móra Ferenc Versmondó Verseny 7-8.osztály Szentgotthárd	Mesits Patrícia Emília	2.	Tóthné Takács Hajnalka
BISEL Országos Verseny	Gratzl Marcell Horváth Judit Józsi Jázmin Kiszely Béla Kiszely Dávid Petrovics András	Országos 1. helyezés	Zakócs Veronika Mezeiné Kiss Katalin Kovács Szilárd (ŐNP)
Körzeti Népdal-éneklési Verseny	Vidám kis Angyalok: Doncsecz Vanda Csicsai Csenge Nagy Kiara Beatrix Sekulic Zoé Vidám nagy Angyalok: Deli Aida Anna Horváth Judit Horváth Lilla	Arany minősítés Ezüst minősítés	Deutsch Szilvia Deutsch Szilvia

	Mesits Patrícia Emília Racker Elizabet		
	Lillaida csapat: Horváth Lilla Deli Aida Anna	Ezüst mi- nősítés	Rezső Rita
Szentgotthárdi Asztalitenisz SE versenye	Kakas Krisztián	3.	Méhész Zoltán
MMSZ Gondviselés Háza Ivánc Asztalitenisz baj- nokság	Kakas Krisztián Deli Aida Anna Kakas Levente	1. 2. 3.	Méhész Zoltán
WFL és IMBF világ- szervezetek által közösén szervezett Európa Bajnokság MARTIAL BOX	Horváth Arnó	1.	FSH Box és Küzdő- sport Szentgotthárd Sportegyesület: Horváth Ferenc Horváth Balázs
„A fürdő kultúra fejlesztéséért Vas vármegyében” pá- lyázat	Mezei Anna Horváth Alexa Magyar Levente Takács Viktor Tóth Flórián	1.	Méhész Zoltán Gécsek Olivér
Költészet napi sza- valóverseny Rábagyarmati Is- kola	Horváth Alex Horváth Noel Takács Milán	1. 2. 3.	Zakócs Veronika
	Gyurkovics Mirkó Nagy Kiara Beatrix	1. 3.	Háklár Zoltánné
	Csicsai Csenge	2.	Deutsch Szilvia
	Doncsecz Vanda Takács Dávid	2. 3.	Bálintné Pados And- rea

Rábagyarmati Telephely

(az iskola által szervezett versenyek)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helyezés	Felkészítő neve
Költészet napi szavalóverseny	Kovács Réka Anna	1.	Tarjányi Lászlóné
	Guti Kira	2.	Tarjányi Lászlóné
	Benczik Bálint	1.	Háriné Düh Katalin
	Halma Leona	3.	Háriné Düh Katalin
	Varga Ármin	Közönségdíjas	Tarjányi Lászlóné

Rábagyarmati Telephely

(iskolán kívüli megmérettetések)

Verseny pontos neve	Tanuló neve	Helyezés	Felkészítő neve
Móra Ferenc Versmondó Verseny Szentgotthárd	Kovács Réka Anna	Különdíj	Tarjányi Lászlóné
'56-os Emlékfutó 1.-2. osztály Magyarlak	Guti Kira	1.	Tarjányi Lászlóné
'56-os Emlékfutó 3-4. osztály Magyarlak	Guti Olivér Kovács Réka Anna	1. 1.	Tarjányi Lászlóné
Szent Márton-napi totó	Kovács Réka Anna Guti Olivér Bedőcs Dávid	legjobb eredményt elérők	Kovácsné Németh Judit
Kistérségi tanulmányi verseny matematika	Bedőcs Dávid Bedőcs Ádám Varga Ármin	2. 2. 3.	Tarjányi Lászlóné Háriné Düh Katalin Tarjányi Lászlóné

Kistérségi tanulmányi verseny magyar	Kovács Réka Anna	2.	Tarjányi Lászlóné
Térségi mesemondó verseny Csörötnek	Kovács Réka Anna	1.	Tarjányi Lászlóné
Harmatcsepp Országos Tanulmányi Verseny magyar	Kovács Réka Anna	Országos 6.	Tarjányi Lászlóné
Harmatcsepp Országos Tanulmányi Verseny matematika	Bedőcs Dávid	Elődöntőbe jutott	Tarjányi Lászlóné

A tehetséggondozás szinterei:

- Iskolakórus: Repertoárjukban – egyházi iskola lévén – főleg vallási témájú énekek szerepelnek, de a gyermekek szívesen elsajátítanak egyéb alkalmakhoz kötődő dalokat is. Az énekkar elsősorban a nagy ünnepeken nyújt egyházi és világi szolgálatot. A „Vidám Angyalok” névre keresztelt formáció fellépett az I. Egyházmegyei Gyermekek és Ifjúsági Kórustalálkozón.
- Irodalmi színpad: iskolai és települési ünnepségek, rendezvények aktív és lelkes szereplője.
- Kézműves szakkör: Tagjai több rajz- és képzőművészeti pályázaton indultak, és díjazásban részesültek.

- Pingpong szakkör: Az érdeklődő tanulók megtanulták az alap ütőfajtákat, a páros és az egyéni játékot, a szentgotthárdi és az ivánci asztalitenisz-bajnokságról mindig éremmel térnek haza.

7. Pedagógus továbbképzésen résztvevők statisztikája

- „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályzók ismerete” c. 10 órás képzést minden pedagógus sikeresen teljesítette.
- A Katolikus Pedagógiai Intézet által szervezett „Teremtésvédelmi nap” c. konferencián Mezeiné Kiss Katalin Melinda képviselte az intézményt.
- A 2025. év Fenntarthatósági Témahetének keretében szervezett pedagógusképzési programon Mezeiné Kiss Katalin Melinda vett részt.

- Az ELTE SRPSZKK által szervezett „A szövegértés fejlesztése” szakmai műhelymunkán a nevelőtestület vett részt.

8. Tanfelügyelet, pedagógusminősítés eredményei

Az elmúlt tanévben megvalósult intézményi tanfelügyelet által feltárt minimális hiányosságok megszüntetésére nagy hangsúlyt fordítottunk. Az intézkedési tervben megfogalmazott feladatok közül már néhányat meg is valósítottunk (panaszkezelési szabályzat készítése, külső partnerek elismerése, szociális hátrány enyhítését szolgáló terv készítése), a fennmaradót (partneri elégedettségmérés) fokozatosan pótoljuk. Egy pedagógusminősítés történt a tanév során nagyon szép eredménnyel, az érintett kolléga Pedagógus II. fokozatba léphet.

9. Lelkiéleti összefoglaló

A havi iskolamiséken tapasztalt magaviselet, szolgálatkészség, buzgóság, közös imádkozás és éneklés dicséretes. A látogatottság szinte 100%-os, sőt a szülők, nagyszülők, valamint az egyházközségi hívek jelenléte is egyre meghatározóbb. A gyermekek és pedagógusok részvétele az egyházi programokon és a zárandokutakon példás. Ez a pozitívum ráillik az egész éves munkára is. Egyre jobb és erősebb a közösség, és ebben nélkülözhetetlen szerepe van a hitoktatóknak és a pedagógusoknak egyaránt. Lelki napok, estek szerveződtek nemcsak gyermekeknek, hanem felnőtteknek is. A zárandokszakkör tagjai számos helyre eljutottak: Rábakethely, Zsida, Pusztacsatár, Ják, Szentpéterfa, Güssing, Szombathely, Mariazell.

A tanévben megvalósult hitéleti programok:

2024. szeptember 1.-Veni Sancte tanévnyitó szentmise a magyarlaki templomban

2024. szeptember 8.-Zarándoklat Miszori Zoltán atya emlékére Szombathelyről Gencsapátiig

2024. szeptember 15.-Szolgálat a rönöki püspöki szentmisén, sok pozitív visszajelzés

2024. szeptember 27.-Termésáldás

2024. október 7.-Iskolamise a csörötneki templomban

2024. október 17.-Zarándoklat Pusztacsatára

2024. október 18.-„Egymillió gyermek imádkozik a békéért” imádság

2024. október 29-31.-Kőszegi lelki napok Püspök Atyával

2024. november 11.-Szent Márton-nap: kézműves foglalkozás, lampionos-lovas felvonulás, iskolamise az ivánci szeretetotthon lakóival

2024. november 19.-Önkéntes munka a Szent Antal Karitászcsoportnál (Erzsébet-nap)

2024. november 25-december 16.-Adventi adománygyűjtés (Gencsapáti Gyermekotthon)

Adventi hétfői reggelek: gyertyagyújtás, közös ima, éneklés

2024. december 14.-Boldog Brenner János emlékmise a Székesegyházban, Dr. Takács Gyula plébános, iskolalelkész kanonokká iktatása

2024. december 15.-Látogatás és adventi műsor Iváncon a Magyar Máltai Szeretetszolgálat Gondviselés Háza Fogytékosok és Idősek Otthonában

2024. december 17.-Az igazgatónő részvétele az ivánci szeretetotthon karácsonyi ünnepségén

2024. december 20.-Karácsonyváró műsor: Jézus születésének története

2024. december 30.-Zarándoklat a Sáfár-hegyi kápolnához

2025. január 6.-Iskolamise–Vízkereszt ünnepe, házaldás

2025. február 3.-Iskolamise és Balázs-áldás az iskolában

2025. március 3.-Iskolamise az iskolában, iskolakert megáldása

2025. március 7.-A hamvazkodás szentelményének kiszolgáltatása az iskola tanulóinak és dolgozóinak

2025. április 9.-Áder János volt köztársasági elnök 100. klímaórája (Assisi Szent Ferenc nap-himnusa, Minden mi él.... ének)

2025. április 11-12-13.- Szentek nyomában zarándoklat

2025. április 16.-Lelki nap Járfás Ádám atyával, előtte húsvéti gyóntatás

2025. május 6.-Iskolamise a magyarlaki templomban, Szűz Máriáról, égi édesanyánkról megemlékezés

2025. május 7.-dr. Fodor Réka missziós orvos tanúságtétele, előadása

2025. május 10.-Mariazelli zárandoklat

2025. május 14.- Látogatás Orsos Zoltán letenyei plébánosnál

2025. május 28.-Egyházmegyei elsőáldozók zárandoklata Szentgotthárdon

2025. május 31.-Ez az a nap! dicsőítő program a Haladás Sportcsarnokban

2025. június 6.-Dr. Székely János püspök atya születésnapj köszöntése

2025. június 11.-Iskolánk fennállásának 55. évfordulója alkalmából tornaünnepély szervezése, Don Bosco személyének és eszményének bemutatása

2025. június 22.-Ünnepi Te Deum-os szentmise a csörötneki templomban

2025. június 24-26.-„Az irgalmas szeretet” hittantábor a csörötneki kempingben

10. Országos kompetenciamérés, egyéb iskolai mérések eredményei, azok elemzése

A 2024. évi kompetenciamérés eredményeinek értékelése

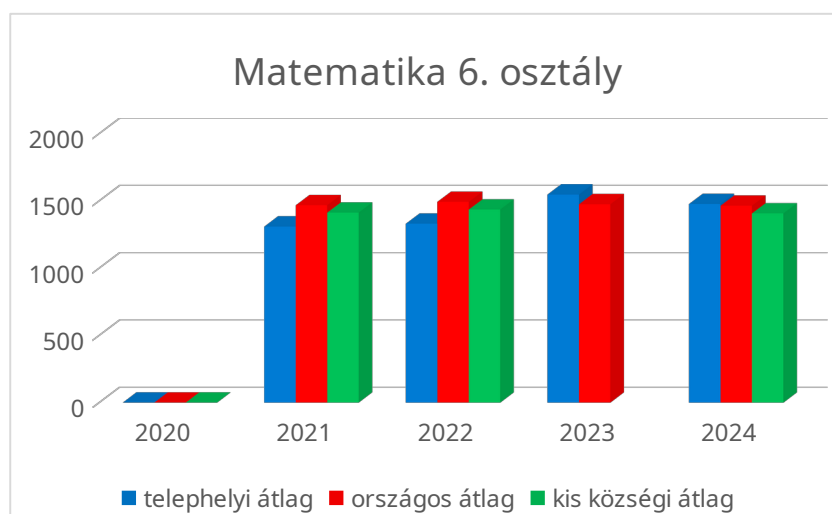
a FIT jelentés alapján

Kompetenciamérések összefoglaló adatai 2020-2024.

Matematika:

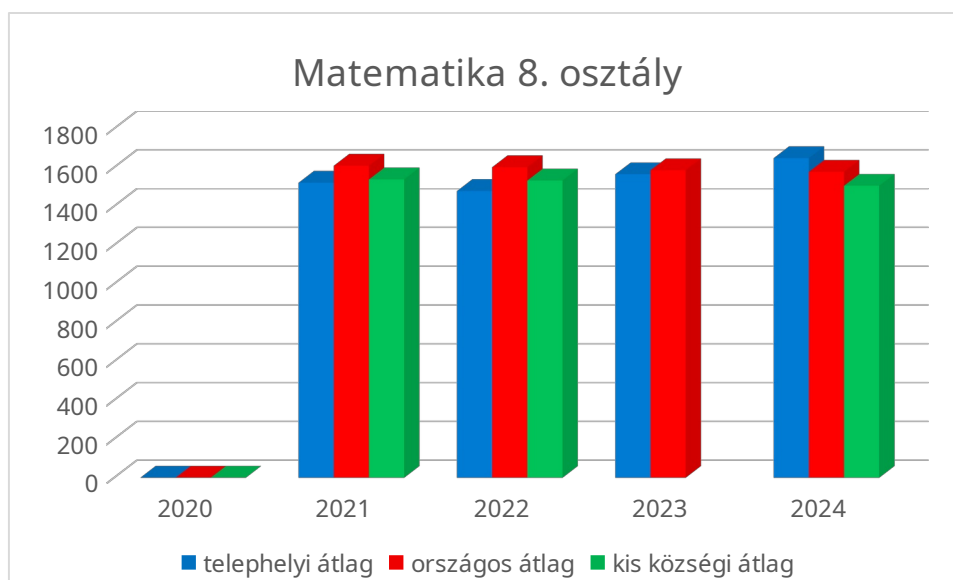
Matematika 4. osztály	
	2024
telephelyi átlag	1251
országos átlag	1382
kis közösségi átlag	1340

Matematika 6. osztály					
	2020	2021	2022	2023	2024
telephelyi átlag	-	1309	1330	1547	1477
országos átlag	-	1468	1493	1475	1464
kis közösségi átlag	-	1413	1435		1407



A diagramból látszik, hogy iskolánk 6. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az 2022-ig mindig rosszabb eredményt értek el, azonban a 2023. évben az országos átlagnál jobb lett az eredményük, szignifikánsan jobb az első és második viszonyítási csoport átlagához képest. 2024-ben is jobb a telephelyi eredmény az országosnál, de szignifikánsan nem különbözik attól.

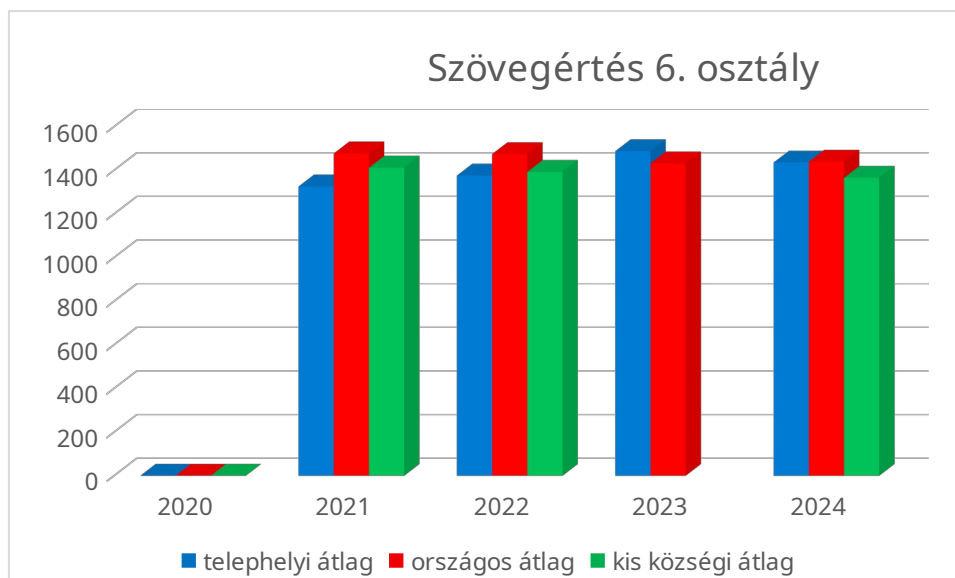
Matematika 8. osztály					
	2020	2021	2022	2023	2024
telephelyi átlag	-	1522	1479	1565	1648
országos átlag	-	1609	1602	1586	1578
kis községi átlag	-	1539	1533		1506



A diagramból látszik, hogy iskolánk 8. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az elmúlt 5 évben mindig rosszabb eredményt értek el. A 2023. évi matematika mérés eredménye a telephely legjobb eredménye 2021 óta és sem az országos, sem a két viszonyítási csoport eredményétől nem tér el szignifikánsan. 2024-ben mindkét viszonyítási csoport értéke szignifikánsan alacsonyabb a telephelyünk eredményénél.

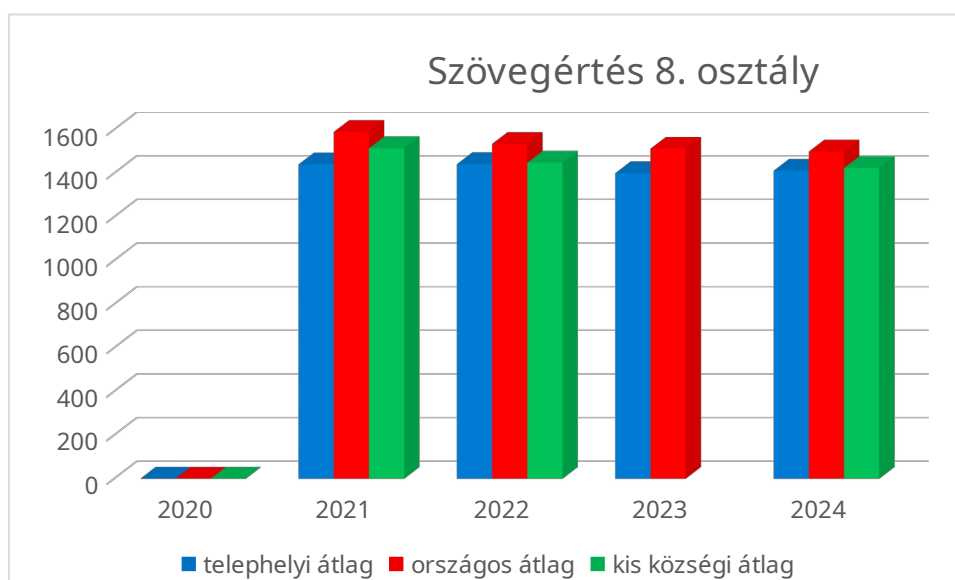
Szövegértés:

Szövegértés 6. osztály					
	2020	2021	2022	2023	2024
telephelyi átlag	-	1326	1376	1488	1436
országos átlag	-	1478	1475	1432	1440
kis községi átlag	-	1413	1393		1366



Iskolánk 6. osztályos tanulói szövegértésből a hasonló körülmények között működő vidéki iskolához képest szignifikánsan jobb eredményt értek el, az országos átlagtól sem lett szignifikánsabb rosszabb az eredményük.

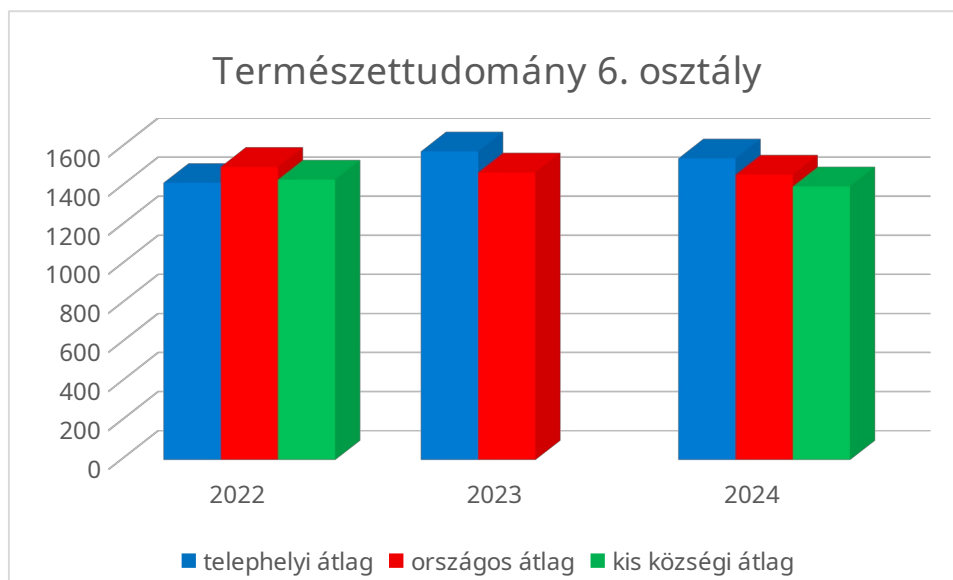
Szövegértés 8. osztály					
	2020	2021	2022	2023	2024
telephelyi átlag	-	1441	1442	1401	1412
országos átlag	-	1590	1535	1513	1500
kis községi átlag	-	1515	1449		1425



A nyolcadik osztály szövegértés eredménye az országos átlageredménynél szignifikánsan nem rosszabb, és a kis iskolák eredményétől sem tér el szignifikánsan.

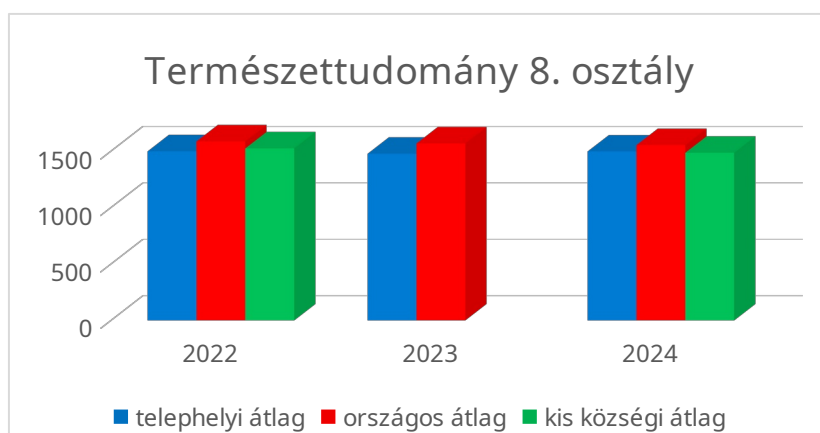
Természettudomány:

Természettudomány 6. osztály			
	2022	2023	2024
telephelyi átlag	1418	1579	1543
országos átlag	1500	1472	1461
kis községi átlag	1435		1400



Tagintézményünk 6. évfolyamos tanulói az országos és mindkét viszonyítási csoport átlagos eredményénél szignifikánsan jobb eredményt értek el természettudományból.

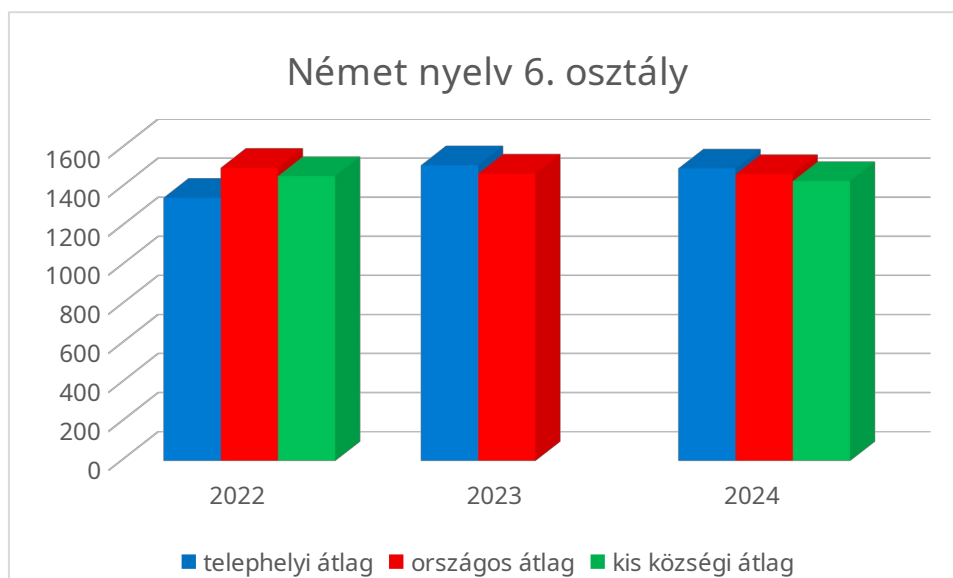
Természettudomány 8. osztály			
	2022	2023	2024
telephelyi átlag	1499	1477	1497
országos átlag	1587	1569	1554
kis községi átlag	1525		1486



A nyolcadikosok természettudomány eredménye egyik viszonyítási csoport eredményétől sem tér el szignifikánsan.

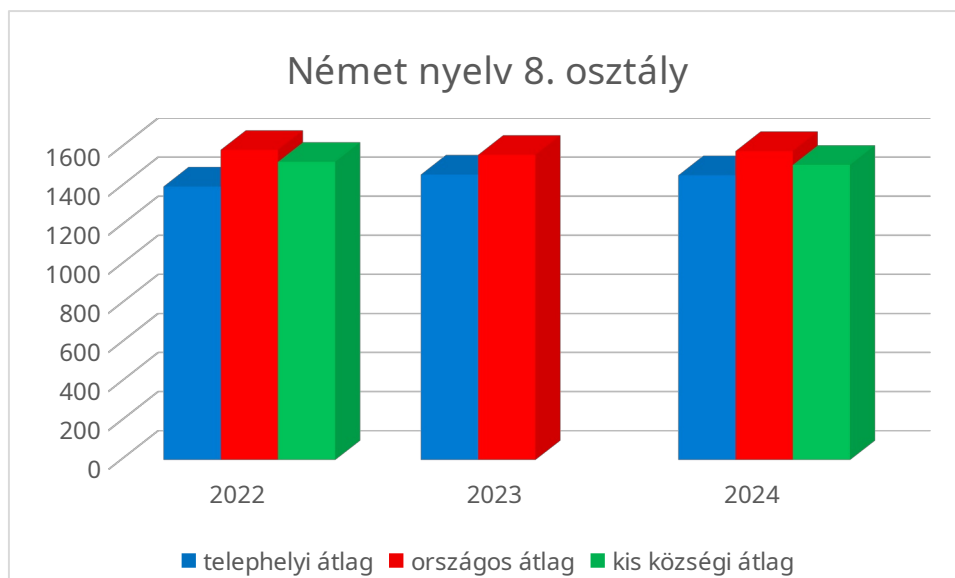
Német nyelv:

Német nyelv 6. osztály			
	2022	2023	2024
telephelyi átlag	1347	1513	1497
országos átlag	1500	1471	1468
kis közösségi átlag	1458		1432



Tagintézményünk hatodik évfolyamos tanulóinak német nyelvi eredménye az országos átlageredménytől és a másik két viszonyítási csoport átlageredményétől sem tér el szignifikánsan.

Német nyelv 8. osztály			
	2022	2023	2024
telephelyi átlag	1399	1461	1457
országos átlag	1587	1562	1581
kis közösségi átlag	1526		1510



Nyolcadik osztályos tanulóink német nyelvi mérésének átlag eredményénél az országos eredmény szignifikánsan jobb, a második két viszonyítási csoporttól szignifikánsan nem tér el.

Tagintézményünk átlageredményei a 2024. évi Országos Kompetenciamérésben

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1251 (1181;1308)	1382 (1381;1383)	Községi ált. isk.	1348 (1346;1350)	Kis községi ált. isk.	1340 (1337;1344)
Matematika	6.	Ált. isk.	1477 (1401;1538)	1464 (1464;1465)	Községi ált. isk.	1419 (1417;1421)	Kis községi ált. isk.	1407 (1403;1411)
Matematika	8.	Ált. isk.	1648 (1582;1711)	1578 (1577;1579)	Községi ált. isk.	1524 (1521;1526)	Kis községi ált. isk.	1506 (1499;1511)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1299 (1224;1388)	1430 (1428;1431)	Községi ált. isk.	1376 (1374;1379)	Kis községi ált. isk.	1356 (1353;1364)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1436 (1342;1528)	1440 (1439;1441)	Községi ált. isk.	1385 (1383;1388)	Kis községi ált. isk.	1366 (1362;1372)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1412 (1303;1504)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1447 (1445;1450)	Kis községi ált. isk.	1425 (1419;1430)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1543 (1475;1630)	1461 (1459;1462)	Községi ált. isk.	1413 (1411;1415)	Kis községi ált. isk.	1400 (1394;1404)
Természettudomány	8.	Ált. isk.	1497 (1413;1607)	1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	1500 (1498;1502)	Kis községi ált. isk.	1486 (1480;1490)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1479 (1423;1561)	1468 (1466;1470)	Községi ált. isk.	1424 (1421;1428)	Kis községi ált. isk.	1432 (1425;1438)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1457 (1355;1546)	1581 (1578;1584)	Községi ált. isk.	1510 (1506;1515)	Kis községi ált. isk.	1510 (1501;1520)
Történelem	6.	Ált. isk.	1540 (1453;1625)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1464 (1462;1466)	Kis községi ált. isk.	1467 (1461;1475)
Történelem	8.	Ált. isk.	1535 (1433;1642)	1543 (1541;1544)	Községi ált. isk.	1498 (1496;1501)	Kis községi ált. isk.	1489 (1480;1496)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1525 (1425;1583)	1500 (1499;1501)	Községi ált. isk.	1452 (1449;1454)	Kis községi ált. isk.	1430 (1424;1437)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1454 (1312;1594)	1554 (1553;1556)	Községi ált. isk.	1504 (1502;1507)	Kis községi ált. isk.	1488 (1483;1493)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A 4. évfolyamos tanulóink matematika mérési területen elért eredménye mindhárom viszonyítási csoport értékétől szignifikánsan alacsonyabb. Sajnos a szövegértés mérési területen is szignifikánsan gyengébbek az országos eredmény-nél az értékeink.

A 6. osztályosaink matematika, szövegértés, német nyelv, történelem, digitális kultúra mérési területen elért eredményei az országos átlagtól szignifikánsan

nem különbözik, a természettudomány mérési területen azonban mindhárom viszonyítási csoportnál szignifikánsan jobb eredményt értek el.

A 8. osztály német nyelv eredménye szignifikánsan alacsonyabb az országos átlageredménytől. A többi mérési terület eredménye szignifikánsan nem tér el a viszonyítási csoportok átlag eredményétől.

Összegezés:

A fentiekben elemzett 2024. évi mérés adatait, valamint azokat összehasonlítva a 2023. évi mérés azonos szempontok szerint elvégzett elemzésével minden évfolyam szinte összes mérési eredménye kisebb negatív irányú változást mutat, kivétel ez alól a 8. osztályosaink mérési eredménye.

Célkitűzés:

A kompetenciamérésen az előző évi eredmények megtartása, lehetőség szerint emelése minden tartárgynál.

Célunk elérése érdekében a feladataink:

- A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a magyar és a matematika tantárgy sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó, a kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése, természettudományos tárgyak esetében, szövegértelmezés, lényegkiemelés, összefüggések keresése stb.).
- A gyakorló feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kapjanak a kompetenciákat fejlesztő feladatok.
- A jobb eredmények elérése érdekében olyan tankönyveket válasszunk, amelyek igazodnak a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók eredményes oktatásához.
- A 2. illetve 3. képességszint alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére szaktárgyi korrepetálást biztosítsunk.
- Minden tanórán kihasználjuk a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit.
- Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időkeretein belül.
- Folyamatosan fejlesszük tanulóink:

- o szókincsét
 - o memóriáját
 - o koncentrációját
- Tanórákon, az aktuális tananyaghoz kapcsolódó feladatokat oldunk meg a tanulókkal a korábbi évek kompetenciamérés feladatai közül.

Az elemzést készítette: Kovács Zsuzsanna munkaközösség-vezető

2024/2025. évi NETFIT-mérés elemzése

Az idei tanévben is elvégeztük a felső tagozatos tanulók fizikai állapotfelmérését a NETFIT rendszer alapján. Az eredmények osztályonként eltérő képet mutatnak, amit az életkori sajátosságokon túl elsősorban a testösszetétel és a tanulók fizikai aktivitása befolyásolt.

5. osztály

Az 5. osztályban 9 tanuló vett részt a felmérésben (7 fiú és 2 lány). Az osztály tanulói közül többen túlsúllyal küzdenek, ami jelentősen rontotta a teljesítményüket, különösen az állóképességi és a törzsemeléses gyakorlatok során. A túlsúly megnehezítette számukra a helyes kivitelezést, így az eredményeik többnyire a fejlesztendő zónába estek. A felmérés rámutatott arra, hogy nagy szükség van a rendszeres testmozgásra és a helyes táplálkozási szokások kialakítására.

6. osztály

A 6. osztályban 4 tanuló vett részt (2 fiú és 2 lány). A két lány kiemelkedő eredményeket ért el, több próbában is az egészségzónában teljesítettek. Ezzel szemben a két fiú elhízott, egyikük kifejezetten súlyosan, így ők nem tudtak megfelelő eredményeket produkálni, és szinte minden gyakorlat esetében a fejlesztendő zónába kerültek. Az osztályon belüli teljesítmény különbségek jól mutatják a testösszetétel fizikai teljesítményre gyakorolt hatását.

7. osztály

A 7. osztályban 8 tanuló (5 fiú és 3 lány) vett részt. Általánosságban elmondható, hogy ebben az osztályban kiegyensúlyozottabbak voltak az eredmények. A tanulók többsége a próbák jelentős részét az egészségzónában teljesítette. A feladatokat ügyesen, helyesen hajtották végre, és kevés olyan eset volt, ahol az ered-

mények a fejlesztendő zónába estek volna. Ez az osztály jó kiindulási alapot nyújt a további fejlesztéshez.

8. osztály

Az osztályból 5 lány vett részt a felmérésben. A gyakorlatok többségét az egészségzónában teljesítették, különösen a hajlékonysági és törzserő próbákban értek el jó eredményeket. A lányok hozzáállása pozitív volt, a tesztek során fegyelmezetten és motiváltan vettek részt.

Összegzés

A NETFIT eredmények jól tükrözik az egyéni különbségeket, különösen a testtömeg-index és a fizikai teljesítmény kapcsolatát. Az alsóbb évfolyamokon – különösen az 5. és 6. osztályban – a túlsúly komoly gátja a megfelelő fizikai aktivitásnak. A 7. és 8. osztály tanulói jobb fizikai állapotban vannak, de továbbra is fontos a rendszeres mozgásra nevelés és a prevenciós programok bevezetése a kedvezőtlenebb mutatók javítása érdekében.

2023/2024. – 2024/2025. Évi összehasonlító elemzés

Összefoglaló összevetés

- A korábbi megfigyelések és a NETFIT statisztikák nagyrészt megegyeznek. A tanulói testösszetétel és fizikai állapot jól tükröződik az eredményekben.
- A 5. és 6. osztályban a túlsúly és az elhízás miatt gyengébb eredmények születtek, különösen a fiúknál.
- A 7. osztály teljesítménye kiemelkedő, minden szempontból megbízhatóan jó eredményeket mutat.
- A 8. osztályos lányok teljesítménye összességében jó, de akad néhány gyengébb eredmény is bizonyos területeken.

Megjegyzés: Az adatok hiánya a rendszer hibájából fakadóan alakult ki. A feldolgozás és elemzés papír alapú jegyzetek által lettek kidolgozva.

Az elemzést készítette: Gécsek Olivér István testnevelőtanár

11. Elsős beiskolázási program eredményei, a következő év beiskolázási programja, terve

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázását az alábbi programokkal támogattuk:

1. 2024. októberben a helyi és a térségben élő, tanköteles gyermekek szüleinek tájékoztató levelet készítettünk, melyben bemutattuk a magyarlaki tagintézmény és a rábagyarmati telephely adottságait, és felkínáltuk az egyházi nevelés-oktatás lehetőségét. A levelet a tagintézmény-igazgató és a munkaközösség-vezető személyesen kézbesítette.
2. Ellátogattunk a gasztonyi, a magyarlaki, a csörötneki, a rönöki és a rábagyarmati óvodába személyes konzultáció céljából.
3. A leendő tanító nénik, napközis nevelők ellátogattak a tagóvodákba névre szóló, nyílt napi meghívóval.
4. A nagycsoportos óvodások és szülei számára 2024. november 7-én nyílt napot tartottunk. Először az elsős tanulóink megmutatták az eddigi, iskolában szerzett tudásukat, majd a leendő elsős tanító néni és a negyedik osztályosok egészségórát tartottak, mely során találós kérdések, figyelemfejlesztő és mozgásos feladat, valamint fogalmi ismereteket elmélyítő tevékenységeken keresztül bővíthették ismereteiket a kis óvodások az egészséges táplálkozás és a helyes fogápolási szokások terén. A játékos foglalkozást végül vitamintornával és vidám gyümölcskóstolóval zártuk a Sünikuckó büfében.
4. 2024. november 11-én Szent Márton-napot tartott az iskolaközösség, névre szóló meghívót vittünk ki az óvodás gyermekeknek személyesen, sok család látogatott el a rendezvényre. A lelki ráhangolódás után hat helyszínen tevékenykedhettek a jelenlévők. A programok közt lampionok készítése, interaktív feladat és daltanulás a témához kapcsolódóan, játékszoba e napra készített társasjátékokkal, Szent Márton-totó megoldása és libás finomságok kóstolása szerepelt. A kézműves foglalkozást követően az iskolalelkész vezetésével lampionos felvonulás valósult meg a sötétbe burkolózott utcán. A menet élén korhű ruhában Szent

Márton lovagolt. Útközben helyi lakosok is csatlakoztak a népes menethez. A templom előtti téren az irodalmi szakkör tagjai felelevenítették Márton és a koldus történetét. A rendezvény iskolamisével zárult a csörötneki Örök Ige templomban.

5. 2025. január 25-én (szombat) iskolai betekintőt szerveztünk, névre szóló meghívót vittünk ki személyesen. Szép számban jöttek hozzánk érdeklődők. Érkeztek családok Magyarlakról, Csörötnekről, Rönökről, Gasztonyból és Rábagyarmatról is. Mesesarok, kézműveskedés, játékos német- és sportfoglalkozás, robotika, digitális és ismerkedős feladatok, valamint sulibüfé várta a gyermekeket.

6. Hívogató plakátokat helyeztünk el több helyütt a településeken.

7. Bemutató kisfilmet készítettünk az iskolában folyó munkáról.

8. Naprakész honlap és közösségi oldal tájékoztat az iskola életéről, az itt folyó nevelő-oktató munkáról, változatos programokról, eredményekről.

9. Rendszeresen publikálunk a helyi közéleti-kulturális lapban (Magyarlakai Hírmondó, Csörötneki Hírharang), de a megyei napilap (Vas Népe) is több alkalommal tudósított az iskoláról.

10. Települési és egyházi rendezvényeken képviseltetjük magunkat (Idősek napja, Szüreti Vigadalom, Falunap, Adventi programok, Nyárköszöntő nagyrendezvény, püspöki szentmise, zárándoklatok).

11. 2023. októbertől 12 tanuló (átjelentkező) tanuló választotta az iskolát. A 2025/2026. tanévre 11 gyermeket írtattak be a magyarlakai tagintézménybe, a rábagyarmati iskolába sajnos a sok erőfeszítésünk ellenére egyet sem.

A következő évben a beiskolázási programot bővítjük új elemmel:

- Még korábban, már az őszi időszakban elkezdjük a „beiskolázási körutat”.
- Videofilmet, képes ismertetőt készítünk az iskolákról, és közzétesszük a honlapon, közösségi oldalakon.
- Felkínáljuk az iskolabusszal történő szállítást a távolabbi településeken élő családok számára.

12. Továbbtanulók statisztikai adatai (8. osztály)

A 8. osztályos osztályfőnök a tanulók szüleivel folytatott folyamatos konzultáció útján segítette a továbbtanulási ügyintézését, végezte az adminisztrációs feladatokat. A végzős tanulók eljutottak a középiskolák által kínált nyílt napokra.

Középiskolába felvett tanulók aránya: 100%

1. helyen nyert felvételt: 80 %

Gimnáziumban folytatja tanulmányait: 0 fő (0 %)

Technikumban folytatja tanulmányait: 2 fő (40 %)

Szakképző iskolában folytatja tanulmányait: 3 fő (60 %)

13. Érettségi értékelése

14. Sajtómegjelenés, marketingtevékenység

Az iskola nagy gondot fordít a sajtómegjelenésre és a marketingtevékenységre. A negyedévente megjelenő helyi újságokban (Magyarlaki Hírmondó, Csörötneki Hírharang) rendszeresen megjelennek a pedagógusok iskolai élettel kapcsolatos írásai a „Nevelés-oktatás” rovatban. A nagyobb jelentőséggel bíró eseményekről (Veni Sancte, Te Deum, tornaünnepély, hittantábor, fenntarthatósági programok, Caritas Junior csoport alakulása) a megyei lap (Vas Népe) is tudósított. A Gotthárd Televízió több alkalommal járt nálunk, és készített videó anyagot a heti híradóba. Nagy médiaérdeklődés kísérte Dr. Áder János klímaóráját, még a nemzetközi (SLO) is jelen volt. Az iskola honlapja és közösségi oldala naponta frissül, és nagy látogatottsággal bír.

15. Ellenőrzések és azok megállapításai (törvényességi, hatósági, költségvetési, pedagógiai, belső ellenőrzés stb.)

A Magyar Államkincstár normatívára irányuló ellenőrzése és a pénzügyi audit nem tárt fel hibát és hiányosságot.

Az ÁNTSZ ellenőrzést tartott a tagintézményben és határozatban foglalta össze azon hiányosságokat, problémákat, melyek megszüntetését 2025. augusztus 31-ig meg kell oldanunk: az iskola udvarán található kerékpártároló balesetveszélyes tetőszerkezetének rendbetétele, az udvari sportpálya burkolat balesetveszélyességének megszüntetése, a 2. osztályosok tantermében a törött, kopott, instabil iskolabútorzat cseréje.

A tagintézmény-igazgató és a munkaközösség-vezető belső ellenőrzést tartott több alkalommal, főként az újonnan érkezett pedagógusok és a gyakornok óráit látogatták, az óralátogatást mindig reflektív megbeszélés követte. A nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontosságát is ellenőrizték. A vezetők napi szinten nyomon követték a napközis és tanszobai foglalkozásokat.

A teljesítményértékelés lefolytatása az SZMSZ-ben leírtak alapján történt. Az értékelés eredménye: 2 pedagógus kiemelkedő, 9 pedagógus átlagos teljesítményszintű értékelést kapott.

16. Pályázati tevékenység, elnyert támogatások, megvalósult projektek

Az idei tanévben nem volt sok pályázati lehetőség. A hittantáborhoz 200 000 Ft támogatást nyertünk EKCP-pályázaton. A Fenntarthatósági Témahét Te szedd! 2025 pályázatán 100 000 Ft-ot nyert az iskola. Az „Ifjú Gyümölcsész Program” szintén 100 000 Ft támogatásban részesült. Alapítványi ADÓ 1%-ból 832 000 Ft folyt be. Magánszemélyektől 95 000 Ft adományt, a Szülői Munkaközösségtől 320 000 Ft támogatást kaptunk. A Richter Centenárium Alapítvány pályázati kiírásra benyújtott szakmai anyagunk – forráshiány miatt- nem kapott támogatást.

17. Pedagógiai kísérletek, innovációk, intézményi jó gyakorlatok rövid bemutatása, publikációk felsorolása

A magyarlakai tagintézmény mint Örökös Ökoiskola számos természetismereti és -védelmi programot valósít meg. Az iskola egyik jó gyakorlata: BISEL-mérés. A tanulók a Rába folyó és a Szala-patak több szakaszán, bel- és külterületen egyaránt kézhálós segítségével mintát vettek, majd a mintákból a makrogerincteleneket, vagyis a szemmel jól látható gerinctelen élőlényeket beazonosították. Ezt követően megszámozták és érzékenyséjük alapján csoportosították a talált élőlényeket, majd megállapították a vízfolyás biotikus indexét és osztályozták a vízminőséget. A detektív koffer segítségével kémiai vizsgálatokat végeztek, fotódokumentációt készítettek, a fizikai és kémiai jellemzőket szabályos jegyzőkönyvbe vezették. A diákok a makrogerincteleneken túl az adott vízfolyás közvetlen környezetének növény- és állatvilágát is alaposan szemügyre vették és megvizsgálták az egyes vízi és vízhez kötődő fajok életközösségét, élőhelyeit, a fajok közötti szimbiózisokat, egymásra utaltságokat, a különféle vízhez kötődő fajok ökoszisztémában betöltött szerepét. A terepi vizsgálati eredményeket összesítették, és fel is töltötték az országos informatikai rendszerbe. Többször visszatértek további vizsgálódás céljából, valamint összehasonlító elemzést is végeztek. Nem volt könnyű a feladat, hisz jóval túlmutat a tantervi követelményeken, de a felfedező, élményeken alapuló tanulást kedvelik a gyerekek. A tét sem kicsi, ugyanis beneveztek az Energiaügyi Minisztérium „Vízi életközösségek” címmel meghirdetett országos versenyére. A diákok mentorai: Zakócs Veronika és Mezeiné Kiss Katalin.

A tagintézmény másik jó gyakorlata: Caritas Junior gyermekcsoport. A formáció új, a tevékenység azonban nem. A gyerekek a tanév során már aktív közreműködők voltak a helyi karitászcsoporthoz feladataiban vagy saját tevékenységükként tették a jót: Erzsébet napon a plébánia falvaiban lévő Erzsébeteknek ajándékot készítettek, és szeretettel kézbesítették is azokat; adventben az ivánci otthonba látogattak el, ajándékokkal felszerelve adtak kis ünnepi műsort a fogyatékossgal élő lakóknak. Ezzel az intézménnyel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, szerveztünk már közös pingpong bajnokságot, de vendégül is láttuk az ivánci otthon lakóit egy költészet-napi felolvasó est keretében; tartós élelmiszert gyűjtöttünk helyi rászoruló családoknak; pénzadományt afrikai gyermekek számára, amelynek kézbesítését

az iskolába látogató Afréka doktornőre bízunk, mind-mind megannyi szeretet megnyilvánulás a gyerekektől.

18. Kiemelt feladatok a következő tanévre

- Pályaválasztás, továbbtanulás segítése az idei tanévhez hasonlóan
- Felkészülés az országos mérésekre – digitális feladatok begyakorlása
- Pedagógusok számára innovációk bemutatása, tudásmegosztás
- Jó gyakorlatok átvétele
- Szakmai műhelymunkán való részvétel (elfogadásra, toleranciára nevelés, konfliktuskezelés, figyelemfejlesztés)
- Szombathelyi Egyházmegye által működtetett egyházi iskolákkal kapcsolatépítés
- Beiskolázási feladatok indítása már a tanév elejétől

19. Egyebek

Az iskolaközösség erősségei:

- Kislétszámú osztályközösségek-differenciálás, egyéni bánásmód
- Összetartó osztályközösségek
- Együttműködő, segítőkész szülők az alsós tanulók esetében
- Segítőkészség, egymás egyengetése, érdeklődők
- Tanórákon fegyelmezhető, együttműködő osztály
- Külső partnerek bevonása (ÖNP, EFI, MTSZ)
- Gyakorlatias nevelés (technika, ökoiskola)
- Önkéntes munka, karitatív tevékenységek
- Pályázatok, versenyek

Az iskolaközösség gyengeségei:

- Óraközi viselkedés
- Figyelmetlenség
- Tanuláshoz való hozzáállás (tanuló, szülő), gyakorlás hiánya
- Néhány tanuló: motivátlanság, magatartási problémák, tiszteletlenség

- Szülői háttér nem megfelelő; kritikusan, támadólag lépnek fel
- Tanulási problémák: olvasási, szövegértési és matematikai nehézségek, szegényes szókincs
- Kritika, önkritika fejetlensége, csúfolódások

Fejlesztési feladatok:

- Figyelem fejlesztése
- Igényességre nevelés
- Szorgalomra, kitartásra nevelés
- Alapkészségek, szóbeli és írásbeli kommunikációs, szövegértési és helyesírási készség fejlesztése, logikai és számolási készség fejlesztése
- Tantárgyi és közösségi motivációs elemek nagyobb arányú alkalmazása

A **gyógypedagógiai és fejlesztő tevékenység** területén is vannak eredmények. Öt sajátos nevelési igényű tanulóval foglalkozott a gyógypedagógus. Diagnózisuk: kevert specifikus fejlődési zavar, aktivitás és figyelem zavara, 2 enyhe értelmi fogyatékos, gyermekkori szociális funkciózavar, beszédmegértés és kifejező beszéd zavara. Az elsős tanulók együttműködők, érdeklődők, szorgalmasak. A harmadikos tanuló változó magatartású és szorgalmú, csoportban nem, egyénileg tud dolgozni. A felsős tanulók a fejlesztés mellett tanulási technikákat is elsajátítottak. Erősségnek tekinthető az egyéni bánásmód, az egyénre szabott, képességeknek megfelelő feladatok és a sikerélmény. Gyengeségnek számít a figyelem tartóssága. Fejlesztési feladatok a következők: figyelem, feladattartás, nagyobb motiváció.

A fejlesztő pedagógusok 21 BTMN tanuló fejlesztését végezték. A gyermekeknél jobb ütemű felzárkózás érzékelhető. A foglalkozásokon a szakvéleményben megfogalmazott területek minél érdekesebb formában történő gyakorlása történik. Öröndetes, hogy egy tanuló státusza megszűnt. Egy BTMN tanuló SNI irányú vizsgálata folyamatban van. Erősségnek tekinthető az együttműködés és a tantárgyi megsegítés. Problémát okoz az otthoni gyakorlás hiánya és a figyelemkoncentráció gyengesége. Fejlesztendő területek az alábbiak: szeriális gondolkodás, szövegértés, tízes átlépés, matematikai gondolkodás, figyelem. A fejlesztő pedagógusok gyakran „pszichológusi szerepet” vállalnak, ugyanis a gyermekek nagyon vágnak a kötetlen beszélgetésre, amire minden szánnak időt.

Gyermek- és ifjúságvédelmi munka: 2024. szeptemberben új tanuló érkezett az 5. osztályba a kőszegi gyermekotthonból, utógondozás alá került. A sorozatosan felmerült problémák miatt 2024. októberben esetmegbeszélésre került sor, és folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szülővel és a családsegítő munkatársaival. Kisebb sikereket értünk el, 2025. júniusban a védelembe vételi eljárás megszűnt. 2024. novemberben a tagintézmény-igazgató jelzéssel élt kiskorú veszélyeztetettsége miatt, a gyermek védelembe vétele megtörtént. Azóta is fennállnak magatartási gondok, jelenleg a tanuló gyermekpszichiáteri kivizsgálása zajlik. 2025. januárban új elsős tanuló érkezett, aki számos magatartási problémával küzd, társait folyton bántalmazza, esetében külső segítséget vettünk igénybe. Az iskola vezetése és az érintett pedagógusok folyamatos kapcsolatban állnak a külsős, segítő partnerekkel.

20. Év végi záróértekezlet jegyzőkönyve, jelenléti íve

Jegyzőkönyv

Készült: Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája, Magyarlak, Kossuth Lajos út 228.

Idete: 2025. június 23. (hétfő) 8.00 óra

Tárgya: A 2024/2025. tanév év végi értekezlete

Jelenlévők: Bálintné Pados Andrea, Deutsch Szilvia, Gaál Mónika, Gécsek Olivér István, Háklár Zoltánné, Háriné Düh Katalin, Kovács Zsuzsanna, Méhész Zoltán, Mezeiné Kiss Katalin Melinda, Tarjányi Lászlóné, Tóthné Takács Hajnalka Etelka, Zakócs Veronika, Dr. Takács Gyula, dr. Viz Mónika

Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-igazgató köszöntötte a nevelőtestület tagjait és a meghívottakat, majd felkérte a jegyzőkönyv vezetésére Kovács Zsuzsannát, hitelesítésére Tóthné Takács Hajnalkát, akik a felkérést elfogadták.

A vezető javaslatot tett a napirendi pontokra:

1. Beszámoló a hitéletről - Dr. Takács Gyula iskolalelkész
2. Tagintézmény-igazgatói beszámoló a 2024/2025. tanévről (működési feltételek, nevelő-oktató munka, iskolai programok, pályázatok, beiskolázás, lemorzsolódás) - Mezeiné Kiss Katalin Melinda tagintézmény-igazgató
3. A beszámolók megvitatása és elfogadásra bocsátása
4. Feladatok, célkitűzések a 2025/2026. tanévre vonatkozóan
5. Előzetes tantárgyfelosztás ismertetése
6. Hittantábor

7. Gyermekvédelmi Szabályzat ismertetése, elfogadása

A nevelők a javasolt napirendi pontokat elfogadták. A nevelőtestületi értekezlet közös imával vette kezdetét.

1. Beszámoló a hitéletről

Dr. Takács Gyula iskolalelkész örömét és elégedettségét fejezte ki a havi iskolamiséken tapasztalt magaviseletért, szolgálatkészségért, buzgóságért, közös éneklésért. Az iskolamisék látogatottsága szinte 100%-os, sőt a szülők, nagyszülők, valamint az egyházközségi hívek jelenléte is egyre meghatározóbb. A gyermekek és pedagógusok részvétele az egyházi programokon és a zárándokutakon példás. Ez a pozitívum ráillik az egész éves munkára is. Egyre jobb és erősebb a közösség, és ebben nélkülözhetetlen szerepe van a hitoktatóknak és a pedagógusoknak egyaránt. A továbbiakban az iskolalelkész részletesen beszámolt az a tanévben megvalósult hitéleti programokról, melyek közül kiemelendő: Veni Sancte, rónöki püspöki szentmise, lelki nap gyermekeknek, lelki est felnőtteknek, mariazelli zárándoklat, óévbúcsúztató gyalogos zárándoklat, tornaünnepély Don Bosco jelenete, „Az irgalmas szeretet” hittantábor, Caritas Junior csoport megalakulása, Te deum. Az iskolalelkész köszönetét fejezte ki az igazgatónőnek és a tanároknak, valamint a segítő munkatársaknak a gyerekek vallásos alkalmainak bensőségessé és széppé tételéért, valamint részvételükért.

2. Tagintézmény-igazgatói beszámoló a 2024/2025. tanévről

Mezeiné Kiss Katalin ismertette a személyi feltételeket: áttanítással (biológia, kémia, digitális kultúra, német, játékos sportfoglalkozás, gyógypedagógiai és fejlesztő foglalkozás, logopédia), nyugdíjas tanítónő (BTMN tanulók fejlesztése) és óraadók (ének-zene, történelem, honismeret, állampolgári ismeretek) foglalkoztatásával – a fizika tantárgy kivételével – biztosított a szakos ellátottság. A kislétszámú nevelőtestületből adódóan gondot okoz távollét esetén a helyettesítés megszervezése. Öröndetes, hogy a CSÉN-órák minden évfolyamon sikeresen zajlanak, és a gyerekek kedvelik a foglalkozásokat.

A vezető felvázolta, hogy a tárgyi feltételek terén a magyarországi tagintézményt illetően némi előrelépés történt. A tanév során az iskolaudvar bazaltzúzalékos borítást, az oldalsó bejárat előtti rész térkőburkolatot kapott. A további munkálatokhoz (udvari épületnél a megkezdett felújítás folytatása, sportpálya repedezettségének javítása, két tanterem felújítása: parkettacsiszolás és -lakkozás, festés, beépített előszobafal cseréje) a fenntartó anyagi forrást biztosított. Sajnos a kerékpártároló és kocsibeálló átépítésére nem áll rendelkezésre forrás. A rábagyarmati telephelyen a fenntartó döntése alapján a következő tanévben már nem lesz tanítás, így az ott felmerült problémák okafogyottá váltak.

A tagintézmény-igazgató felsorolta a nagyobb értékű beszerzéseket: sporteszközök (1,5 ml), kültéri pingpong asztal (145 e), kosárállvány szett (175 e), kézilabdakapu (466 e), ugródomb (350 e), fejlesztő eszközök (300 e), csocsóasztal (Alapítvány), udvari padok (120 e), könyvtári könyvek (kötelező és ajánlott irodalom), 10 db tablet, fellépőruha a kórusnak.

A vezető megállapította, hogy az éves munkatervben megfogalmazott célokat, feladatokat: egyházi nevelés-oktatás felajánlása a környező településeken élő családok számára, magyarlak és rábagyarmati családok megszólítása, digitális mérésekre való felkészülés, KAP/ KIP nevelési-oktatási módszer megismertetése a nevelőtestülettel, szülőkkal, kísérleti bevezetés, szociális hátrány enyhítését szolgáló terv kidolgozása, az országos mérésből adódó feladatok, az innovatív tanítási-tanulási módszerek alkalmazása terén jelentkező teendők, differenciálás – esélyegyenlőség biztosítása, alsó-felső tagozatváltás feladatai, elsős tanulók szocializálása, iskola tanulói morálja – erkölcsi nevelés, bevezetett egyházi hagyományok folytatása, magyar szentek megismertetése, ünneplése, CSÉN-órák tartása minden évfolyamon sikerült megvalósítanunk. A partneri elégedettségmérés kidolgozása a megsokasodott év végi teendők miatt nem teljesült, a megbízott team augusztus végére készül el a feladattal. Az intézményi önértékelést is lefolytattuk, és megalkottuk a 2025-2030 között hatályos intézkedési tervet.

A továbbiakban a 2024/2025-ös tanév általános jellemzése következett. A magatartás terén javulás tapasztalható, néhány gyermek esetében volt csak probléma. Egymás elfogadása, a pontosság és a saját hibák észrevétele terén fejlesztésre szorulnak. A tanév során kirívó magatartási vétség nem történt. A tanórák rendben zajlottak, vita és veszekedés elsősorban az óráközi szünetekben és a szabadidős tevékenységeknél fordult elő. A tanulók szorgalma egyénenként változó. Vannak szorgalmas diákok, de a többséget noszogatni kell, néhány tanuló hanyag szorgalommal rendelkezik. 45 dicséret és 59 büntetés került kiosztásra a tanév során.

Az 1. osztályosok szöveges értékelést kaptak, 4 tanuló kiválóan, 1 jól teljesített, 5 tanuló felzárkózásra szorul. A 2-8. osztály tanulmányi átlaga elérte a jó szintjét: 4,14 (tavalyi átlag: 4,06). 8 tanuló kitűnő, 6 tanuló jeles bizonyítvánnyal büszkélkedhet. Elégtelen osztályzatot 4 tanuló kapott: 1 tanuló 1 tantárgyból, 2 tanuló 2 tantárgyból, 1 tanuló öt tantárgyból. Mulasztott órák száma: 5657 óra (tavalyi évben: 6563 óra), az 1 főre jutó hiányzások száma:

90,76 óra (tavalyi évben: 107,59 óra). Az igazolatlan órák száma: 34 óra (tavalyi évben: 10 óra).

A délutáni felkészülés a napközi és a tanulószoba keretében zajlott.

A napközit 24 tanuló vette igénybe. A tanulók magatartása jó. Szabálytudatuk sokat fejlődött, tanórai fegyelmeük megfelelő lehetőséget ad a kiegyensúlyozott munkához. Önállóságuk is fejlődött. Kiemelt figyelmet igényelt 2 tanuló. A tanulók szorgalma jó, a mentális adottságoktól, a gyerekek napi leterheltségétől, a fronthatásoktól függ. Csoportos feladatokba jól bevonhatók, rajonganak az új ismeretekért, a változatos kézműves technikákért, a társasjátékokért és a zenés-táncos tornáért. A megfelelő arányban feladott házi feladatokat kisebb hiányosságokkal rendszeresen elvégzik. Erősségnek említhető a csoport összetartása, a nagyobbak szívesen segítenek az elsőknek az ellenőrzésben, a szabadidős elfoglaltságoknál mindenki jól bevonható a társas, logikai és labdajátékokba. Gyengeségnek számít a csoport néhány tagjának deviáns viselkedése (oka a személyiségi jegyekben keresendő). Fejlesztési javaslatok a következők: erősíteni kell a csoport fegyelmezettségét, a csoporton belüli egyéni felelősségvállalást egyénre szabott feladatok, felelősségek meghatározásával, a tanórai foglalkozások mellett több kézműves jellegű tevékenységet kell beiktatni a szabadidős elfoglaltságainkba, érdemes előtérbe hozni a logikai játékok (pl. sakk) alaposabb megismerését, illetve a finommotoros mozgásokat fejlesztő játékokat.

A tanulószobát 13 fő rendszeres látogatta, néhány tanuló csak dolgozatírás előtt jelent meg. Döntően nyugodt légkörben, megfelelő tanári segítséggel készültek fel a tanulók a tanórákra. 2 írásbeli figyelmeztetés került kiosztásra szemtelen viselkedés miatt. A megjelentek felkészültek az órákra, gyakran kértek segítséget, főleg matematikából, magyarból, németből. Az egy osztályba járók segítettek egymásnak, az idősebbek is a fiatalabbaknak. Erősségnek tekinthető, hogy a tanulók nyugodt légkörben tanulhattak, megfelelő eszközöket kaptak, tanári segítséggel könnyebben ment a házi feladatok megírása, a tanultak rendszerezése, a memoriterek megtanulása, szóbeli lecke kikérdezése. Gyengeségnek könyveljük le, hogy többször előfordult felszerelési hiány, nem kitartóak, nem elég szorgalmasak. Fejlesztési javaslatok: a rosszul teljesítő tanulók közül még több tanulónak kellene részt venni a foglalkozásokon, rendszeres felkészülés, ne csak dolgozatok előtt, leckefüzet bevezetése indokolt.

A továbbiakban a tagintézmény-igazgató a versenyeredményeket ismertette. Külön táblázatban szemléltette az iskola által szervezett versenyeket, helyezetteket és felkészítő tanárokat, valamint az iskolán kívüli megmérettetéseket, eredményes szereplőket és segítőket.

Ezt követően a vezető felvázolta az iskolaközösség erősségeit. A kislétszámú osztályközösségeknek köszönhetően a pedagógusok élnek a differenciálás módszerével, és egyénre szabottan tudnak foglalkozni a tanulókkal. Nyugodt, fegyelmezett tanórai munka folyt. Az osztályközösségek összetartók, gyakoriak az iskolán kívüli együttlétek. A tanulók segítőkészek, egymást „egyengetik”, szívesen vállalnak önkéntes és karitatív munkát. Örömteli, hogy együttműködő, segítőkész szülők vannak az alsós tanulók esetében. A gyermekek pályázatokon, versenyeken szépen szerepelnek. Az iskolakórus és az irodalmi színpad számos alkalommal színesítette az iskolai és települési megemlékezéseket. Több alkalommal sikerült külső partnert (ÖNP, EFI, MTSZ) bevonni a nevelő munkába. A technikaoktatás, az ökoiskolai és teremtésvédelmi tevékenység kimagasló színvonalon zajlik, nagy hangsúlyt helyezve a gyakorlatias nevelésre.

A gyengeségek közül az alábbiakat emelte ki: óráközi viselkedés, figyelmetlenség, tanuláshoz való hozzáállás (tanuló, szülő), gyakorlás hiánya, néhány tanuló motivátlansága, magatartási problémái, szülői háttér nem megfelelő, kritikusan, támadólag lépnek fel, tanulási problémák: olvasás, szövegértési, matematikai nehézségek, szegényes szókincs, kritika, önkritika fejletlensége, csúfolódások.

A vezető a következő fejlesztési feladatokat fogalmazta meg: figyelem fejlesztése, igényességre nevelés, szorgalomra, kitartásra nevelés, alapkészségek, szóbeli és írásbeli kommunikációs, szövegértési és helyesírási készség fejlesztése, logikai és számolási készség fejlesztése, tantárgyi és közösségi motivációs elemek nagyobb arányú alkalmazása.

Az igazgató beszámolt arról, hogy a gyógypedagógiai és fejlesztő tevékenység területén is vannak eredmények. Öt sajátos nevelési igényű tanulóval foglalkozott a gyógypedagógus. Diagnózisuk: kevert specifikus fejlődési zavar, aktivitás és figyelem zavara, 2 enyhe értelmi fogyatékos, gyermekkori szociális funkciózavar, beszédmegértés és kifejező beszéd zavara. Az elsős tanulók együttműködők, érdeklődők, szorgalmasak. A harmadikos tanuló változó magatartású és szorgalmú, csoportban nem, egyénileg tud dolgozni. A felsős tanulók a fejlesztés mellett tanulási technikákat is elsajátítottak. Erősségnek tekinthető az egyéni bánás-

mód, az egyénre szabott, képességeknek megfelelő feladatok és a sikerélmény. Gyengeségnek számít a figyelem tartóssága. Fejlesztési feladatok a következők: figyelem, feladattartás, nagyobb motiváció. A fejlesztő pedagógusok 21 BTMN tanuló fejlesztését végezték. A gyermekeknél jobb ütemű felzárkózás érzékelhető. A foglalkozásokon a szakvéleményben megfogalmazott területek minél érdekesebb formában történő gyakorlása történik. Öröndetes, hogy egy tanuló státusza megszűnt. Egy BTMN tanuló SNI irányú vizsgálata folyamatban van. Erősségnek tekinthető az együttműködés és a tantárgyi megsegítés. Problémát okoz az otthoni gyakorlás hiánya és a figyelemkoncentráció gyengesége. Fejlesztendő területek az alábbiak: szeriális gondolkodás, szövegértés, tízes átlépés, matematikai gondolkodás, figyelem. A fejlesztő pedagógusok gyakran „pszichológusi szerepet” vállalnak, ugyanis a gyermekek nagyon vágnak a kötetlen beszélgetésre, amire minden szánnak időt.

A vezető ismertette a gyermek- és ifjúságvédelmi munka tapasztalatait is. 2024. szeptemberben új tanuló érkezett az 5. osztályba a kőszegi gyermekotthonból, utógondozás alá került. A sorozatosan felmerült problémák miatt 2024. októberben esetmegbeszélésre került sor, és folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szülővel és a családsegítő munkatársaival. Kisebb sikereket értünk el, 2025. júniusban a védelembe vételi eljárás megszűnt. 2024. novemberben a tagintézmény-igazgató jelzéssel élt kiskorú veszélyeztetettsége miatt, a gyermek védelembe vétele megtörtént. Azóta is fennállnak magatartási gondok, jelenleg a tanuló gyermekpszichiáteri kivizsgálása zajlik. 2025. januárban új elsős tanuló érkezett, aki számos magatartási problémával küzd, társait folyton bántalmazza, esetében külső segítséget vettünk igénybe. Az iskola vezetése és az érintett pedagógusok folyamatos kapcsolatban állnak a külsős, segítő partnerekkel.

A vezető külön kitért a rábagyarmati telephelyen végzett munka értékelésére. A tanulók magatartása és szorgalma jónak mondható. Az 1. osztályban 1 fő jól, 1 fő megfelelően teljesített. A 2-4. osztály átlaga: 4,59 (tavalyi évben: 4,49). 1 tanuló kitűnő, 3 tanuló jeles bizonyítvánnyal rendelkezik. A BTMN tanulóval áttanító fejlesztő pedagógus, az SNI tanulóval áttanító gyógypedagógus foglalkozott. A vezető kiemelte, hogy a tanulók ügyesen szerepeltek a szavaló és mesemondó versenyeken. A legjobb eredmények az őriszentpéteri tanulmányi versenyen, valamint az országos Harmatcsepp tanulmányi versenyen születtek magyarból és matematikából. A telephelyen a mulasztott órák száma: 1243 óra (tavalyi évben: 792 óra), az 1 főre jutó hiányzások száma: 133 óra (tavalyi évben: 66 óra). Igazolatlan óra: 0. Erősség-

nek számít a közösségtudat, egymás segítése, az udvariasság. Gyengeség mutatkozik a közösségbe való beilleszkedés terén. Fejlesztési feladatok a következők: szövegértés, helyesírás, szóbeli tanulás képességének fejlesztése. A napköziben udvariasak, fegyelmezettek, feladataikat maradéktalanul elvégzik, szorgalmasak, hibáikat önállóan javítják. Az igazgató sajnálatát fejezte ki, hogy szeptembertől a telephely bezárja kapuit, érdeklődés hiányában nem indul 1. osztály. A fenntartó érthető, gazdaságossági okból nem kívánja a jövőben fenntartani 6 gyermek számára az iskolát. 5 gyermek a magyarlaki, 6 fő a szentgotthárdi tagintézményben folytatja tanulmányait.

A továbbiakban Mezeiné Kiss Katalin értékelte az iskolai programokat. Számos rendezvény valósult meg osztályszinten, iskolaszinten, valamint az egyházközségben és -megyében. Az iskolabusz lehetőséget biztosított a tantermen kívüli óráknak, a könyvtári és múzeumi foglalkozásoknak, zarándokutaknak, színházlátogatásnak és úszásoktatásnak is. A LEP-programoknál színvonalcsökkenést tapasztaltunk, az információk későn érkeztek. Jövőre nem kívánunk élni a felkínált lehetőséggel. Két tematikus héthez is csatlakozott az iskola: Pénz7, Fenntarthatósági témahét. Új elemek is megjelentek a programok közt: ÖNP nyílt órái, érzékenyítő-felvilágosító foglalkozások, anyák napja másodszor, neves személyiségek (Dr. Áder János, Afréka) látogatása. A legsikeresebb programok a következők voltak: pályaaorientációs nap, tanulmányi kirándulás, Szent Márton-nap, advent Körmenden, költészet napi felolvasás, tornaünnepély, klímaóra, lelki nap, gyermeknap-sportnap. Külső helyszíneken is képviseltük az iskolát: rönöki püspöki szentmise, adventi nagyrendezvény, idősek napja, nemzeti összetartozás napja. Az EFI több program támogatója volt: egészségnap-állapotfelmérés, Porci Berci gerinctorna. A hagyományos programok mind megvalósultak, a DÖK sikeres papír- és ruhagyűjtési akciót vezényelt le.

A vezető elmondta, hogy az idei tanévben nem volt sok pályázati lehetőség. A hittantáborhoz 200 000 Ft támogatást nyertünk EKCP-pályázaton. A Fenntarthatósági Témahét Te szedd! 2025 pályázatán 100 000 Ft-ot nyert az iskola. Az „Ifjú Gyümölcsész Program” szintén 100 000 Ft támogatásban részesült. Alapítványi ADÓ 1%-ból 832 000 Ft folyt be. Magánszemélyektől 95 000 Ft, a Szülői Munkaközösségtől 320 000 Ft támogatást kaptunk. A Richter Centenárium Alapítvány pályázati kiírásra benyújtott szakmai anyagunk – forráshiány miatt- nem kapott támogatást.

A beiskolázást illetően Mezeiné Kiss Katalin beszámolt arról, hogy a szülők részére tájékoztató levelet készítettek, és személyes felkeresés során felkínálták a helyi, valamint a térségben élőknek is az egyházi nevelés-oktatás lehetőségét. A nagycsoportos óvodások számára betekintőt és nyílt napokat szerveztek. A leendő tanító nénik látogatást tettek a tagóvodákba, és a szülőket is meghívták egy bemutatkozó szülői értekezletre. A magyarlakai tagintézménybe 11, a rábagyarmati telephelyre 0 gyermeket írtak be.

A vezető szomorúságának adott hangot, hogy a lemorzsolódási ráta 4% (tavalyi évben: 0%), 3 fő veszélyeztetett. Mindhárom tanuló 3,00 tanulmányi átlag alatti tanulmányi eredménnyel rendelkezik. Közülük egy tanuló osztályt fog ismételni, két tanuló javító vizsgát tehet. Az igazgató örömmel közölte, hogy a HH (1 fő) és HHH (0 fő)-helyzet terén pozitív változás tapasztalható. A tanulók csupán 1 %-a (tavalyi évben: 5,4%-a) hátrányos helyzetű. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 5 fő részesül.

Beszámolt arról is, hogy az elmúlt tanévben megvalósult intézményi tanfelügyelet által feltárt minimális hiányosságok megszüntetésére nagy hangsúlyt fordítottunk. Az intézkedési tervben megfogalmazott feladatok közül már néhányat meg is valósítottunk (panaszkezelési szabályzat készítése, külső partnerek elismerése, szociális hátrány enyhítését szolgáló terv készítése), a fennmaradót (partneri elégedettségmérés) fokozatosan pótoljuk. Egy pedagógusminősítés történt a tanév során nagyon szép eredménnyel, az érintett kolléga Pedagógus II. fokozatba léphet.

A tagintézmény-igazgató kérte a kollégákat, ha valaki szeretne hozzászólni az 1. és 2. napirendi ponthoz, az tegye meg.

3. A beszámolók megvitatása és elfogadásra bocsátása

Tóthné Takács Hajnalka jelezte, hogy a tanév végén nagyon sok volt a program, mely nagy leterheltséget ró a kis létszámú nevelőtestületre és a gyermekekre. Mezeiné Kiss Katalin egyetértett a kolléga véleményével, sajnos nem várt történések (betegség, műtét) miatt a tavaszi programok tolódtak. A kimeneti mérések is igen nagy terhet róttak a közösségre. Azt javasolta, hogy a jövő évi programnaptár összeállításánál még körültekintőbben járjanak el. Elmondta, hogy a hagyományos programok mellé csatlakoztak az egyházi ünnepek is, de nagyon sok kérés érkezik a helyi önkormányzatoktól, külső partnerektől is. Minden-

képp csökkenteni kell az események számát, mert a kisiskolában szűkösebbek a lehetőségek, és a minőség romlását nem szeretnék. Jövőre egy kiemelt rendezvényt szeretnének megvalósítani: a térségi természetismereti versenyt.

A hozzászólásokat követően a nevelőtestület tagjai ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták a beszámolókat a 2024/2025. tanévről.

4. Feladatok, célkitűzések a 2025/2026. tanévre vonatkozóan

A 2025/2026. tanévre vonatkozó feladatok, célkitűzések ismertetésével folytatódott az értekezlet. A tagintézmény-igazgató a következő mérőföldköveket fogalmazta meg: kiemelendő a 8. évfolyamos tanulók pályaválasztásának és középfokú intézménybe történő továbbtanulásának segítése. Kérte Tóthné Takács Hajnalka osztályfőnököt, hogy a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítse a továbbtanulás ügyintézését. Kiemelt feladat az országos mérésekre történő felkészülés digitális feladatok gyakorlásával. A vezető kérte a pedagógusokat innovációk felkutatására, tudásmegosztásra és jó gyakorlatok átvételére. A pedagógusok részéről igény jelentkezett szakmai műhelymunkán való részvételre, mely a toleranciára, elfogadásra, konfliktuskezelésre irányul, de érdekelné a nevelőközösséget figyelemfejlesztő tréning is. A Szombathelyi Egyházmegye által fenntartott iskolákkal szorosabb kapcsolat kialakítására törekszünk. A beiskolázási feladatok indítását már a tanév elejétől tervezzük.

5. Előzetes tantárgyfelosztás ismertetése

A vezető ismertette a 2025/2026. tanévre vonatkozó előzetes tantárgyfelosztást, mellyel a tantestület egyetértett.

6. Hittantábor

A tantárgyfelosztás ismertetése után a vezető felvázolta a „Az irgalmas szeretet” c. hittantábor részletes programját, az egyes alprogramok felelőseit és a tárgyi szükségleteket. A tábor június 24-én (kedden) 9.00 órakor kezdődik, táborzárás június 26-án (csütörtök) 19 órakor. A misét Orsos Zoltán letenyei plébános mutatja be. Jelen lesz Kiss István Szombathelyi Karitászigazgató is, mert a Caritas Junior gyermekcsoport megalakul és tagjai fogadalmat tesznek.

7. Szent Gotthárd Általános Iskola, Gimnázium és Technikum gyermekvédelmi szabályzatának ismertetése, elfogadása

A tagintézmény-igazgató elmondta, hogy az intézmény gyermekvédelmi szabályzatának tervezete előzetesen elektronikus úton kiküldésre került. A nevelőtestület a Gyermekvédelmi Szabályzat tartalmát megismerte, azzal egyet értett. A vezető nyomatékosan felhívta a figyelmet, hogy a gyermek családban történő nevelkedésének elősegítése, a gyermek veszélyeztetésének megelőzése és veszélyeztetésének megszüntetése érdekében az intézmény minden dolgozója köteles a szabályzat mellékletét képező „Jelzőlap” kitöltésével írásban, a gyermek egészséges lelki, testi fejlődését veszélyeztető körülmény, tény, esemény észlelését haladéktalanul, de legkésőbb 3 munkanapon belül az intézmény vezetőjének, akadályoztatása esetén kijelölt helyettesének jelezni. Az értekezleten további kiegészítés, változtatási igény nem volt a dokumentumra vonatkozólag. A tagintézmény-igazgató felkérte a kollégákat a Gyermekvédelmi Szabályzat elfogadására. A tantestület tagjai egyhangúlag elfogadták a Szent Gotthárd Általános Iskola, Gimnázium és Technikum Gyermekvédelmi Szabályzatát.

8. Egyebek

A tagintézmény-igazgató ismertette a június 27-i szombathelyi Te Deum programját és az eljutás módját. A nevelőtestület megbeszélte az évnyitó Veni Sancte időpontját: szeptember 1. (hétfő) 8.00 óra és helyszínét: Csörötnek, Örök ige temploma. A vezető jelezte, hogy a tankönyvek Magyarlakra augusztus 18. (hétfő) 12.30-14.30 között érkeznek. Az igazgató közölte, hogy felújítási munkák kezdődnek a nyári szünetben, és

kérte a kollégák segítségét az 5. és 7. osztályos tanterem kiürítésében. Augusztus 22-én, pénteken csapat-építő kenutúra szerveződik, indulás 14 órakor Szentgotthárdról, közös vacsora 16.30 órakor a csörötneki Akácfa Kempingben.

A vezető kérte a nevelőtestület tagjait felszólalásra, véleményalkotásra. Hozzászólás nem érkezett.

Mezeiné Kiss Katalin megköszönte a nevelőtestület valamennyi tagjának az egész éves lelkiismeretes munkát, jó egészséget és kellemes pihenést kívánt a szünidőre.

A nevelőtestületi értekezlet Dr. Takács Gyula iskolalelkész záróimájával zárult.

Magyarlak, 2025. június 23.

Kovács Zsuzsanna

Kovács Zsuzsanna
jegyzőkönyvvezető



Tóthné Takács Hajnalka

Tóthné Takács Hajnalka Etelka
jegyzőkönyv-hitelesítő

JELENLÉTI ÍV

Szent Gotthárd Általános Iskola és Gimnázium Magyarlak-Csörötnek Általános Iskolája

Nevelőtestületi értekezlet

2025. június 23. (hétfő) 8.00 óra

Név	Aláírás
Bálintné Pados Andrea	Bálintné Pados Andrea
Deutsch Szilvia	Deutsch Szilvia
Gaál Mónika	Gaál M.
Gécsek Olivér István	Gécsek Olivér István
Háklár Zoltánné	Háklár Zoltánné
Háriné Düh Katalin	Háriné Düh Katalin
Kovács Zsuzsanna	Kovács Zsuzsanna
Méhész Zoltán	Méhész Zoltán
Mezeiné Kiss Katalin Melinda	Mezeiné Kiss Katalin Melinda
Tarjányi Lászlóné	Tarjányi Lászlóné
Tóthné Takács Hajnalka	Tóthné Takács Hajnalka
Zakócs Veronika	Zakócs Veronika
dr. Viz Mónika	dr. Viz Mónika
Dr. Takács Gyula	Dr. Takács Gyula