

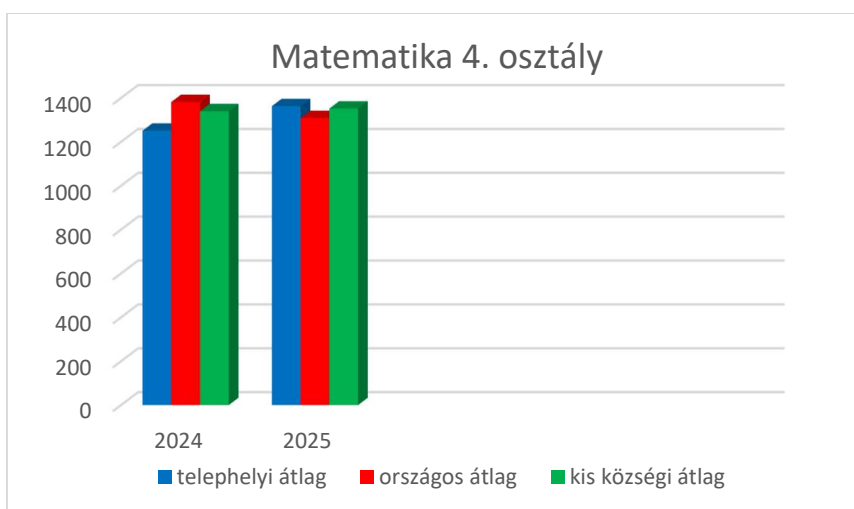
Országos kompetenciamérés, egyéb iskolai mérések eredményei, azok elemzése

A 2025. évi kompetenciamérés eredményeinek értékelése a FIT jelentés alapján

Kompetenciamérések összefoglaló adatai 2021-2025.

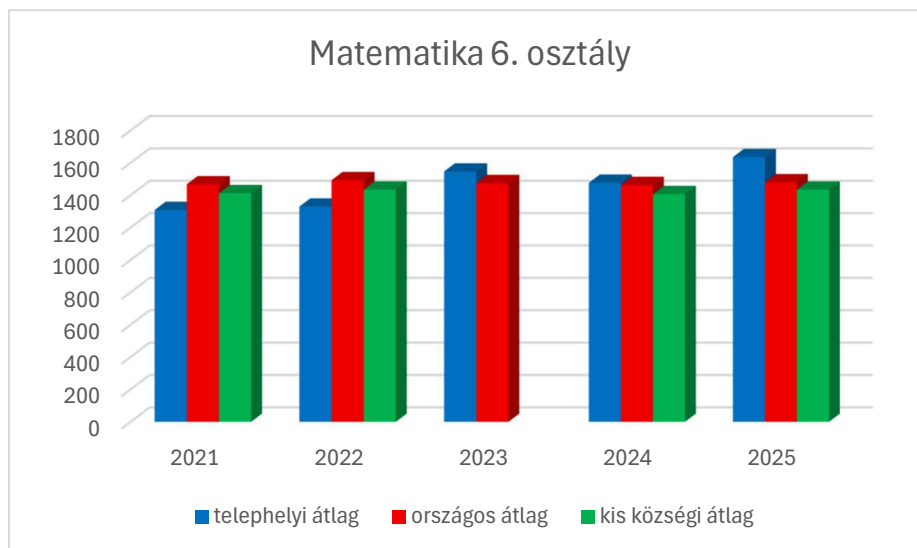
Matematika:

Matematika 4. osztály		
	2024	2025
telephelyi átlag	1251	1363
országos átlag	1382	1309
kis körzségi átlag	1340	1352



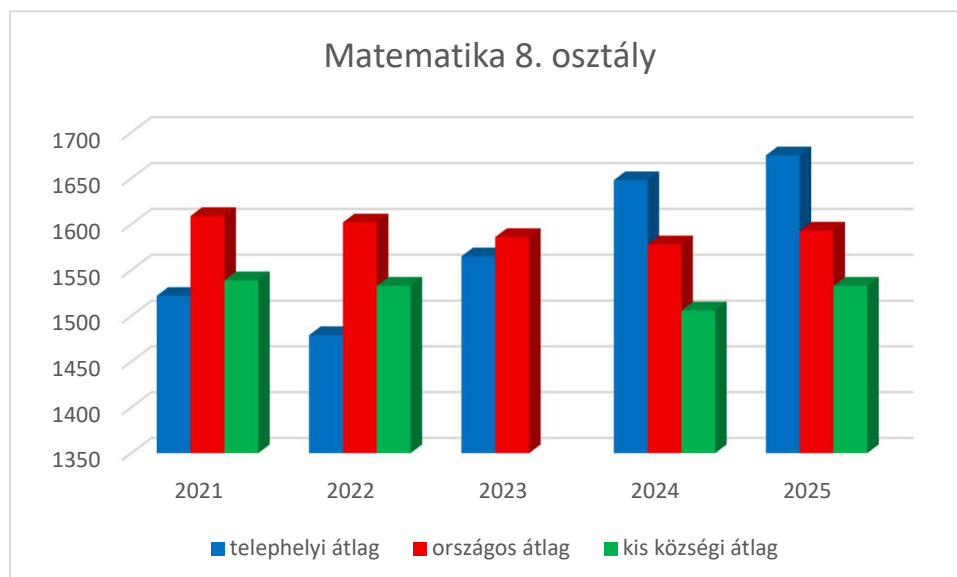
4. osztályos tanulóink a 2025. évi mérési eredménye az országos és a kis körzségi iskolák átlagánál is jobb lett, de szignifikánsan nem tér el azoktól.

Matematika 6. osztály					
	2021	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1309	1330	1547	1477	1636
országos átlag	1468	1493	1475	1464	1480
kis körzségi átlag	1413	1435		1407	1435



A diagramból látszik, hogy iskolánk 6. osztályos tanulói matematikából a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest az 2022-ig mindig rosszabb eredményt értek el, azonban a 2023. évben az országos átlagnál jobb lett az eredményük, szignifikánsan jobb az első és második viszonyítási csoport átlagához képest. 2025-ben is jobb a telephelyi eredmény az első és második viszonyítási csoport átlagánál.

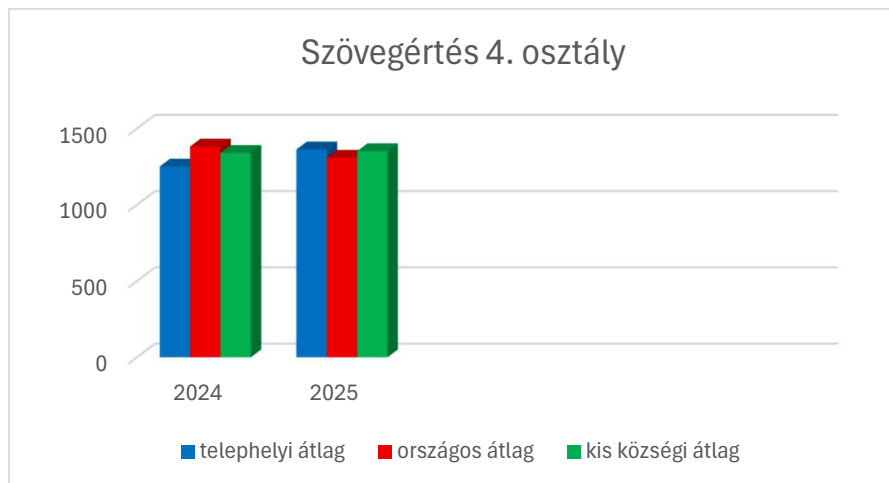
Matematika 8. osztály					
	2021	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1522	1479	1565	1648	1675
országos átlag	1609	1602	1586	1578	1593
kis közösségi átlag	1539	1533		1506	1533



A diagramból látszik, hogy iskolánk 8. osztályos tanulói matematikából az elmúlt 4 évben egyre jobb eredményt értek el. A 2025. évi matematika mérés eredménye a telephely legjobb eredménye. 2025-ben a 2024. évhez hasonlóan mindkét viszonyítási csoport értéke szignifikánsan alacsonyabb a telephelyünk eredményénél.

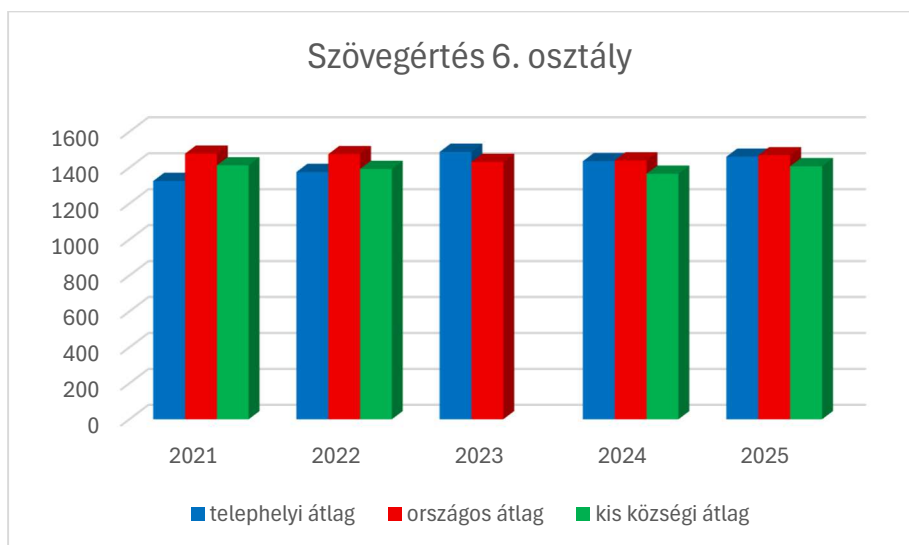
Szövegértés:

Szövegértés 4. osztály		
	2024	2025
telephelyi átlag	1299	1377
országos átlag	1430	1398
kis községi átlag	1356	1337



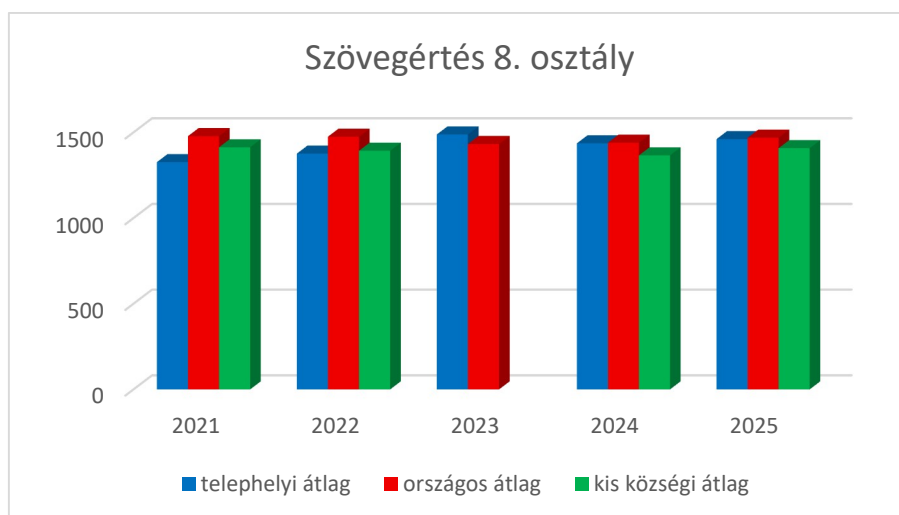
4. osztályos tanulóink eredménye szövegértés mérési területen javult a 2024. évhez képest, de szignifikánsan nem jobb a viszonyítási csoportok eredményénél.

Szövegértés 6. osztály					
	2021	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1326	1376	1488	1436	1461
országos átlag	1478	1475	1432	1440	1469
kis községi átlag	1413	1393		1366	1408



Iskolánk 6. osztályos tanulói szövegértésből a hasonló körülmények között működő vidéki iskolákhoz képest szignifikánsan nem értek el jobb eredményt, az országos átlagtól sem lett szignifikánsabb eltérő az eredményük.

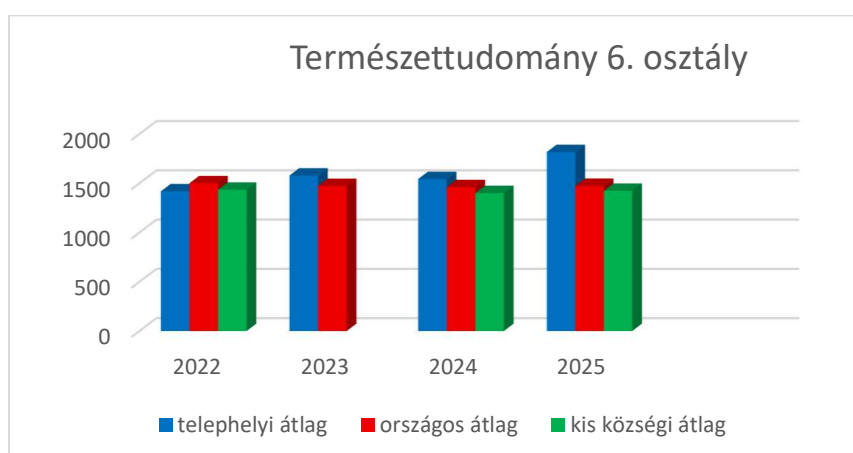
Szövegértés 8. osztály					
	2021	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1441	1442	1401	1412	1526
országos átlag	1590	1535	1513	1500	1520
kis községi átlag	1515	1449		1425	1462



A nyolcadik osztály szövegértés eredménye az országos átlageredménynél szignifikánsan nem rosszabb, és a kis iskolák eredményétől sem tér el szignifikánsan.

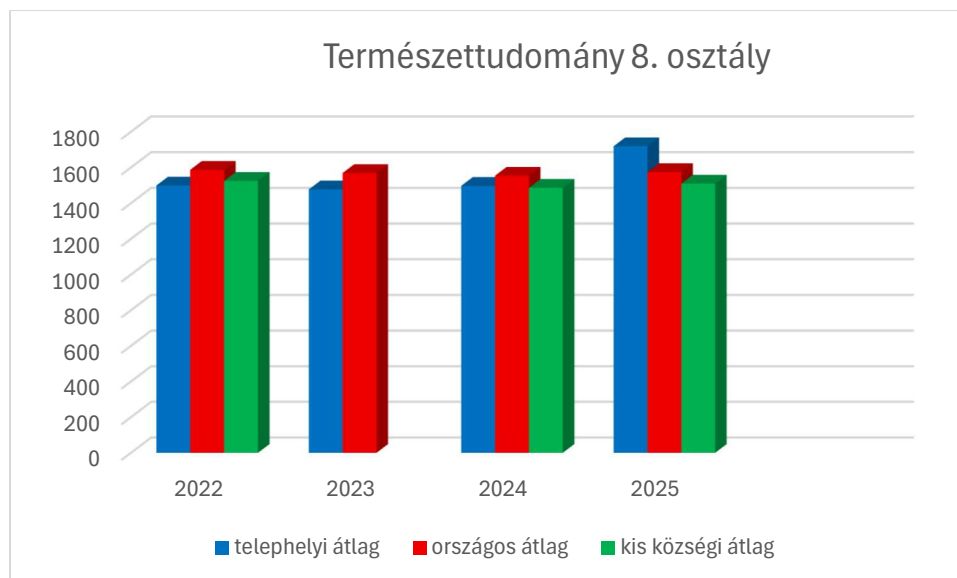
Természettudomány:

Természettudomány 6. osztály				
	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1418	1579	1543	1817
országos átlag	1500	1472	1461	1473
kis községi átlag	1435		1400	1423



Tagintézményünk 6. évfolyamos tanulói az országos és mindkét viszonyítási csoport átlagos eredményénél jobb eredményt értek el természettudományból.

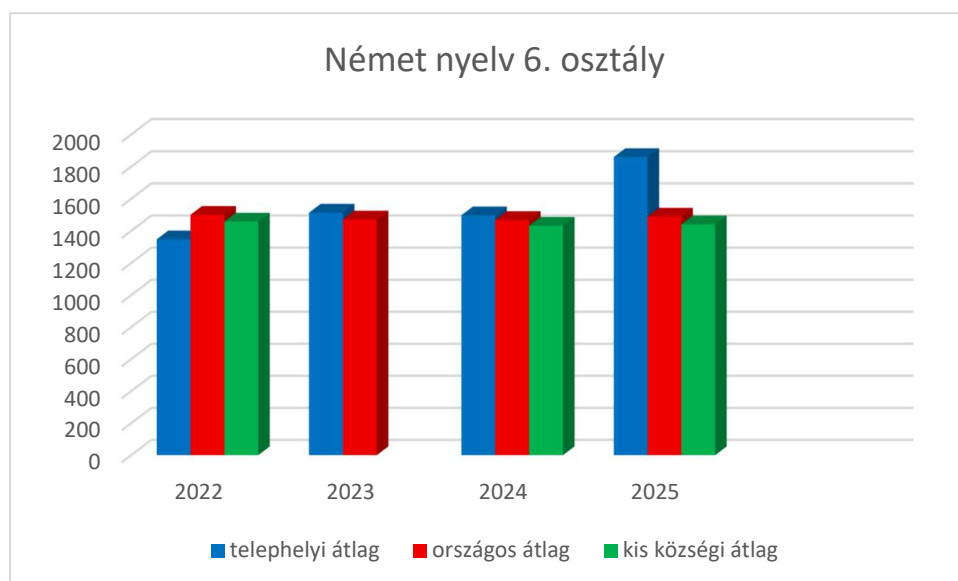
Természettudomány 8. osztály				
	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1499	1477	1497	1719
országos átlag	1587	1569	1554	1574
kis községi átlag	1525		1486	1510



A nyolcadikosok természettudomány eredménye jelentősen javult a 2024. eredményhez képest és a viszonyítási csoportok eredményénél jobb.

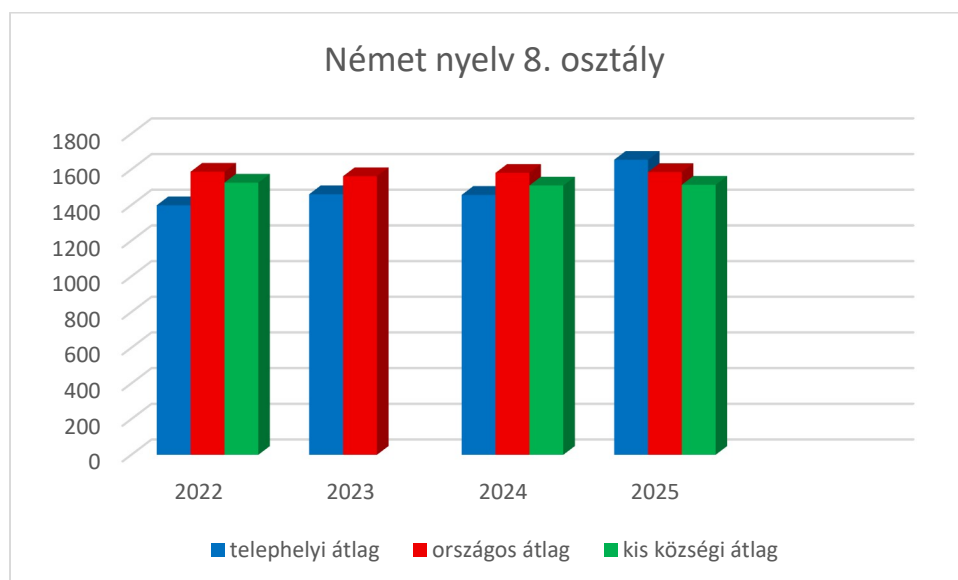
Német nyelv:

Német nyelv 6. osztály				
	2022	2023	2024	2025
telephelyi átlag	1347	1513	1497	1859
országos átlag	1500	1471	1468	1489
kis községi átlag	1458		1432	1441



Tagintézményünk hatodik évfolyamos tanulóinak német nyelvi eredménye az országos átlageredménynél a kis községek átlageredményénél is szignifikánsan jobb 2025-ben.

Német nyelv 8. osztály				
	2022	2023	2024	2025
telepelyi átlag	1399	1461	1457	1654
országos átlag	1587	1562	1581	1585
kis községi átlag	1526		1510	1514



Nyolcadik osztályos tanulóink német nyelvi mérésének átlag eredménye az országos eredményénél és a második viszonyítási csoportnál is jobb.

Tagintézményünk átlageredményei a 2025. évi Országos Kompetenciamérésben

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat- elátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Néve	Eredménye	Néve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1363 (1277; 1420)	 1300 (1389; 1391)	Községi ált. isk.	 1352 (1351; 1354)	Községi ált. isk.	 1357 (1353; 1361)
Matematika	5.	Ált. isk.	1429 (1373; 1501)	 1465 (1464; 1466)	Községi ált. isk.	 1417 (1415; 1419)	Községi ált. isk.	 1407 (1402; 1412)
Matematika	7.	Ált. isk.	1559 (1485; 1637)	 1553 (1552; 1554)	Községi ált. isk.	 1496 (1493; 1498)	Községi ált. isk.	 1487 (1482; 1493)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1377 (1273; 1487)	 1398 (1397; 1400)	Községi ált. isk.	 1345 (1343; 1347)	Községi ált. isk.	 1337 (1332; 1342)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1267 (1222; 1309)	 1473 (1472; 1475)	Községi ált. isk.	 1414 (1411; 1416)	Községi ált. isk.	 1395 (1389; 1400)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1549 (1465; 1631)	 1538 (1538; 1539)	Községi ált. isk.	 1474 (1471; 1476)	Községi ált. isk.	 1455 (1448; 1460)
Természeti- tudomány	7.	Ált. isk.	1583 (1462; 1692)	 1553 (1552; 1554)	Községi ált. isk.	 1494 (1492; 1497)	Községi ált. isk.	 1486 (1481; 1492)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1738 (1628; 1833)	 1562 (1558; 1564)	Községi ált. isk.	 1497 (1493; 1501)	Községi ált. isk.	 1513 (1505; 1522)
Történelem	5.	Ált. isk.	1558 (1479; 1637)	 1477 (1476; 1478)	Községi ált. isk.	 1440 (1438; 1443)	Községi ált. isk.	 1439 (1434; 1445)
Történelem	7.	Ált. isk.	1661 (1557; 1768)	 1570 (1569; 1572)	Községi ált. isk.	 1522 (1520; 1525)	Községi ált. isk.	 1530 (1523; 1535)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1404 (1346; 1466)	 1470 (1469; 1471)	Községi ált. isk.	 1422 (1420; 1425)	Községi ált. isk.	 1409 (1403; 1413)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1681 (1595; 1765)	 1578 (1577; 1580)	Községi ált. isk.	 1513 (1511; 1516)	Községi ált. isk.	 1495 (1489; 1502)

 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték.

 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől.

 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték.

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény		
		Feladatellátási helyen	Országos	Első viszonyítási csoport (község)
Matematika	6.	1636	1480	1435
Matematika	8.	1675	1593	1533
Szövegértés	6.	1461	1469	1408
Szövegértés	8.	1526	1520	1462
Német nyelv	6.	1859	1489	1441
Német nyelv	8.	1654	1585	1514
Természettudomány	6.	1817	1473	1423
Természettudomány	8.	1719	1574	1510
Történelem	6.	1502	1532	1486
Történelem	8.	1760	1582	1526
Digitális kultúra	6.	1512	1524	1465
Digitális kultúra	8.	1787	1587	1526

A 5. évfolyamos tanulóink szövegértés és mérési területen elért eredménye mindhárom viszonyítási csoport értékétől szignifikánsan alacsonyabb, digitális kultúra mérési területen pedig az országos átlagtól szignifikánsan alacsonyabb.

Matematika mérési területen 6. és 8. évfolyamon a viszonyítási csoportok értékétől szignifikánsan magasabb eredményt értek el tanulóink.

Német nyelv mérési területen 6., 7. és 8. évfolyamon a viszonyítási csoportok értékétől szignifikánsan magasabb eredményt értek el tanulóink.

Történelem mérési területen 5., 7. és 8. évfolyamon a viszonyítási csoportok értékétől szignifikánsan magasabb eredményt értek el tanulóink. A 7. évfolyam tanulóinak eredménye csak országos átlageredménytől nem tér el szignifikánsan.

Összegezés:

A fentiekben elemzett 2025. évi mérés adatait, valamint azokat összehasonlítva a 2024. évi mérés azonos szempontok szerint elvégzett elemzésével minden évfolyam szinte összes mérési eredménye pozitív irányú változást mutat.

Célkitűzés:

A kompetenciamérésen az előző évi eredmények megtartása, lehetőség szerint emelése minden tartárgynál. A továbbiakban arra kell törekedni, hogy minél több tanulóink tudjon a 4-es, illetve leginkább az 5-ös és 6-os képességszinteken teljesíteni, és minél kevesebb 3-as szint alatt álló tanuló legyen.

Intézkedések:

A kompetenciamérés eredményessége vagy eredménytelensége nemcsak a mért műveltségterületeken tanító pedagógusok sikere vagy sikertelensége. Ezért minden szaktanár

kötelessége, hogy saját szaktárgyi óráján, valamint a napközi és a tanulószoba tanulási ideje alatt az adott szaktárgyhoz kapcsolódó különböző kompetenciákat fejlesztő feladattípusokkal ismertesse meg tanítványait (pl.: grafikonok elemzése természettudományos tárgyak esetében, szövegértelmezés stb.). Ebben segítenek különböző új kiadványok, feladatlapok, interaktív táblára írt fejlesztő programok.

- A gyakorló feladatsorok, a témazáró feladatlapok összeállításánál kiemelt szerepet kapnak a kompetenciákat és a tehetséget fejlesztő feladatok.
- Jelentős mértékben segítik a fejlődést a szakkörök, ahol kötetlenebb formában, oldottabb légkörben történik a fejlesztés.
- Az eredményesség megtartása, illetve jobb eredmények elérése érdekében fontos a megfelelő tankönyvválasztás, mely igazodik a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztéséhez, a differenciáláshoz, a tanulási zavarostanulók eredményes oktatásához.
- A 3. képességszint (6. osztályban) és a 4. képességszint (8. osztályban) alatt teljesítő tanulók, illetve a tanulási nehézséggel küzdő tanulók részére továbbra is biztosítjuk a korrepetálást, a napközi és tanulószoba keretein belül a szülőkkel folyamatosan egyeztetve.
- Az egyes tanulmányi versenyek jelentős mértékben hozzájárulnak a logikus gondolkodás, az önálló munka, a szövegértés, a tárgyi tudás és az idegen nyelv használatának a fejlődéséhez.
- A tehetséggondozás valamennyi területén (iskolai, városi, megyei, országos versenyek) részvételre ösztönözzük tanulóinkat.
- Szövegértési feladatok gyakorlásával MINDEN TANÓRÁN kiaknázzuk a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit. Növeljük az önálló feladatmegoldás és szövegfeldolgozás arányát a tanóra időkeretein belül.
- A munkaközösség szakmai értekezleteken megbeszéli a tanulók szükséges fejlesztését, tehetséggondozását.

Feladatok:

- Állandó szókincsfejlesztés, a mindennapi élet fogalmainak megismerése, aktív szókincsbe illesztése.
- Szövegalkotás a mindennapi élet területeiről.
- Memóriafejlesztés, memóriajátékok beépítése a tanításba.
- Koncentrációfejlesztés.

- Lényegkiemelés, ok – okozati összefüggések gyakorlása.
- Kompetencia alapú oktatást segítő programok használata

OKM eredmények elemzése 2025

Statisztikai adatok

Osztály	Tanulók száma
4. M	7
4. R	5
5. M	9
6. M	3
7. M	9
8. M	5

Minimum- és alapszint:

Évfolyam	Minimumszint	Alapszint
4., 5. évfolyam	1. szint	2. szint
6., 7. évfolyam	2. szint	3. szint
8. évfolyam	3. szint	4. szint
Német nyelv 6., 7. évfolyam	A1	Pre A1
Német nyelv 8. évfolyam	A2	A1

4. évfolyam

Magyarlak

Szövegértés									
4. évfolyam	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint

Tanulók száma	0	1	2	2	2	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	14.3 %	28.6 %	28.6 %	28.6 %	0%	0%	0%	0%

Szövegértés mérési területen a 4. évfolyamos tanulóink 42,9%-a nem érte el az alapszintet és 14,3%-a a minimumszintet.

Matematika									
4. évfolyam	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	2	3	2	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	28.6 %	42.9 %	28.6 %	0%	0%	0%	0%

Matematika mérési területen a 4. évfolyamos tanulóink 28,6%-a nem érte el az alapszintet, de minden tanuló legalább a minimumszintet elérte.

Rábagyarmat

Szövegértés									
4. R	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	40%	60%	0%	0%	0%

Szövegértés mérési területen minden 4. évfolyamos rábagyarmati tanulóink elérte el az alapszintet.

Matematika									
4. R	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5.szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	0	1	3	1	0	0

Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	20%	60%	20%	0%	0%
----------------	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----

Matematika mérési területen minden 4. évfolyamos rábagyarmati tanulónk elérte el az alapszintet.

5. évfolyam

Szövegértés									
5. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	2	6	1	0	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	22.2 %	66.7 %	11.1 %	0%	0%	0%	0%

Szövegértés mérési területen az 5. évfolyamos tanulóink 22,2%-a nem érte el az alapszintet, a minimumszintet mindenkinek sikerült elérni.

Változás mértéke	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. M osztály (fő)	1	4	0	3	0	1
Tanulók aránya	11.1 %	44.4 %	0%	33.3 %	0%	11.1 %

A 2023/2024. tanév mérési eredményéhez képest jelentősen rosszabb lett az eredménye a tanulók 44,4%-ának. Ez az arány jól tükrözi az osztály tanulóinak motivátlanságát, hozzáállását a méréshez, illetve a tanuláshoz.

Matematika									
5. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	1	4	3	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	44.4 %	33.3 %	11.1 %	0%	0%	0%

Matematika mérési területen az 5. évfolyamos tanulóink 11,1 %-a nem érte el az alapszintet, a minimumszintet minden tanuló elérte.

Változás mértéke	Matematika					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanya- golható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. M osztály (fő)	1	1	0	1	1	5
Tanulók aránya	11.1 %	11.1 %	0%	11.1 %	11.1 %	55.6 %

A matematika mérési területen a tanulók 77,8%-ának javult valamilyen mértékben az előző évinél az eredménye és 55,6%-ának lett jelentősen jobb.

Digitális kultúra									
5. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	1	2	5	1	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	22.2 %	55.6 %	11.1 %	0%	0%	0%

Digitális kultúra mérési területen a tanulók 11,1%-a nem érte el az alapszintet, de a minimumszintet minden tanuló elérte.

Történelem									
	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint

Tanulók száma	0	0	0	0	5	2	1	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	55.6 %	22.2 %	11.1 %	11.1 %	0%

Történelem mérési területen minden 5. osztályos tanulónk az alapszint fölött teljesített, sőt 1-1 tanuló eredménye az 5., illetve a 6. szintet is elérte.

6. évfolyam

Szövegértés									
6. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	1	0	0	1	0	2	0	0	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	0%	50%	0%	0%	0%

Szövegértés mérési területen a 6. évfolyamos tanulóink 25%-a nem érte el az alapszintet, minimumszintet mindenki elérte.

Változás mértéke	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. M osztály (fő)	1	1	0	1	0	1
Tanulók aránya	25%	25%	0%	25%	0%	25%

A 2023/2024. tanév mérési eredményéhez képest jelentősen rosszabb lett az eredménye a tanulók 25%-ának, de 25%-ánál jelentős javulás tapasztalható.

Matematika									
6. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint

Tanulók száma	1	0	0	1	0	0	2	0	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	0%	0%	50%	0%	0%

Matematika mérési területen a 6. évfolyamos tanulóink 25 %-a nem érte el az alapszintet, a minimumszintet minden tanuló elérte.

Változás mértéke	Matematika					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. M osztály (fő)	1	1	0	0	0	2
Tanulók aránya	25%	25%	0%	0%	0%	50%

A 2023/2024. tanév mérési eredményéhez képest jelentősen rosszabb lett az eredménye a tanulók 25%-ának, de 50%-ánál jelentős javulás tapasztalható.

Történelem									
6. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	1	0	0	1	1	0	1	0	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	25%	0%	25%	0%	0%

Történelem mérési területen minden 6. osztályos tanulóink elérte a minimumszintet, de 25%-a nem érte el az alapszintet.

Változás mértéke	Történelem					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +

6. M osztály (fő)	1	0	1	1	0	1
Tanulók aránya	25%	0%	25%	25%	0%	25%

A 2023/2024. tanév mérési eredményéhez képest mérsékelten gyengébb lett az eredménye a tanulók 25%-ának, de 25%-ánál pedig jelentős javulás tapasztalható.

Digitális kultúra									
6. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	1	0	0	0	3	0	0	0	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	0%	0%

Digitális kultúra mérési területen minden tanulók elérte az alapszintet.

Változás mértéke	Digitális kultúra					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. M osztály (fő)	1	0	0	0	2	1
Tanulók aránya	25%	0%	0%	0%	50%	25%

Digitális kultúra mérési területen minden tanulók mérési eredménye javult a 2023/2024. tanév mérési eredményéhez képest.

Német nyelv							
6. M	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötte (2)
Tanulók száma	1	0	0	1	1	1	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	25%	25%	0%

Német nyelv mérési területen minden 6. osztályos tanulónk elérte az A1 alapszintet.

Természettudomány									
6. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	1	0	0	0	0	0	1	2	0
Tanulók aránya	25%	0%	0%	0%	0%	25%	25%	50%	0%

Természettudomány mérési területen minden 6. osztályos tanulónk elérte az alapszintet, sőt az osztály 50%-ának eredménye a 6. szintet érte el.

7. évfolyam

Szövegértés									
7. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	0	4	1	4	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	44.4 %	11.1 %	44.4 %	0%	0%

Szövegértés mérési területen minden 7. évfolyamos tanulónk eredménye elérte az alapszintet.

Változás mértéke	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanya- golható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. M osztály (fő)	0	0	0	1	3	5
Tanulók aránya	0%	0%	0%	11.1 %	33.3 %	55.6 %

Szövegértés mérési területen 7. évfolyamos tanulóink 88,9%-ának javult az eredménye a 2023/2024. tanévi eredményekhez képest.

Matematika

7. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	1	2	5	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	11.1 %	22.2 %	55.6 %	11.1 %	0%	0%

Matematika mérési területen minden 7. évfolyamos tanulóink elérte a minimum szintet, de 11,1%-uknak nem sikerült az alapszintig eljutni.

Változás mértéke	Matematika					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. M osztály (fő)	0	0	1	2	2	4
Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	22.2 %	22.2 %	44.4 %

Matematika mérési területen 7. évfolyamos tanulóink 88,8%-ának eredménye javult a 2023/2024. évi méréshez képest.

Történelem									
7. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	2	0	0	0	1	3	2	1	0
Tanulók aránya	22.2 %	0%	0%	0%	11.1 %	33.3 %	22.2 %	11.1 %	0%

Történelem mérési területen minden 7. évfolyamos tanulóink eredménye elérte az alapszintet.

Változás mértéke	Történelem					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. M osztály (fő)	2	0	0	2	0	5
Tanulók aránya	22.2 %	0%	0%	22.2 %	0%	55.6 %

Történelem mérési területen 7. évfolyamos tanulóink 77,8%-ának eredménye javult a 2023/2024. évi méréshez képest.

Digitális kultúra									
7. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint

Tanulók száma	2	0	0	0	1	2	3	1	0
Tanulók aránya	22.2 %	0%	0%	0%	11.1 %	22.2 %	33.3 %	11.1 %	0%

Digitális kultúra mérési területen minden 7. évfolyamos tanulónk eredménye elérte az alapszintet.

Változás mértéke	Digitális kultúra					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. M osztály (fő)	2	1	0	0	2	4
Tanulók aránya	22.2 %	11.1 %	0%	0%	22.2 %	44.4 %

Digitális kultúra mérési területen 7. évfolyamos tanulóink 66,6%-ának eredménye javult a 2023/2024. évi méréshez képest, de 11,1%-ának azonban jelentősen kevesebb lett a pontja.

Német nyelv							
7. M	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötte (2)
Tanulók száma	0	0	0	4	5	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	44.4 %	55.6 %	0%	0%

Német nyelv mérési területen minden 7. évfolyamos tanulónk elérte az alapszintnek megfelelő A1 szintet.

Változás mértéke	Német nyelv					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +

7. M osztály (fő)	0	0	0	0	0	9
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	100%

Német nyelv mérési területen minden 7. évfolyamos tanulónknak jelentősen javult az eredménye a 2023/2024. tanév eredményéhez képest.

Természettudomány									
7. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	1	3	2	3	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	11.1 %	33.3 %	22.2 %	33.3 %	0%	0%

Természettudomány mérési területen minden 7. évfolyamos tanulóink elérte a minimum szintet, de 11,1%-uknak nem sikerült az alapszintig eljutni.

Változás mértéke	Természettudomány					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanya- golható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. M osztály (fő)	0	1	1	2	3	2
Tanulók aránya	0%	11.1 %	11.1 %	22.2 %	33.3 %	22.2 %

Természettudomány mérési területen 7. évfolyamos tanulóink 55,5%-ának eredménye javult a 2023/2024. évi méréshez képest, de 22,2%-ának azonban jelentősen, vagy mérsékeltten kevesebb lett a pontja.

8. évfolyam

Szövegértés									
8. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint

Tanulók száma	0	0	0	0	2	3	0	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	40%	60%	0%	0%	0%

Szövegértés mérési területen minden 8. évfolyamos tanulónk eredménye elérte minimumszintet, de 40%-uknak a pontja nem érte ez alapszintet.

Változás mértéke	Szövegértés					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. M osztály (fő)	0	1	0	1	3	0
Tanulók aránya	0%	20%	0%	20%	60%	0%

Szövegértés mérési területen 8. évfolyamos tanulóink 60%-ának mérsékeltén javult, de 20%-uknak jelentősen rosszabb lett a 2023/2024. tanévhez képest az eredménye.

Matematika									
8. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	1	0	3	1	0	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	0%	60%	20%	0%	0%

Matematika mérési területen minden 8. évfolyamos tanulóink 20%-a nem érte el a minimum szintet, de 80%-uknak sikerült az alapszintig eljutni.

Változás mértéke	Matematika					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +

8. M osztály (fő)	0	1	0	3	1	0
Tanulók aránya	0%	20%	0%	60%	20%	0%

A 2023/2024. tanév mérési eredményéhez képest jelentősen rosszabb lett az eredménye a tanulók 20%-ának, de 20%-ánál mérsékelt javulás tapasztalható.

Történelem									
8. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	0	0	1	3	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	20%	60%	20%	0%

Történelem mérési területen minden 8. évfolyamos tanulónk eredménye elérte az alapszintet.

Változás mértéke	Történelem					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. M osztály (fő)	0	1	0	1	1	2
Tanulók aránya	0%	20%	0%	20%	20%	40%

Történelem mérési területen 8. évfolyamos tanulóink 60%-ának eredménye javult a 2023/2024. évi méréshez képest, de 20%-uk eredménye jelentősen gyengébb lett.

Német nyelv							
8. M	Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölötte (2)
Tanulók száma	0	0	1	2	2	0	0

Tanulók aránya	0%	0%	20%	40%	40%	0%	0%
----------------	----	----	-----	-----	-----	----	----

Német nyelv mérési területen 8. évfolyamos tanulóink 40%-a elérte az alapszintnek megfelelő A2 szintet, de 20%-nak nem sikerült a minimumszintnek megfelelő A1 szintet elérni.

Változás mértéke	Német nyelv					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. M osztály (fő)	0	0	0	1	2	2
Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	40%	40%

Német nyelv mérési területen 8. évfolyamos tanulóink 80%-ának javult az eredménye a 2023/2024. tanév eredményéhez képest.

Digitális kultúra									
8. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	0	0	1	2	2	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	20%	40%	40%	0%

Digitális kultúra mérési területen minden 8. évfolyamos tanulóink eredménye elérte az alapszintet.

Változás mértéke	Digitális kultúra					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. M osztály (fő)	0	0	1	1	0	3
Tanulók aránya	0%	0%	20%	20%	0%	60%

Digitális kultúra mérési területen 8. évfolyamos tanulóink 60%-ának jelentősen javult az eredménye a 2023/2024. évi méréshez képest, de 20%-ának azonban mérsékelten kevesebb lett a pontja.

Természettudomány									
8. M	Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
Tanulók száma	0	0	0	0	0	2	2	1	0
Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	40%	40%	20%	0%

Természettudomány mérési területen minden 8. évfolyamos tanulóink elérte a alapszintet szintet.

Változás mértéke	Természettudomány					
	2024/2025-ös tanév végleges eredmény					
	Nincs mindkét eredmény	Jelentős –	Mérsékelt –	Elhanya- golható	Mérsékelt +	Jelentős +
8. M osztály (fő)	0	0	0	3	0	2
Tanulók aránya	0%	0%	0%	60%	0%	40%

Természettudomány mérési területen 8. évfolyamos tanulóink 40%-ának eredménye jelentősen javult a 2023/2024. évi méréshez képest.

Tantárgyankénti eredmények és változások

Szövegértés

Tanuló csoportok		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. M	Tanulók száma	0	0	1	2	2	2	0	0	0
4. M	Tanulók aránya	0%	0%	14.3 %	28.6 %	28.6 %	28.6 %	0%	0%	0%
5. M	Tanulók száma	0	0	2	6	1	0	0	0	0
5. M	Tanulók aránya	0%	0%	22.2 %	66.7 %	11.1 %	0%	0%	0%	0%
6. M	Tanulók száma	1	0	0	1	0	2	0	0	0
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	0%	50%	0%	0%	0%
7. M	Tanulók száma	0	0	0	0	4	1	4	0	0
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	44.4 %	11.1 %	44.4 %	0%	0%
8. M	Tanulók száma	0	0	0	0	2	3	0	0	0

8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	40%	60%	0%	0%	0%
Összesen	Tanulók száma	1	0	3	9	9	8	4	0	0
	Tanulók aránya	3%	0%	9%	26%	26%	24%	12%	0%	0%

Tanuló csoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
4. M	Tanulók száma	7	0	0	0	0	0
4. M	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%
5. M	Tanulók száma	1	4	0	3	0	1
5. M	Tanulók aránya	11.1 %	44.4 %	0%	33.3 %	0%	11.1 %
6. M	Tanulók száma	1	1	0	1	0	1
6. M	Tanulók aránya	25%	25%	0%	25%	0%	25%
7. M	Tanulók száma	0	0	0	1	3	5
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	11.1 %	33.3 %	55.6 %
8. M	Tanulók száma	0	1	0	1	3	0
8. M	Tanulók aránya	0%	20%	0%	20%	60%	0%
Összesen	Tanulók száma	2	6	0	6	6	7
	Tanulók aránya	8%	22%	0%	22%	22%	26%

Szövegértés mérési területen tanulóink 48%-ának eredménye változott pozitívan a 2023/2024. évi méréshez képest és 22%-ának eredménye lett rosszabb.

Matematika

Tanuló csoportok		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
4. M	Tanulók száma	0	0	2	3	2	0	0	0	0
4. M	Tanulók aránya	0%	0%	28.6 %	42.9 %	28.6 %	0%	0%	0%	0%
5. M	Tanulók száma	0	0	1	4	3	1	0	0	0
5. M	Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	44.4 %	33.3 %	11.1 %	0%	0%	0%
6. M	Tanulók száma	1	0	0	1	0	0	2	0	0
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	0%	0%	50%	0%	0%
7. M	Tanulók száma	0	0	0	1	2	5	1	0	0
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	11.1 %	22.2 %	55.6 %	11.1 %	0%	0%
8. M	Tanulók száma	0	0	0	1	0	3	1	0	0
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	0%	60%	20%	0%	0%
Összesen	Tanulók száma	1	0	3	10	7	9	4	0	0
	Tanulók aránya	3%	0%	9%	29%	21%	26%	12%	0%	0%

Tanuló csoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
5. M	Tanulók száma	1	1	0	1	1	5
5. M	Tanulók aránya	11.1 %	11.1 %	0%	11.1 %	11.1 %	55.6 %
6. M	Tanulók száma	1	1	0	0	0	2
6. M	Tanulók aránya	25%	25%	0%	0%	0%	50%
7. M	Tanulók száma	0	0	1	2	2	4
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	22.2 %	22.2 %	44.4 %
8. M	Tanulók száma	0	1	0	3	1	0
8. M	Tanulók aránya	0%	20%	0%	60%	20%	0%
Összesen	Tanulók száma	2	3	1	6	4	11
	Tanulók aránya	7%	11%	4%	22%	15%	41%

Matematika mérési területen tanulóink 56%-ának eredménye változott pozitívan a 2023/2024. évi méréshez képest és 25%-ának eredménye lett rosszabb.

Német nyelv

Tanuló csoportok		Nincs eredmény	pre-A1 alatti szint (2)	pre-A1 szint (2)	A1 szint (2)	A2 szint (2)	B1 szint (2)	B2 szint vagy fölött (2)
6. M	Tanulók száma	1	0	0	1	1	1	0
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	0%	25%	25%	25%	0%
7. M	Tanulók száma	0	0	0	4	5	0	0
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	44.4 %	55.6 %	0%	0%
8. M	Tanulók száma	0	0	1	2	2	0	0
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	20%	40%	40%	0%	0%
Összesen	Tanulók száma	1	0	1	7	8	1	0
	Tanulók aránya	6%	0%	6%	38%	44%	6%	0%

Tanuló csoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
7. M	Tanulók száma	0	0	0	0	0	9
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	100%
8. M	Tanulók száma	0	0	0	1	2	2
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	20%	40%

Összesen	Tanulók száma	0	0	0	1	2	11
	Tanulók aránya	0%	0%	0%	7%	14%	79%

Német nyelv mérési területen tanulóink 93%-ának eredménye változott pozitívan a 2023/2024. évi méréshez képest és egyetlen tanuló eredménye sem lett rosszabb.

Természettudomány

Tanuló csoportok		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
6. M	Tanulók száma	1	0	0	0	0	0	2	1	0
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	25%	0%
7. M	Tanulók száma	0	0	0	1	3	2	3	0	0
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	11.1 %	33.3 %	22.2 %	33.3 %	0%	0%
8. M	Tanulók száma	0	0	0	0	0	2	2	1	0
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	40%	40%	20%	0%
Összesen	Tanulók száma	1	0	0	1	3	4	7	2	0
	Tanulók aránya	6%	0%	0%	6%	16%	22%	39%	11%	0%

Tanuló csoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. M	Tanulók száma	4	0	0	0	0	0
6. M	Tanulók aránya	100%	0%	0%	0%	0%	0%
7. M	Tanulók száma	0	1	1	2	3	2
7. M	Tanulók aránya	0%	11.1 %	11.1 %	22.2 %	33.3 %	22.2 %
8. M	Tanulók száma	0	0	0	3	0	2
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	60%	0%	40%
Összesen	Tanulók száma	4	1	1	5	3	4
	Tanulók aránya	22%	6%	6%	28%	16%	22%

Természettudomány mérési területen tanulóink 38%-ának eredménye változott pozitívan a 2023/2024. évi méréshez képest és 12%-ának az eredménye lett gyengébb.

Történelem

Tanuló csoportok		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
------------------	--	----------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

5. M	Tanulók száma	0	0	5	2	1	1	0	0	0
5. M	Tanulók aránya	0%	0%	55.6 %	22.2 %	11.1 %	11.1 %	0%	0%	0%
6. M	Tanulók száma	0	1	1	0	1	0	0	0	1
6. M	Tanulók aránya	0%	25%	25%	0%	25%	0%	0%	0%	25%
7. M	Tanulók száma	0	0	1	3	2	1	0	0	0
7. M	Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	33.3 %	22.2 %	11.1 %	0%	0%	0%
8. M	Tanulók száma	0	0	0	1	3	1	0	0	0
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	20%	60%	20%	0%	0%	0%
Összesen	Tanulók száma	0	1	7	6	7	3	0	0	0
	Tanulók aránya	0%	4%	29%	25%	29%	13%	0%	0%	0%

Tanuló-csoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. M	Tanulók száma	1	0	1	1	0	1
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	25%	25%	0%	25%
7. M	Tanulók száma	2	0	0	2	0	5
7. M	Tanulók aránya	22.2 %	0%	0%	22.2 %	0%	55.6 %
8. M	Tanulók száma	0	1	0	1	1	2
8. M	Tanulók aránya	0%	20%	0%	20%	20%	40%
Összesen	Tanulók száma	3	1	1	4	1	8
	Tanulók aránya	16%	6%	6%	22%	6%	44%

Történelem mérési területen tanulóink 50%-ának eredménye változott pozitívan a 2023/2024. évi méréshez képest és 12%-ának az eredménye lett gyengébb.

Digitális kultúra

Tanuló csoportok		Nincs eredmény	0. szint	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
5. M	Tanulók száma	0	0	1	2	5	1	0	0	0
5. M	Tanulók aránya	0%	0%	11.1 %	22.2 %	55.6 %	11.1 %	0%	0%	0%
6. M	Tanulók száma	1	0	0	0	3	0	0	0	0
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	0%	0%	75%	0%	0%	0%	0%
7. M	Tanulók száma	2	0	0	0	1	2	3	1	0
7. M	Tanulók aránya	22.2 %	0%	0%	0%	11.1 %	22.2 %	33.3 %	11.1 %	0%
8. M	Tanulók száma	0	0	0	0	0	1	2	2	0
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	0%	0%	0%	20%	40%	40%	0%
Összesen	Tanulók száma	3	0	1	2	9	4	5	3	0

	Tanulók aránya	11%	0%	4%	7%	33%	15%	19%	11%	0%
--	-----------------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------

Tanuló csoportok		Nincs mindkét eredmény	Jelentős -	Mérsékelt -	Elhanyagolható	Mérsékelt +	Jelentős +
6. M	Tanulók száma	1	0	0	0	2	1
6. M	Tanulók aránya	25%	0%	0%	0%	50%	25%
7. M	Tanulók száma	2	1	0	0	2	4
7. M	Tanulók aránya	22.2 %	11.1 %	0%	0%	22.2 %	44.4 %
8. M	Tanulók száma	0	0	1	1	0	3
8. M	Tanulók aránya	0%	0%	20%	20%	0%	60%
Összesen	Tanulók száma	3	1	1	1	4	8
	Tanulók aránya	16%	6%	6%	6%	22%	44%

Digitális kultúra mérési területen tanulóink 66%-ának eredménye változott pozitívan a 2023/2024. évi méréshez képest és 12%-ának az eredménye lett gyengébb.

Az elemzést készítette: Kovács Zsuzsanna munkaközösség-vezető